

Handlingplan for 2021 - IBC erhvervsuddannelser

Følgende handlingsplan for IBCs erhvervsuddannelser opdateres hvert år 1. marts. Handlingsplanen har til formål at vise vores data inden for de af STUK fastsatte indikatorer for kvalitet og vores vurdering af de enkelte indikatorer. Hvert år udtages 1-3 indsatsområder, der danner rammen for vores arbejde med kvalitet det følgende år.

Opdateret maj 2022

IND1 Frafald på grundforløb 1 (GF1) målt på hovedområde (MILA)

	2018	2019	2020	2021
Kontor, handel og forretningsservice	7,9%	16,3%	8,6%	13%

Stigningen i frafaldet skyldes i høj grad Coronapandemiens indvirkning både elevernes skolegang og motivation både i afslutningen af grundskolen, men også de afbrudte forløb på grundforløb 1. Vi følger udviklingen men iværksætter ikke særlige tiltag p.t.

IND2 Frafald på grundforløb 2 (GF2) målt på enkeltuddannelse (MILA)

	2018	2019	2020	2021
Detail	14%	22%		
Handel	25%	17%		
Event	0%	0%		
Kontor	14%	9%		
Receptionist	21%			

Generelt oplever vi, at især de voksne GF2 elever +22 og EUV eleverne er udfordret mht. frafald af personlige forhold, som vi på IBC ikke kan påvirke og uddannelsens faglige mål. Som tallene viser, er det især detailelever, der er mest udfordret, men vi har valgt at sætte yderligere fokus på alle grundforløb 2 elever i risikogruppen.

IND3 Frafald på hovedforløb målt på enkeltuddannelser (KRC/LAH)

Hentet på "uddannelsesstatus på hovedforløb på statusdtpunkter / elevtal på statusdtpunkter)

Uddannelse	2018		2019		2020		2021	
	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal
Administration	5,7	5	4,50%	4	10,7	13	9,1	10
Bank og realkredit			9,70%	3			8,6	3
Eventkoordinator	12	3						
Handelsass., salg	18,6	19	21,70%	18	18,4	16	7,7	6
Indkøbsassistent								
Liv og pension								
Logistikassistent	22,2	4						
Lægeseekretær (offentlig administration)								
Offentlig administration								
Revision								
Salgsassistent	20,2	23	14,50%	11	7,2	6	14,1	14
Salgsassistent, Dagligvarer	26,3	5	13,60%	3				
Salgsassistent, Optik	12,9	4					9,1	3
Salgsassistent, Tekstil	12,5	6	16,70%	8	14,3	6	20,8	5
Salgsassistent, Tekstil, dametøj								
Salgsassistent, Tekstil, herretøj								
Skadesforsikring			7,10%	7	3,5	3	7,3	6
Spedition og shipping	8,4	14	5,70%	9			4,3	8
Økonomi								
Total	11,3	99	8,40%	71	6,2	53	7	63

Frafaldstal i datawarehouse, hvor tallene er hentet indeholder også EUV elever uden uddannelsesaftale, som er færdige med deres uddannelse og elever der gør brug af deres skiftekompetencer og tager elevplads i et andet speciale. Et frafald på samlet set 7 pct. i 2021 anses som meget tilfredsstillende. På trods af coronasituationen som vi havde forventet ville have indflydelse på elevernes uddannelsesaftaler og trivsel ser vi det ikke i frafaldstallet samlet set. Vi er ikke tilfredse med vores frafald på henholdsvis handel og detail. Det vil være vores indsatsområder i 2022. Særligt vil vi følge årsager til frafald og vi vil i den forbindelse tage kontakt til elever og virksomheder, der ophæver aftaler. Frafald på handel og detail bliver også et punkt med LUU med henblik på at kvalificere indsatser. Vores målsætning for frafald er at det samlede frafald ikke må overstige 8% og frafald på enkeltuddannelser ikke må overstige 10%. Hvor frafald overstiger det fastsatte målandikatorer gennemgås detaljerede oversigter over frafaldselever med henblik på at identificere grunde til frafald og iværksætte initiativer.

