

IBC Hovedforløb - Virksomhedstilfredshedsundersøgelse 2021

IBC har i perioden 1/10 – 31/12 2021 gennemført den lovpligtige VTU. Følgende er resultaterne af VTU for Hovedforløbet.

IBC har 168 besvarelser i 2021

Spørgeramme	IBC 2021	IBC 2020	IBC 2019	IBC 2018	IBC 2017	Score af
Eleven/eleverne kan begå sig tilfredsstillende på arbejdspladsen	8,9	9,1	8,7	8,7	8,8	10
Eleven/eleverne er motiveret for at lære nyt	8,9	9,2	8,9	9,0	8,9	10
Elevens/elevernes praktiske færdigheder er tilfredsstillende	8,6	8,8	8,7	8,6	8,6	10
Elevens/elevernes viden om fagområdet er tilfredsstillende	8,5	8,3	8,4	8,4	8,3	10
Virksomhedstilfredshed						
Virksomheden ved, hvad eleven/eleverne arbejder med i skoleperioderne	7,6	7,5	7,7	7,7	7,8	10
Skoleperioderne supplerer praktikforløbene godt	7,8	7,6	7,6	7,9	7,6	10
Samarbejdet med skolen om elevens udvikling, så de når uddannelsens mål, fungerer godt	7,8	7,2	7,7	7,7	7,6	10
Virksomhedsforberedelse						
Virksomheden har den information om regler og mål for oplæring i praktikperioderne, der er brug for til at planlægge oplæringen	8,2	7,7	8,0	8,1	8,0	10
Virksomheden har fået den hjælp, der var brug for i forbindelse med indgåelse af uddannelsesaftale	9,0	8,9	8,9	8,6	8,7	10

Virksomheden har den nødvendige information om eleven/eleverne i skoleperioderne (fravær, prøveresultater mv.)	8,6	8,5	8,0	8,2	8,3	10
Virksomheden ved, hvem der kan kontaktes på skolen om forhold, der vedrører eleven/eleverne i praktik	8,2	8,4	7,8	8,5	8,5	10
Hvor tilfreds er virksomheden alt i alt omkring samarbejdet med skolen?	8,5	8,5	8,2	8,3	8,4	10
I hvilken grad lever samarbejdet med skolen op til virksomhedens forventninger	8,5	8,4	8,1	8,4	8,5	10

Handlingsplan på baggrund af VTU 2021

Overordnet er IBC meget tilfreds med Virksomhedstilfredshedsundersøgelsen for 2021. Vi valgte igen i 2021 at gennemføre undersøgelsen via egen distribution af spørgeskemaer til virksomhederne. Vi valgte selv at stå for distributionen af spørgeskemaerne og hostet dataindsamlingen på egen server. Det har resulteret i 168 besvarelser, mod sidste års 127, hvilket er en stigning på 32% i forhold til 2020 og hele 114% i forhold til 2019, hvor vi ikke selv hostede undersøgelsen. Dette er vi meget tilfredse med. Ydermere har vi opdelt undersøgelsen, så vi kan udspecificere den pr. uddannelse, så vi bedre kan se, hvor der skal sættes ind og hvilke tiltag der virker.

I forhold til VTU for 2020 kan det læses, at på områderne der vedrører elevens/elevernes præstation i praktikken, ser vi en lille tilbagegang på deres praktiske færdigheder, at de er motiveret og at de begår sig tilfredsstillende. Ud fra undersøgelsen er der indikationer på at elevernes færdigheder i praktikken har været påvirket af nedlukningen af Danmark, som har betydet at mange elever har været hjemsendte og derfor ikke kunne træne deres praktiske færdigheder.

I 2019 implementerede vi procedurer så vi udelukkende kommunikerer via e-boks med elev og virksomhed og primo 2020 blev arbejdet med at revidere alt vores eksterne kommunikation til virksomhederne færdigt, hvilket betød en mere ensartet linje på tværs af specialerne. Af VTU'en kan vi se at vores arbejde igen i 2021 har båret frugt. Vi er lykkedes med at informere

virksomhederne om, hvor de finder de nødvendige informationer vedr. skoleopholdene, som fx fravær, karakter mv. Virksomhederne finder også, at de har fået den nødvendige hjælp, da de har indgået uddannelsesaftaler, samt information om regler og mål for praktikperioderne. På disse områder ser vi en generel positiv udvikling i scoren.

Vi vil i 2022 fortsat have fokus på at inddrage virksomhederne endnu mere i skoleforløbene, således at undervisning bliver så praksisrelateret som muligt. Derved opnår vi en større kobling mellem teori og praksis, som også støtter op om den enkelte elevs evne til udvikling af egen praksis. Vi tror på, at det er eleven der igennem sin uddannelse, skal trænes i at bære det fagfaglige fra skolen, med hjem i praksis og omvendt. Derved oplever elev og virksomhed en kobling mellem dét der sker i skolen og dét der sker i den praktiske verden.