

IBC International Business College
Årsberetning 2022



IBC

IBC International Business College
Årsberetning 2022



Årsberetning 2022

Unge og voksne kan tage deres EUD og EUX Business, 10. klasse, HHX, HF, Almen Voksenuddannelse, Forberedende Voksenundervisning eller efteruddannelse på IBC i Fredericia Middelfart, Aabenraa eller Kolding.

Med innovation og videndeling skaber IBC værdi for elever og kursister. IBC inspirerer og udfordrer, så missionen "et bedre sted at lære" bliver en realitet.

IBCs værdier fortæller historien om elevernes, kursisternes og de ansattes hverdag:

- *Konstruktiv usikkerhed*
- *Humoristisk storsind*
- *Frihed til ansvar*
- *Flid og sparsomhed*
- *Trivsel og arbejdsglæde*
- *At være grænseoverskridende*

Værdierne sammenholdt med den nyeste faglige viden, giver den sammensætning af kompetencer, Danmark lever af.

IBCs elever og kursister arbejder hårdt med ny viden, for ingen er nogensinde blevet dygtigere af viden, man er kommet sovende til. På den måde kvalificerer IBC også eleverne mentalt til arbejdsmarkedets krav.

På IBC er vi stolte og ydmyge over, at elever og virksomheder lader os bidrage til at forme de kommende generationer til det erhvervsliv, der er fundamentet for ethvert samfund - også det danske.

IBC 2022 I TAL

HHX og HF:	1.848 elever
Erhvervsuddannelser:	598 elever
AVU og FVU:	113 elever
Efteruddannelse:	102 elever
Ansatte:	406
Omsætning:	269,8 mio. kr.
Resultat:	0,7 mio. kr.
Egenkapital:	292,3 mio. kr.
Afdelinger:	5

IBC har uddannelsesinstitutioner i Aabenraa, Fredericia Middelfart og Kolding.

IBC elever vinder DM i Company Programme

Fem elever fra innovationslinjen tager deres idé hele vejen til Talinn.

På handelsgymnasiets innovationslinjer prøver man kræfter med, om man har en iværksætter i maven. Med afsæt i fagene afsætning og innovation arbejder eleverne med idegenerering, vurdering og slutter af med en forretningsplan. Med andre ord udvikler de en idé, der bliver til en virksomhed, som sidst i forløbet indgår i konkurrencestrukturen "Company Programme".

Den første konkurrence afvikles i foråret, og i år var der hele fem hold fra IBC, der gik videre til regionsmesterskabet for Region Syddanmark. Virksomheden Atlas fra IBC Fredericia vandt regionsmesterskabet blandt 44 andre virksomheder og kvalificerede sig dermed til EM i entrepenørskab i Talinn.

Atlas' idé bygger på, at alt for mange danskere har prøvet at gå frysende hjem efter at have mistet deres lille papirlap af en garderohebillet i nattelivet. Atlas henviser til en undersøgelse, der viser, at 80 % af de adspurgte havde oplevet at stå i kø og være irriteret over det med garderobenumre.

Løsningen er appen "Smartdrop", som har til formål at gøre det nemt, sikkert og hurtigt at få sine ejendele med hjem overalt i kultur- og nattelivet. Idéen går ud på at digitalisere garderobenumre gennem appen. Appen starter med at scanne en QR-kode, som man også kan se på garderohebøjen. Herefter kommer man videre til MobilePay, hvor man betaler et beløb, og så vil garderobenummeret ligge inde på appen, indtil personalet i garderoben swiper afleveret igen.

De fem virksomhedsejere arbejdede på højtryk med at forfine deres præsentation frem til europamesterskabet i midten af juli. Efter fire intense dage i Talinn blev spændingen udløst.

Trods en meget entusiastisk, engageret og fokuseret indsats blev det desværre ikke til en top tre-placering. Men helt sikkert en rygsæk retur fyldt med erfaringer og oplevelser for livet.



Anna, Johanne, Lucas, Nikoline og Julie fra HHX innovationslinjen på IBC Fredericia Middelfart med virksomheden ATLAS.

Resultatopgørelse

	2022	2021
Statstilskud	215,7	213,8
Deltagerbetaling og andre indtægter	54,1	50,5
Omsætning i alt	269,8	264,3
Undervisningens gennemførelse	-176,0	-170,1
Udvikling og markedsføring	-2,8	-1,2
Ledelse og administration	-25,4	-24,8
Bygningsdrift	-49,1	-43,9
Aktiviteter med særlige tilskud	-12,2	-15,8
Omkostninger i alt	-265,5	-255,8
Resultat før finansielle indtægter	4,3	8,5
Finansielle indtægter	0,2	0,1
Finansielle udgifter	-3,8	-3,2
Årets resultat	0,7	5,4

Disse sider:

Fejringen af 150-års jubilæet på IBC Fredericia Middelfart den 6. oktober

Resultatopgørelse og balance for 2022 (mio. kr.)

