

IBC International Business College  
Årsberetning 2021



-et bedre sted at lære



# Årsberetning 2021

**Unge og voksne kan tage deres EUD og EUX Business, 10. klasse, HHX, HF, Almen Voksenuddannelse, Forberedende Voksenundervisning eller efteruddannelse på IBC i Fredericia Middelfart, Aabenraa eller Kolding.**

Med innovation og videndeling skaber IBC værdi for elever og kursister. IBC inspirerer og udfordrer, så missionen "et bedre sted at lære" bliver en realitet.

IBCs værdier fortæller historien om elevernes, kursisternes og de ansattes hverdag:

- *Konstruktiv usikkerhed*
- *Humoristisk storsind*
- *Frihed til ansvar*
- *Flid og sparsomhed*
- *Trivsel og arbejdsglæde*
- *At være grænseoverskridende*

Værdierne sammenholdt med den nyeste faglige viden, giver den sammensætning af kompetencer, Danmark lever af.

IBCs elever og kursister arbejder hårdt med ny viden, for ingen er nogensinde blevet dygtigere af viden, man er kommet sovende til. På den måde kvalificerer IBC også eleverne mentalt til arbejdsmarkedets krav.

På IBC er vi stolte og ydmyge over, at elever og virksomheder lader os bidrage til at forme de kommende generationer til det erhvervsliv, der er fundamentet for ethvert samfund - også det danske.

## IBC 2021 I TAL

HHX og HF:	1.830 elever
Erhvervsuddannelser:	681 elever
AVU og FVU:	154 elever
Efteruddannelse:	88 elever
Ansatte:	388
Omsætning:	264,3 mio. kr.
Resultat:	5,4 mio. kr.
Egenkapital:	291,6 mio. kr.
Afdelinger:	5

IBC har uddannelsesinstitutioner i Aabenraa, Fredericia Middelfart og Kolding.

# ***IBC er tættere på virkeligheden***

En væsentlig del af undervisningen på IBC tager udgangspunkt i cases og projekter fra erhvervslivet.

Vi vil tættere på virkeligheden, og det er helt naturligt ikke kun at arbejde i klasselokalet, men også at komme ud og møde den virkelighed, vi arbejder med. Eleverne besøger derfor i løbet af årene nogle af de virksomheder og institutioner, de arbejder med - både i nærheden og internationalt. På ekskursioner og studieture oplever de samfund, sprog og kulturer, som de studerer.

Rigtig mange gode ideer opstår på innovationslinjerne på Handelsgymnasierne i Kolding, Fredericia/Middelfart og Aabenraa. Eleverne lærer at omsætte ideer til prototyper og skrive forretningsplaner. De øver sig i at præsentere og sælge deres produkt internt og eksternt, og de bedste løsninger kvalificerer sig til Danmarksmesterskabet i Erhvervs-case, hvor de konkurrerer med innovationselever fra hele Danmark.

I 2021 kunne Laura Jessen Lund og Smilla Stendorff fra IBC Aabenraa skrive "regionale vindere i erhvervs-case 2021" på deres CV:

*"Lagkagehuset-casen var virkelig interessant at arbejde med, fordi det er en virksomhed, vi kender, og som har fokus på nye tendenser," fortæller Laura og Smilla. "Der var god mulighed for at tænke kreativt og innovativt, når vi skulle udarbejde løsningsforslag. Med DM i erhvervs-case kunne vi gå i dybden med et emne på en helt anden måde, end vi kender fra den daglige undervisning."*

Når tiden på IBC er forbi, er det nødvendigvis ikke ensbetydende med, at de gode ideer løber ud i sandet.

Et godt bevis på dette er Lærke Pötzsch og Nanna Johannsen fra Kolding, der dimiterede fra Handelsgymnasiet i 2019 og opnåede en flot 6. plads ved DM i entreprenørskab. Under deres uddannelse udviklede de en indlægssål til sko, som kan afhjælpe/lindre angsten for at præstere. "Groundsole" er bare et eksempel på IBC-elever, hvor innovationslinjen var kickstarten på et liv med iværksætterier.



