

## **IBC Hovedforløb - Virksomhedstilfredshedsundersøgelse 2020**

IBC har i perioden 1/10 – 31/12 2020 gennemført den lovpligtige VTU. Følgende er resultaterne af VTU for Hovedforløbet.

IBC har 127 besvarelser i 2020

<b>Spørgeramme</b>	<b>IBC 2020</b>	<b>IBC 2019</b>	<b>IBC 2018</b>	<b>IBC 2017</b>	<b>Score af</b>
Eleven/eleverne kan begå sig tilfredsstillende på arbejdspladsen	9,1	8,7	8,7	8,8	10
Eleven/eleverne er motiveret for at lære nyt	9,2	8,9	9,0	8,9	10
Elevens/elevernes praktiske færdigheder er tilfredsstillende	8,8	8,7	8,6	8,6	10
Elevens/elevernes viden om fagområdet er tilfredsstillende	8,3	8,4	8,4	8,3	10
<b>Virksomhedstilfredshed</b>					
Virksomheden ved, hvad eleven/eleverne arbejder med i skoleperioderne	7,5	7,7	7,7	7,8	10
Skoleperioderne supplerer praktikforløbene godt	7,6	7,6	7,9	7,6	10
Samarbejdet med skolen om elevens udvikling, så de når uddannelsens mål, fungerer godt	7,2	7,7	7,7	7,6	10
<b>Virksomhedsforberedelse</b>					
Virksomheden har den information om regler og mål for oplæring i praktikperioderne, der er brug for til at planlægge oplæringen	7,7	8,0	8,1	8,0	10
Virksomheden har fået den hjælp, der var brug for i forbindelse med indgåelse af uddannelsesaftale	8,9	8,9	8,6	8,7	10
Virksomheden har den nødvendige information om eleven/eleverne i skoleperioderne (fravær, prøveresultater mv.)	8,5	8,0	8,2	8,3	10

Virksomheden ved, hvem der kan kontaktes på skolen om forhold, der vedrører eleven/eleverne i praktik	8,4	7,8	8,5	8,5	10
Hvor tilfreds er virksomheden alt i alt omkring samarbejdet med skolen?	8,5	8,2	8,3	8,4	10
I hvilken grad lever samarbejdet med skolen op til virksomhedens forventninger	8,4	8,1	8,4	8,5	10

## Handlingsplan på baggrund af VTU 2020

Overordnet er IBC meget tilfreds med Virksomhedstilfredshedsundersøgelsen for 2020. Vi valgte denne gang at gennemføre undersøgelsen anderledes end tidligere, da vi oplevede at virksomhederne havde mange problemer med at få lov til at udfylde spørgeskemaet og derfor opgav de. I år har vi selv stået for distributionen af spørgeskemaerne og hostet dataindsamlingen på egen server. Det har resulteret i 127 besvarelser hvilket er en stigning på 38% i forhold til 2019. Dette er vi meget tilfredse med. Ydermere har vi opdelt undersøgelsen, så vi kan udspecificere den pr. uddannelse, så vi bedre kan se, hvor der skal sættes ind og hvilke tiltag der virker.

I forhold til VTU for 2020 kan det læses, at på områderne der vedrører elevens/elevernes præstation i praktikken, ser vi en stigning på deres praktiske færdigheder, at de er motiveret og at de begår sig tilfredsstillende. Ud fra undersøgelsen tyder det på at virksomhederne er glade for de elever de har ansat og at de generelt har et højt niveau i deres praktiske kunnen.

I 2019 implementerede vi procedurer så vi udelukkende kommunikerer via e-boks med elev og virksomhed og primo 2020 blev arbejdet med at revidere alt vores eksterne kommunikation til virksomhederne færdigt, hvilket betød en mere ensartet linje på tværs af specialerne. Af VTU'en kan vi se at vores arbejde har båret frugt. Vi er lykkedes med at informere virksomhederne om, hvem der er de skal kontakte på skolen, hvis de vil tale om deres elev/elever samt hvor de finder de nødvendige informationer vedr. skoleopholdene, som fx fravær, karakter mv.

2020 var et mærkeligt år, hvor en del af vores virksomheder var lukket ned eller havde medarbejdere der var hjemsendte. Her har vi især mærket hvor vigtigt den direkte kontakt til vores virksomheder har været, da der har været mange spørgsmål og bekymringer der skulle tages hånd om.

### Særlige punkter til udvikling

Generelt oplever vi på IBC, at det er en udfordring, at få informationen om indholdet af skoleforløbene, helt ud til virksomheden. Her score vi 7,5 ud af 10. Dette gør at virksomheden kan have svært ved at forberede eleven på indholdet skoleopholdene og samtidigt kan have svært ved at hjælpe eleven med koblingen mellem de 2 enheder – skole og virksomhed. Vi har i 2020 sikret os at alt den information om skoleopholdene, som virksomhederne før kunne finde på elevplan.dk, kan findes på IBC's hjemmeside. Det gælder både selve indholdet på de forskellige skoleophold, beskrivelse af specialerne og hvilke valgfag der tilbydes eleverne på de forskellige specialer. Vi kan af VTU'en læse, at virksomhederne har svært ved at finde disse informationer, hvorfor det er vigtigt at vi fortsat har fokus på at få denne information helt ud til virksomhederne. Dette har vi gjort via links på velkomstbrevene og valgfagsblanketterne, men hvis forholdene tillader det i 2021, vil vi også besøge virksomhederne og sikre informationen denne vej.

Vi vil i 2021 fortsat have fokus på at inddrage virksomhederne endnu mere i skoleforløbene, således at undervisning bliver så praksisrelateret som muligt. Derved opnår vi en større kobling mellem teori og praksis, som også støtter op om den enkelte elevs evne til udvikling af egen praksis. Vi tror på, at det er eleven der igennem sin uddannelse, skal trænes i at bære det fagfaglige fra skolen, med hjem i praksis og omvendt. Derved oplever elev og virksomhed en kobling mellem dét der sker i skolen og dét der sker i den praktiske verden.