Aktiver	2022	2021
Grunde og bygninger	571,6	577,0
Udstyr og inventar	2,3	2,6
Materielle anlægsaktiver i alt	573,9	579,6
Anlægsaktiver i alt	573,9	579,6
Varebeholdning	0,3	0,4
Varebeholdning i alt	0,3	0,4
Tilgodehavender fra salg og tjenesteydelser	5,1	6,2
Andre tilgodehavender	5,2	4,5
Periodeafgrænsningsposter	0,1	0,3
Tilgodehavender i alt	10,4	11,0
Værdipapirer	1,4	1,6
Likvide beholdninger	44,2	54,0
Omsætningsaktiver i alt	56,3	67,0
Aktiver i alt	630,2	646,6

Passiver	2022	2021
Egenkapital i alt	292,3	291,6
Kommunal gæld og pantebreve	0,7	0,7
Realkreditinstitutter	250,9	258,3
Anden langfristet gæld	8,2	8,0
Langsigtede gældsforpligtelser i alt	259,8	267,0
Næste års afdrag på langf. gældforpl.	7,6	8,6
Mellemregning ministeriet	35,6	32,4
Leverandører af varer og tjenesteydelser	10,3	16,6
Anden gæld	21,4	23,3
Periodeafgrænsningsposter	3,2	7,1
Kortfristede gældsforpligtelser i alt	78,1	88,0
Gældsforpligtelser i alt	337,9	355,0
Passiver i alt	630,2	646,6

Skoletræthed er ikke en hindring for karriere i erhvervslivet

Flere og flere arbejdsgivere og unge har fået øjnene op for, at startskuddet til en fremtid i erhvervslivet kan starte med Ny mesterlære.

Ny mesterlære er den mest praksisorienterede måde at tage en erhvervsuddannelse (EUD) på. Eleven opnår de samme erhvervskompetencer som på den almindelige erhvervsuddannelse. Den eneste forskel er, at eleven på det første år af uddannelsen primært har praktisk oplæring i en butik eller virksomhed, hvor arbejdsgiveren (mester) stiller opgaverne og viser, hvordan de skal udføres, samtidig med de tager 5 grundfag på erhvervsskolen.

Uddannelsen varer tre år, og langt størstedelen af forløbet gennemføres i virksomheden. Der er indlagt små skoleophold på IBC, og da den teoretiske del fylder minimum, appellerer Ny mesterlære til mange, der eksempelvis har dårlig erfaring fra folkeskolen, er skoletrætte eller har svært ved at sidde stille.

På IBC oplever vi, at Ny mesterlæreeleverne bliver meget positivt overraskede over måden, undervisningen er tilrettelagt på. Der er tid til hver enkelte elev, og har man svagheder, bliver der talt om det og arbejdet med det.

Efterhånden har flere og flere virksomheder fået øje på denne uddannelsesmulighed. Især Coop, Jem & Fix og Salling Group gør brug af Ny mesterlære. De har ofte dygtige unge mennesker

ansat, som gerne vil noget mere end et fritidsjob i deres virksomhed, men tanken om mange år på skolebænken holder dem tilbage.

Tidligere elev Jasmin Dalgas Morthorst er et eksempel herpå: *"Efter folkeskolen arbejdede jeg som lukkeansvarlig i Coop 365. Det var egentlig min plan, at jeg skulle tage en HF, da min chef tilbød mig en elevplads. Selvom jeg var meget skoletræt, sagde jeg "ja tak" til tilbuddet, da det var muligt for mig at tage uddannelsen på Ny mesterlære, som jeg vidste, indebar minimum af tid på skolebænken.*

Det var en super oplevelse at deltage i undervisningen på IBC, fordi fagene er direkte relaterbare til mit arbejde i butikken, og derfor fangede de min interesse. Som salgselev i Coop 365 bliver jeg involveret i varebestilling, hvordan varerne skal opstilles, og jeg får generelt mere ansvar. Når min elevtid er overstået, vil jeg gerne være souschef i butikken og på længere sigt, er drømmen at arbejde som sælger.