LAGKAGEHUSET

## RETURSYSTEM

En videreudvikling & tilpasning af det klassiske pantsystem



Markedsanalyse & målgruppe

Markedsanalyse & målgruppe

Markedsanalyse



LAGKAGEHUSET

## RETURSYSTEM

En videreudvikling & tilpasning af det klassiske pantsystem



...flasker stiger med 19% i 2020



1 2 3

IBC

Laura og Smilla fra IBC Aabenraa til regionsmesterskabet i Erhvervs-case på Børsen.

### Resultatopgørelse

	2021	2020
Statstilskud	213,8	209,0
Deltagerbetaling og andre indtægter	50,5	46,2
Omsætning i alt	264,3	255,2
Undervisningens gennemførelse	-170,1	-165,3
Udvikling og markedsføring	-1,2	-1,4
Ledelse og administration	-24,8	-23,0
Bygningsdrift	-43,9	-41,0
Aktiviteter med særlige tilskud	-15,8	-14,9
-Omkostninger i alt	-255,8	245,6
Resultat før finansielle indtægter	8,5	9,6
Finansielle indtægter	0,1	0,1
Finansielle udgifter	-3,2	-46,1
Årets resultat	5,4	-36,4

**Disse sider:**  
Fællessamling på Tvedvej i Kolding i anledning af  
at IBC Handelsgymnasiet Kolding for 6. år i træk  
vinder DM i pigefodbold.

# Resultatopgørelse og balance for 2020

(mln. kr.)

<b>Aktiver</b>	<b>2021</b>	<b>2020</b>
Grunde og bygninger	577,0	582,4
Udstyr og inventar	2,6	3,2
Materielle anlægsaktiver i alt	579,6	585,6
Anlægsaktiver i alt	579,6	585,6
Varebeholdning	0,4	0,3
Varebeholdning i alt	0,4	0,3
Tilgodehavender fra salg og tjenesteydelser	6,2	6,1
Andre tilgodehavender	4,5	3,4
Periodeafgrænsningsposter	0,3	0,0
Tilgodehavender i alt	11,0	9,5
Værdipapirer	1,6	1,6
Likvide beholdninger	54,0	40,6
Omsætningsaktiver i alt	67,0	52,0
<b>Aktiver i alt</b>	<b>646,6</b>	<b>637,6</b>

<b>Passiver</b>	<b>2021</b>	<b>2020</b>
Egenkapital i alt	291,6	286,2
Kommunal gæld	0,6	0,6
Pantebreve	0,1	0,1
Gæld til realkreditinstitutter	258,3	266,9
Skyldige indefrosne feriemidler	8,1	17,3
Langsigtede gældsforpligtelser i alt	267,1	284,9
Næste års afdrag på lang. gældsforpligt.	8,6	8,5
Skyldig løn	4,9	2,8
Feriepengeforpligtelse	10,7	10,8
Skyldige indefrosne feriemidler	0,0	0,5
Leverandører af varer og tjenesteydelser	16,6	10,0
Mellemregning ministeriet	32,4	23,2
Anden gæld	7,6	8,8
Periodeafgrænsningsposter	7,1	1,9
Kortfristede gældsforpligtelser i alt	87,9	66,5
Gældsforpligtelser i alt	355,0	351,4
<b>Passiver i alt</b>	<b>646,6</b>	<b>637,6</b>

# *Tyskland - en vigtig samhandelspartner*

På IBC lærer eleverne ikke blot at skrive og tale tysk, men også vigtigheden af at kunne begå sig med vores naboer mod syd.

Alle elever undervises i tysk på IBC. Faget står nødvendigvis ikke øverst på elevernes favoritliste. Men arbejdet med de tysksproglige færdigheder sikrer, at eleverne både kan opnå en forståelse af væsentlige sider af Tysklands og tysksprogede landes samfundsmæssige, erhvervsmæssige og kulturelle forhold, og at de på tysk kan kommunikere mundtligt og skriftligt på hensigtsmæssig vis i relevante situationer. Tyskundervisningen tager naturligvis udgangspunkt i aktuelle emner og virksomheder.

