

## IBC Hovedforløb - Elevtrivselsundersøgelse 2021

IBC har i perioden 1/10 – 1/12 2021 gennemført den lovpligtige ETU. Følgende er resultaterne af ETU for Hovedforløbet.

IBC har 136 besvarelser i 2021.

Spørgeramme	IBC 2021	IBC 2020	IBC 2019	IBC 2018	IBC 2017	Score af
<b>LÆRINGSMILJØ</b>						
Lærerne respekterer mig	4,5	4,6	4,5	3,7	3,7	5 (helt enig)
Lærerne overholder aftaler?	4,5	4,5	4,6	3,6	3,6	5 (helt enig)
Lærerne opstiller klare mål for, hvad jeg skal lære?	4,5	4,0	4,0	3,4	3,5	5 (helt enig)
Lærerne giver mig faglig hjælp, når jeg har brug for det?	4,5	4,5	4,5	3,7	3,6	5 (helt enig)
Lærerne giver mig ansvar	4,5	4,3	4,4	3,5	3,6	5 (helt enig)
Lærerne er godt forberedte	4,5	4,6	4,5	3,6	3,7	5 (helt enig)
Lærerne er gode til at give tilbagemelding på min indsats	4,5	4,1	3,9	3,4	3,4	5 (helt enig)
Lærerne er gode til at forklare tingene, så jeg forstår dem	4,5	4,3	4,2	3,5	3,5	5 (helt enig)
<b>VELBEFINDENDE</b>						
Jeg trives på skolen	4,5	4,5	4,4	4,5	4,5	5 (helt enig)
Jeg kommer godt ud af det med mine holdkammerater?	4,5	4,5	4,4	4,5	4,5	5 (helt enig)
Jeg er glad for min skole	4,5	4,5	4,4	4,4	4,4	5 (helt enig)
Jeg er god til at arbejde sammen med andre?	4,5	4,3	4,2	4,4	4,4	5 (helt enig)

FYSISKE RAMMER						
Hvordan vurderer du skolens vedligeholdelse og rengøring?	4,5	4,6	4,6	8,8	8,5	5 (helt enig)
Hvordan vurderer du skolens indretning og udseende?	4,5	4,7	4,6	8,9	8,6	5 (helt enig)
Hvordan vurderer du forholdene på skolen som helhed?	4,5	4,5	4,4	8,5	8,3	5 (helt enig)
Hvordan vurderer du dine undervisningsforhold på skolen (fx borde, stole, lokaler mv.)?	4,5	4,3	4,2	8,0	8,1	5 (helt enig)
Hvordan vurderer du adgangen til de nødvendige lokaler, værktøjer og udstyr, som du har brug for i undervisningen?	4,5	4,4	4	N/A	N/A	5 (helt enig)
EGNE EVNER						
Hvordan klarer du dig fagligt i klassen/på holdet?	4,1	3,7	3,7	3,0	3,0	5 (helt enig)
Du klarer dig godt i skolen	4,1	4,3	4,0	4,2	4,3	5 (helt enig)
Jeg er en person, som tit kan klare det jeg sætter mig for	4,1	4,3	4,0	4,3	4,3	5 (helt enig)
PRAKTIK						
Jeg var godt forberedt til at komme i praktik	4,3	4,1	3,6	4,1	4,1	5 (helt enig)
Jeg lærer noget i praktikken	4,3	4,7	4,4	4,7	4,6	5 (helt enig)
Jeg kan bruge det jeg lærer i skolen, i praktikken	4,3	4,1	3,8	4,3	4,2	5 (helt enig)
Jeg fik den støtte, jeg havde brug for til at finde en praktikplads	4,3	3,4	3,3	3,5	3,6	5 (helt enig)
Jeg er glad for at være i praktik	4,3	4,8	4,4	4,7	4,6	5 (helt enig)
Min arbejdsgiver/læreplads har forberedt mig på skoleperioden	4,3	3,6	3,5	3,6	3,7	5 (helt enig)
EGEN INDSATS OG MOTIVATION						
Jeg er motiveret for undervisning	4,4	4,4	4,3	4,4	4,5	5 (helt enig)
Jeg er forberedt til timerne	4,4	4,4	4,1	4,3	4,4	5 (helt enig)