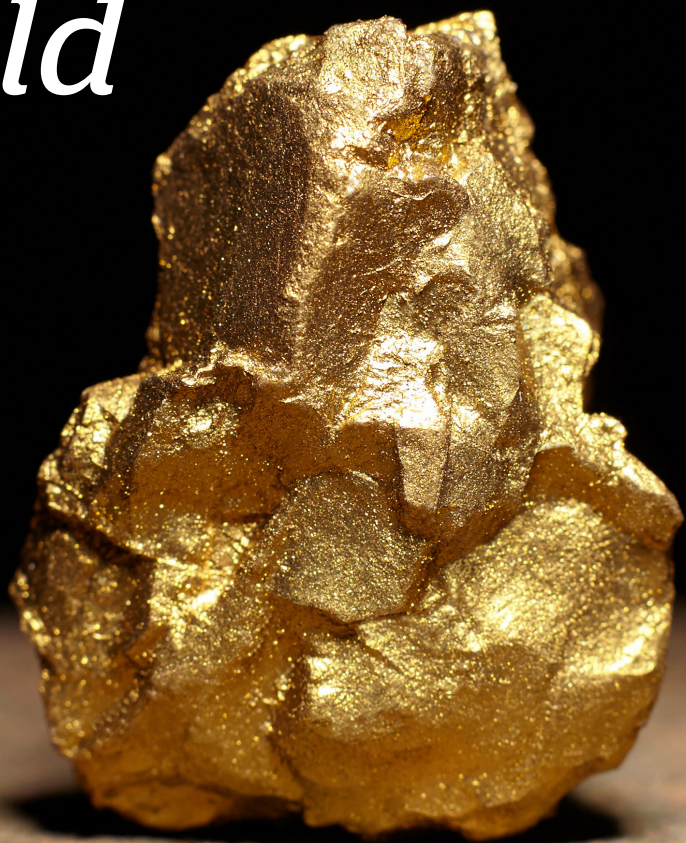
For mig var vejen til en elevplads gennem Ny mesterlære, fordi den hovedsageligt er baseret på, at man lærer gennem det praktiske arbejde, og at undervisningsdelen på skolen fylder væsentligt mindre."



Jasmin Dalgas Morthorst i 365, Kolding

IBC International Business College
Årsberetning 2022

Lad dit skrald blive til *guld*



Eksempel på kampagneelement

Nye tider, nye vaner

I løbet af sommeren tog IBC hul på arbejdet med at tilrette affaldssorteringen på Tvedvej, Kolding, da den nuværende løsning ikke var tidssvarende.

IBC skal naturligvis affaldssortere ligesom resten af Danmark. Derudover er det også god skik i overensstemmelse med regler og bekendtgørelser og i tråd med, at IBC er UNESCO Verdensmålsskole.

Idéen med affaldssorteringen var at fjerne alle skraldespande i klasselokaler og ved ansattes skriveborde og erstatte dem med affaldsområder/affaldsøer placeret på gange og fællesarealer. Det betyder, at man skal gå flere skridt med sit affald i den gode sags tjeneste, og det var selvfølgelig spændende at følge, hvordan dette nye tiltag blev modtaget af elever og ansatte.

Vi har fundet på en idé, hvor vi kan genbruge vores nuværende affaldsspande og affaldsstativer, da det vil være et større ressourceforbrug at smide de gamle affaldsspande ud. Alle skraldespande blev folieret i de farver og ikoner, som de fleste allerede kender fra deres affaldssortering derhjemme.

De folierede affaldsspande er inddelt i fraktionerne: Restaffald, madaffald, plastaffald, papir og pantflasker. Skrald fra en skole kan ikke sidestilles med en husholdning, og derfor er de fem fraktioner af affald vores bud på, hvad der er mest af på Tvedvej.

Før sommerferien var vi i dialog med eleverne omkring denne ændring, og tilbagemeldingerne var positive. Vi har i stor grad implementeret elevernes idéer og ønsker, og vi har lyttet meget til, hvordan de mener, vi kan nudge deres klassekammerater til at indføre nye vaner i deres skolehverdag.

Det nye tiltag blev lanceret i uge 43, og samtidig var det startskuddet til en belønningskampagne, der går ud på at måle, hvor meget skrald eleverne sorterer korrekt. Jo mere skrald de sorterer korrekt, jo bedre belønning. Beløbet fra alt pant der indsamles, bliver indsat på elevernes konto.

”Det går rigtig godt” var status på evalueringsmødet i november, og eleverne kunne derfor indkassere gratis æbleskiver til deres juleklippedag i december.

Vi er meget fortrøstningsfulde med projektet, som er en prototype og test for resten af organisationen. Vi har formået at vende indgroede vaner både hos elever og ansatte. Til næste år implementeres et lignende system på IBCs øvrige lokationer.

-et bedre sted at lære



IBC arbejder sammen med erhvervslivet og følger med tiden. Det giver uddannelser, som elever og virksomheder kan bruge til noget. Det giver undervisere, elever og kursister, der vil noget med hinanden.

Det styrker os alle
- og gør IBC til et bedre sted at lære.

IBC International Business College
Fredericia Middelfart Kolding Aabenraa

Tlf. +45 7224 1600
www.ibc.dk