IND4 Frafald fra GF2 til hovedforløb målt på enkeltuddannelser (MILA)

	2018	2019	2020
Detail	26,7%	33,1%	32,1%
Handel	43,1%	45,7%	47,9%
Event	50,0%	73,3%	71,4%
Kontor	35,0%	42,9%	37,7%
Finans	-	-	-
Receptionist	68,8%	86,7%	63,6%

Tilfredsstillende at coronasituationen ikke har påvirket i tallene mere, men vi fortsætter arbejdet med vores fastholdelsestiltag og intensiverer den målrettede hjælp til lærepladsen.

IND5 Frafald fra uddannelsesstart til hovedforløb mål på institutioner (MILA)

	2018	2019	2020
IBC total	21,7%	29%	

Tilfredsstillende. Vi havde frygtet et højere frafald grundet højkonjunkturen, men det er ikke tilfældet. Vi intensiverer dog arbejdet med lærepladssøgning.

IND6 Frafald fra uddannelsesstart til hovedforløb mål på afdelinger (MILA)

	2018	2019	2020
Aabenraa	10,7%	9,60%	
Fredericia-Middelfart	9,6%	11,30%	
Kolding	8,6%	11,70%	

Tilfredsstillende. Vi havde frygtet et højere frafald grundet højkonjunkturen, men det er ikke tilfældet. Vi intensiverer dog arbejdet med lærepladssøgning.

IND7 Søgning mål på institutioner (MILA)

	2018	2019	2020	2021
IBC total	169	157	148	136

På landsplan kan vi konkludere, at 2018 var et specielt år i forhold til øget 1. prioritetsøgning til det merkantile hovedområde kontor, handel og forretningsservice med samlet 2487ansøgere. Dette tal er gradvist dalet frem mod 2021 med 517 ansøgere (-20%) til index 79, hvilket stemmer overens med de data, vi har på IBC af vores udvikling i samme periode. I 2018 havde IBC 169 1. prioritetsansøgere fordelt på vores tre lokationer, og i 2021 var dette tal faldet med 33 svarende til 19,5% lidt under landsgennemsnittet.

IND8 Trivselsindikator læringsmiljø mål på institutioner (KRC)

	2018	2019	2020	2021
GF1	3,9	3,6	3,9	3,9
GF2	4	3,9	4,1	4
Hovedforløb	4,1	4	4,1	4,5

Meget tilfredsstillende. Vi havde forventet at kunne se coronasituationen i tallene, men det er ikke tilfældet. Vi laver ikke yderligere indsatser her.

IND9 Trivselsindikatorer velbefindende mål på institutioner (KRC)

	2018	2019	2020	2021
GF1	4,2	3,9	4,3	4,1
GF2	4,3	4	4,3	4,2
Hovedforløb	4,3	4,1	4,4	4,5

Meget tilfredsstillende. Vi havde forventet at kunne se coronasituationen i tallene, men det er ikke tilfældet. Vi laver ikke yderligere indsatser her.

IND10 Andel i skolepraktik mål på enkeltuddannelser (LAH)

	Speciale	Ultimo året			
		2018	2019	2020	2021
<u>Elever opt i SKP de seneste 3 mdr</u>	Kontor	9	11	7	
	Handel	8			6
	Detailhandel	10	10	6	5
<u>Elever opt i SKP de seneste 12 mdr</u>	Kontor	42	38	56	29
	Handel	54	45	54	37
	Detailhandel	73	53	38	42
<u>Igangv elever i SKP ult perioden</u>	Kontor	30	25	31	15
	Handel	35	24	20	18
	Detailhandel	34	30	11	9
Total					

Udviklingen i optaget i Praktikcentret viser et tendens til et faldende optag. Det skyldes et lavere antal elever på eud og eux, men er også et udtryk for, at elever opnår uddannelsesaftaler før optagelse i Praktikcentret og efter en optagelse i Praktikcentret. Der er ikke iværksat nogle initiativer, da udviklingen er tilfredsstillende og er i tråd med at der er mange elevpladser.