

IBC Hovedforløb - Virksomhedstilfredshedsundersøgelse 2022

IBC har i perioden 1/10 – 31/12 2022 gennemført den lovpligtige VTU. Følgende er resultaterne af VTU for Hovedforløbet.

IBC har 147 besvarelser i 2022

Spørgeramme	IBC 2022	IBC 2021	IBC 2020	IBC 2019	IBC 2018	Score af
Eleven/eleverne kan begå sig tilfredsstillende på arbejdspladsen	8,9	8,9	9,1	8,7	8,7	10
Eleven/eleverne er motiveret for at lære nyt	8,9	8,9	9,2	8,9	9,0	10
Elevens/elevernes praktiske færdigheder er tilfredsstillende	8,6	8,6	8,8	8,7	8,6	10
Elevens/elevernes viden om fagområdet er tilfredsstillende	8,5	8,5	8,3	8,4	8,4	10
Virksomhedstilfredshed						
Virksomheden ved, hvad eleven/eleverne arbejder med i skoleperioderne	7,6	7,6	7,5	7,7	7,7	10
Skoleperioderne supplerer praktikforløbene godt	7,7	7,8	7,6	7,6	7,9	10
Samarbejdet med skolen om elevens udvikling, så de når uddannelsens mål, fungerer godt	7,9	7,8	7,2	7,7	7,7	10
Virksomhedsforberedelse						
Virksomheden har den information om regler og mål for oplæring i praktikperioderne, der er brug for til at planlægge oplæringen	8,3	8,2	7,7	8,0	8,1	10
Virksomheden har fået den hjælp, der var brug for i forbindelse med indgåelse af uddannelsesaftale	9,0	9,0	8,9	8,9	8,6	10

Virksomheden har den nødvendige information om eleven/eleverne i skoleperioderne (fravær, prøveresultater mv.)	8,0	8,6	8,5	8,0	8,2	10
Virksomheden ved, hvem der kan kontaktes på skolen om forhold, der vedrører eleven/eleverne i praktik	8,2	8,2	8,4	7,8	8,5	10
Hvor tilfreds er virksomheden alt i alt omkring samarbejdet med skolen?	8,5	8,5	8,5	8,2	8,3	10
I hvilken grad lever samarbejdet med skolen op til virksomhedens forventninger	8,3	8,5	8,4	8,1	8,4	10

Handlingsplan på baggrund af VTU 2022

Overordnet er IBC meget tilfreds med Virksomhedstilfredshedsundersøgelsen for 2022. Vi valgte igen i 2022 at gennemføre undersøgelsen via egen distribution af spørgeskemaer til virksomhederne. Vi valgte selv at stå for distributionen af spørgeskemaerne og hostet dataindsamlingen på egen server. Det har resulteret i 147 besvarelser, mod sidste års 168, hvilket er et fald på 12,5% i forhold til 2021. Dette er vi ikke tilfredse med, og vil lave en særlig indsats i 2023 for at få besvarelsesprocenten op igen. Som i 2021 har vi opdelt undersøgelsen, så vi kan udspecificere den pr. uddannelse, så vi bedre kan se, hvor der skal sættes ind, og hvilke tiltag der virker.

I forhold til VTU for 2021 kan det læses, at på områderne, der vedrører elevens/elevernes præstation i praktikken, er på niveau med 2021; deres praktiske færdigheder, at de er motiveret og at de begår sig tilfredsstillende, er på et overordnet højt niveau, om end vi ikke er tilbage på 2020-niveau.

I 2019 implementerede vi procedurer, så vi udelukkende kommunikerer via e-boks med elev og virksomhed, og primo 2020 blev arbejdet med at revidere alt vores eksterne kommunikation til virksomhederne færdigt. Dette betød en mere ensartet linje på tværs af specialerne, hvor vi tidligere havde en mere individuel, men også mere tidskrævende tilgang. Af VTU'en kan vi se, at særligt spørgsmålet om information om eleverne i skoleperioderne (fravær, prøveresultater mv.) er faldet. I 2023 vil

-et bedre sted at lære



vi se på, hvordan vi kan forbedre denne kommunikation og tydeliggøre, hvordan virksomhederne får adgang til den efterspurgte information, samt hvordan vi kan bidrage til, at den kommer frem til rette modtager i virksomheden.

Vi vil i 2023 fortsat have fokus på at inddrage virksomhederne endnu mere i skoleforløbene, så undervisningen bliver så praksisrelateret som muligt. Derved opnår vi en større kobling mellem teori og praksis, som også støtter op om den enkelte elevs evne til udvikling af egen praksis. Vi tror på, at det er eleven der igennem sin uddannelse skal trænes i at bære det fagfaglige fra skolen med hjem i praksis og omvendt. Derved oplever elev og virksomhed en kobling mellem dét, der sker i skolen og dét der sker i den praktiske verden.