## **Virksomhedsbesøg**

IBC-elever var i foråret på besøg hos Easyfood og fokus var lagt på, hvorfor gode tyskkompetencer og viden om kulturelle forskelle mellem Danmark og Tyskland kan være den afgørende forskel, når man som Easyfood har tyske samarbejdspartnere og eksporterer til Tyskland. Eleverne lærte dog også, at vi med vores skandinaviske baggrund har en medfødt fordel, fordi tyskerne godt kan lide den danske afslappethed og kultur.

## **Et must**

Cecilie fra IBC Kolding, som blev student i sommer, har haft stor fordel af tyskundervisningen. Hun kiggede forbi i efteråret og fortalte om det job, hun siden IBC har haft hos Købmand Hansens Feriehusudlejning i Henne. Cecilie havde i 3.g tysk på A-niveau og var glad for det ekstra år til at lære tysk. I sit job hos Købmand Hansen har hun brug for sine sprogkundskaber hver dag, fordi hun har daglig kontakt til tyske kunder enten personligt, på telefon eller mail. I starten var det en stor mundfuld både at skulle tale og skrive tysk, og der var mange udfordringer, der skulle overvindes. Men som Cecilie fortæller, er det bare om at kaste sig ud i det, for hvis tyskerne ikke forstår en, så spørger de.

Om kort tid rejser Cecilie til Østrig for at være skiguide, hvor hun skal være hele skisæsonen. Hun var i oktober på guidekursus i to uger og fik allerede der en forsmag på, hvor fedt det er at kunne tysk. Det er et must for at kunne klare sig - både blandt skiguide-kolleger, skiturister og i fritiden med venner, i butikker, på restauranter og barer.



Elever på virksomhedsbesøg hos Easyfood



Cecilie udfolder sine tyskkundskaber hos  
Købmand Hansens Ferieudlejning ved Henne Strand

 /KobmandHansen



# ***Her tages ordblinde seriøst***

På HF og VUC i Fredericia Middelfart har man altid haft ordblinde elever, men over de sidste år har der vist sig et behov for mere hjælp og støtte til eleverne.

På HF og VUC bliver alle elever screenet for ordblindhed, når de starter. Hvis ordblindhed opdages, udstyres eleven med ordblinddesignede it-redskaber og eleven følger de ordinære hold.

Men på HF og VUC i Fredericia Middelfart har vi opdaget, at der er plads til forbedring og således give de ordblinde mere optimale forhold at studere under. Vi har meget fokus på at sikre, at eleverne bliver helt fortrolige med it-udstyret, så de kan agere på samme måde som deres kammerater. De skal ikke gå i stå på grund af tekniske udfordringer. Der er også afsat ekstra tid til at hjælpe eleverne og ekstra timer til at komme igennem pensum. Vi kalder uddannelsen HF Ordblind - en fuld HF som tager tre år i stedet for to år.

Vi har fokus på at hjælpe eleverne med at få udviklet bæredygtige strategier, når de skal tilegne sig nyt stof. Derfor tager vores undervisning afsæt i, hvordan de forskellige hjælpemidler kan integreres i forskellige fag. Det kan variere fra fag til fag, men it-hjælpemidlerne kan hjælpe eleverne til at udvikle arbejdsvaner, som de kan bruge både nu og fremover. Vi oplever, at HF Ordblind klassen fungerer særdeles godt

socialt. Der har været en god forforståelse for hinanden - både menneskeligt og fagligt - og det har vist sig at have en samlende effekt, så eleverne hurtigt er blevet trygge i undervisningen og har haft både mod og tillid til at formulere, hvad de finder udfordrende i de enkelte fag.

Eleverne tilbydes udover den ordinære undervisning og ordblindeundervisning også lektiehjælp samt fagunderstøttende ekstraundervisning.

HF Ordblind giver adgang til mellemlange videregående uddannelser ligesom den almene HF. Optagelseskravene er de samme.

**-et bedre sted at lære**



IBC arbejder sammen med erhvervslivet, og følger med tiden. Det giver uddannelser, som elever og virksomheder kan bruge til noget. Det giver undervisere, elever og kursister, der vil noget med hinanden.

Det styrker os alle  
*- og gør IBC til et bedre sted at lære.*

---

IBC International Business College  
Fredericia Middelfart Kolding Aabenraa

Tlf. +45 7224 1600  
[www.ibc.dk](http://www.ibc.dk)

---