



## IBCs pædagogiske principper

IBC er en uddannelsesinstitution med mange forskellige uddannelser og fagretninger og dermed mange målgrupper. Vores fineste pædagogiske princip er derfor at målrette og tilpasse vores undervisning og læringsaktiviteter til de enkelte målgruppers udgangspunkt, læringsstil og motivation for at lære.

På tværs af IBC deles vi om fire principper, som hver udmøntes i den lokale undervisning.

### **Tættere på virkeligheden**

På tværs af uddannelserne er det vores opgave at klæde vores elever og kursister på til at deltage i det danske samfund. Det gælder både i forhold til at varetage et arbejde, blive selvstændig eller deltage som demokratisk borger i samfundet. Det betyder, at vores undervisning og læringsaktiviteter afspejler de reelle og konkrete udfordringer, som vores elever og kursister enten oplever eller kommer til at opleve i deres arbejdsliv og i deres liv som samfundsborgere.

### **Digitalisering**

Vores undervisnings- og læringsaktiviteter afspejler både indholdsmæssigt, men også metodemæssigt den måde, man arbejder og agerer på i verdenen ud for skolen. Derfor er digitalisering, e-læring og virtuelle læringsformer en naturlig del af vores arbejde og udvikling på IBC.

### **Innovation**

Verdenen omkring os forandrer sig hastigt, og det betyder, at vi på IBC løbende eksperimenterer og afprøver nye pædagogiske metoder og nyt indhold. Målet er både at give vores elever og kursister en relevant uddannelse, men samtidig også at klæde dem på til selv at kunne eksperimenterer og være innovative.

### **Faglighed i fag og pædagogik**

Vi sætter både vores ansatte, elever og kursisters faglighed og erfaring højt. Det betyder, at vi på den ene side arbejder struktureret og systematisk med kompetenceudvikling af egne ansatte, og at vi i undervisningen inddrager deltagernes egne erfaringer og ønsker for at skabe mening og motivation for både ansatte og deltagere.