Jeg deltager aktivt i timerne	4,4	4,2	3,9	4,2	4,3	5 (helt enig)
Jeg kan lide at have alle mine skoleting i god orden	4,4	4,4	4,3	4,4	4,4	5 (helt enig)
Jeg kan godt lide at kende til og lære nye ting	4,4	4,4	4,3	4,4	4,5	5 (helt enig)
Jeg er pålidelig når det kommer til skolearbejde	4,4	4,6	4,3	4,5	4,5	5 (helt enig)
Jeg er koncentreret om skolearbejde i timerne	4,4	4,2	4,1	4,3	4,4	5 (helt enig)
Jeg bliver ved med at arbejde til tingene er klaret	4,4	4,5	4,3	4,5	4,5	5 (helt enig)
<b>ØVRIGE SPØRGSMÅL</b>						
Hvordan oplever du de faglige krav på skolen?	5% 90% 3%	4% 83% 11%	4% 81% 13,5%	6% 87% 10%	N/A	For stor Tilpas for små
Hvordan oplever du de faglige krav i praktikken?	4% 90% 2%	2% 88% 6%	4,5% 86% 6%	3% 90% 7%	N/A	For stor Tilpas for små
Jeg bliver let distraheret og har svært ved at høre efter?	2,6	2,7	2,6	2,7	2,7	5 (helt enig)
I hvilket omfang er du i det senest år blevet udsat for uønsket seksuel opmærksomhed af andre elever eller ansatte på skolen?	2,6	N/A	N/A	N/A	N/A	5 (meget tit)

## Handlingsplan på baggrund af ETU 2021

Overordnet er IBC meget tilfreds med Elevtrivselsundersøgelsen igen i år. Både set i forhold til vores egne resultater isoleret set og sammenlignet med foregående år. I 2021 fik vi 136 besvarelser, mod sidste års 204. Det er en tilbagegang på 33% i forhold til 2021. Vi oplevede en del udfordringer med at eleverne kunne logge ind på [www.eud-trivsel.dk](http://www.eud-trivsel.dk), hvilket gjorde at vi havde en del elever som ikke fik besvaret undersøgelsen i perioden.

Undersøgelsen viser at IBC på 3 områder ligger lige under sidste års målinger. Det drejer sig om følgende:

- Læringsmiljø
- Elevens vurdering af egen evner
- Elevens vurdering af egen indsats og motivation

I forhold til første parametre, så scorer IBC 0,1 under scoren fra 2020, men ens eller bedre end de foregående år. Vi fæstner os ved at vi ser en forbedring hen over de sidste par år og har et ønske om at fortsætte denne udvikling ved hjælp af fokus fra underviserne herpå.

Undersøgelsen viser os at når eleverne skal vurdere egen faglighed og hvor godt de klare sig på skolen, så ser vi en positiv udvikling på 0,4 i forhold til elevens vurdering af egen faglighed på holdet/klassen. Til gængæld er elevens vurdering af, hvordan de klare sig i skolen samt om de er en person, som tit kan klare det denne sætter sig for, er begge faktorer hvor eleven vurderer sig lavere end 2020. Da undersøgelsen i disse spørgsmål tager fat i elevens vurdering af eget niveau og faglighed, så vil det også være ved den enkelte elev vores arbejde ligger. Den enkelte elev skal gøres så dygtig, som denne kan og have en følelse af mestring af faget. Dette tror vi kan fremmes via en øget fokus på feedback til eleven – både fra underviseren, men også eleverne imellem. Her vil vi have et fokusområde i 2022.

Undersøgelsen viser, at IBC i år udmærker sig ved følgende; eleven fik den støtte, jeg havde brug for til at finde en praktikplads, Min arbejdsgiver har forberedt mig på skoleperioden og lærerne er gode til at give tilbagemeldinger på min indsats. 3 områder som viser at den øget indsats fra praktikpladskonsulenterne, for at hjælpe og støtte eleverne i at finde praktikpladser, samt undervisernes øgede fokus på feedback på elevens indsats, har virket.

Vi iværksatte forrige år en øget opmærksomhed på løbende i dialog med virksomhederne for at sikre, at de har et bedre kendskab til indholdet på skoleforløbene. Dette fokus fortsatte vi i 2022. Vi har også i 2021 arbejdet med, at eleverne får tilsendt før-skoleopgaver, informationsbreve mm. med det formål, at eleverne skal være bindeledet mellem skole og virksomhed, og være den drivende faktor i forhold til at forberedelse til skoleopholdene. Vi har på vores hjemmeside [www.ibc.dk](http://www.ibc.dk) tilføjet en beskrivelse af de enkelte specialer og hvad indholdet er på de enkelte moduler på alle specialerne. Dette har vi tilføjet link til i alle velkomstbreve til virksomhederne på de forskellige specialer. Vi håber dermed at gøre det lettere for virksomhederne at finde de informationer de kan sidde og mangle omkring indholdet på et specifikt skoleophold.

Vi har de sidste par år haft et stort fokus på, at eleverne skal føle sig forberedt til skoleopholdene og kan af ETU'en se, at vi har lykkedes med dette. I forhold til 2020 er vi steget i score på netop dette område med 0,7, hvilket vi er meget stolte af og

## **-et bedre sted at lære**



det er et område vi fortsat vil have fokus på, således at alle elever bliver forberedt bedst muligt til hvert skoleophold og der sikres en øget transferværdi.