



# **STUDIEPLAN 3. ÅR**

**SKOLEÅRET 2022/23  
FOR 3B**

## INDHOLDSFORTEGNELSE

1. KLASSEN .....	3
2. TILRETTELÆGGELSE OG KOORDINERING AF UNDERVISNING .....	3
3. PÆDAGOGISKE FOKUSPUNKTER .....	5
4. KLASSENS STUDIEMILJØ OG DEN ENKELTE ELEVS TRIVSEL .....	6
5. KLASSENS ÅRSJUL.....	<b>Fejl! Bogmærke er ikke defineret.</b>

## 1. KLASSEN

Studieplanen beskriver klasseteamet som består af LSV, MCBF, CEOS, TVTR, LAND, SGU overordnede plan og aftaler for klassen.

Formålet med studieplanen er at beskrive sammenhængen og kontinuiteten i klassens samlede uddannelse. Og sammenhængen, variationen og progression i de flerfaglige undervisningsforløb, forlagt undervisning, arbejdsformer og opbygningen af elevernes studiekompetencer.

Herudover er der også fokus på klassens studiemiljø og den enkelte elevs trivsel.

Studieplanen starter kronologisk med 2. uge i august, hvor skoleåret starter. Udgangspunktet er klassens studieretning og de særlige profiler, som kendetegner HH3b.

Klassen har valgt studieretning: **Markedsføring & økonomi.**

Afsætning A kombineret med International Økonomi på A niveau. Med fokus på økonomi er det oplagt at læse videre inden for jura, marketing eller økonomi. Ligeledes er en karriere inden for markedsføring, salg eller i den finansielle sektor relevant.

Klasseteamet følger op på studieplanen og klassens trivsel ved 2 klasseteammøder om året.

## 2. TILRETTELÆGGELSE OG KOORDINERING AF UNDERVISNING

Klassens særligt tilrettelagte forløb – herunder Studieområdet:

Uge	Studieområde	Andet	fag
39+40	SO6: Globalisering	Studietur København	Studieretnings-, obligatoriske og valgfag B
44+45		Samlæsningsforløb i IØ	IØ
46-48 + uge 2	SO7: 17 Verdensmål		A-fag + profil/ studieretningsfag på B-niveau
4		Eksamensprojekt: Afsætning	Afsætning
6		Terminsprøver	Alle skriftlige fag
8-13	SOP		Studieretningsfag + øvrige fag

## **Klassens Studieområde forløb er:**

### **S06: Globalisering**

Indholdet i forløbet vil være hvordan man anvender historien omkring København til at tiltrække turister. I engelskfaget vil der være fokus på "English as a lingua franca (ELF)". Danskfaget har fokus på hvordan Danmark har udviklet sig fra politisk stormagt til en lille nationalstat med et moderne demokrati i globaliseringens tidsalder. International økonomi vil have fokus på økonomisk globalisering i København. Turen til København vil indeholde et besøg på Statens Museum for kunst med fokus på globalisering, Nationalbanken, Dansk Industri samt en guidede tur gennem Fristaden Christiania.

### **S07: 17 Verdensmål (A-fag + profil/studieretningsfag B)**

Indholdet i forløbet vil være fokus på bæredygtighed.

- Engelsk/afsætning
- Dansk/IØ
- Historie/IØ

### **SOP: Alle fag**

Introduktion i uge 5

Valg af fag fredag uge 5

Arbejde med problemformulering uge 8-9

Udlevering af opgaveformulering: fredag uge 11

4 blokdage i uge 12-13 med vejledning plus 6 skrivedage i uge 12 og 13

**I eksamensprojektet i Afsætning** er der fokus på: Detailhandel med internt oplæg fra virksomheden Fleggaard.

I **samlæsningsforløbet i IØ** er der fokus på: Problembaseret læring i nationaløkonomi. HH3b deltager i DM-nationaløkonomi 2022 samt besøg fra CEPOS.

Teamet følger op på arbejdet med arbejdsformerne og kompetencerne.

Herudover har klasseteamet aftalt at gennemføre følgende flerfaglige forløb:

historiefaget vil der indgå et besøg på kulturhuset i Nygade samt et besøg ved Sydbank i deres hvidvaskningsafdeling.

Teamet følger op på de aftalte aktiviteter på klasseteammøderne.

### 3. PÆDAGOGISKE FOKUSPUNKTER

I løbet af 3. år på hhx skal den enkelte elev i klassen have konstitueret sine studiekompetencer.

Variation i arbejdsformerne er et vigtigt fokuspunkt, og i løbet af 3. år vil klassen arbejde med klasseundervisning, par- og gruppearbejde, om muligt baseret på CL-strukturer samt fremlæggelser dels i grupper og dels individuelt.

Ud over de fagspecifikke metoder, der indgår i de enkelte fag og dermed vil blive uddybet i forbindelse med ovenstående projekter, vil der i klassen være fokus på styrkelse af klassens selvforståelse som team samt evnen til at indgå i og skabe konstruktive arbejdsprocesser i par- og gruppearbejde. Der vil fortsat være fokus på metoder, der fremmer studiekompetencen, såsom læsestrategier og notatskrivning.

Et andet fokuspunkt er evaluering og feedback. Ud over karaktererne, som eleven får for sine skriftlige afleveringer og mundtlige fremlæggelser, så gives der også feedback både fra lærerne og klassekammeraterne, så den enkelte elev kan lære bedst muligt og hele tiden blive klogere på, hvordan man kan forbedre ens præstationer. 2 gange i løbet af skoleåret ligger der en mentorsamtale med kontaktlæreren, hvor fokus er elevens udvikling, læring og mål for 3.år.

I de enkelte fag vil der blive afholdt løbende evalueringer, typisk efter afslutningen af enkelte forløb eller fokusområder.

I klassens fag og flerfaglige forløb særligt i SO-forløbene vil der blive arbejdet med forskellige faglige og videnskabsteoretiske metoder, ligesom der også vil være fokus på udvikling af den enkelte elevs studiekompetencer.

#### **4. KLASSENS STUDIEMILJØ OG DEN ENKELTE ELEVS TRIVSEL**

Kontaktlæreren har et særligt fokus på klassens studiemiljø og den enkelte elevs trivsel, men kan selvfølgelig kun løfte det i et samarbejde med klassens øvrige lærere.

Klassens lærere drøfter klassen og den enkelte elevs trivsel ved klasseteammøderne. Kontaktlæreren afholder mentorsamtale 1 gang i løbet af 3. år i løbet af efteråret.

Klasseteamet vil i forhold til klassens studiemiljø have fokus på forhåndsbestemte grupper samt klassens trivsel.