



# **STUDIEPLAN 3. ÅR**

**SKOLEÅRET 2022/23  
FOR 3A**

## **INDHOLDSFORTEGNELSE**

1. KLASSEN .....	3
2. TILRETTELÆGGELSE OG KOORDINERING AF UNDERVISNING .....	4
3. PÆDAGOGISKE FOKUSPUNKTER .....	5
4. KLASSENS STUDIEMILJØ OG DEN ENKELTE ELEVS TRIVSEL .....	6
5. KLASSENS ÅRSJUL.....	6

## 1. KLASSEN

Denne studieplan beskriver klasseteamets overordnede plan og aftaler for klasse:3a

Studieplanen udarbejdes i juni/august, inden skoleåret starter.

Formålet med studieplanen er at beskrive sammenhængen og kontinuiteten i klassens samlede uddannelse. Og sammenhængen, variationen og progression i de flerfaglige undervisningsforløb, forlagt undervisning, arbejdsformer og opbygningen af elevernes studiekompetencer.

Herudover er der også fokus på klassens studiemiljø og den enkelte elevs trivsel.

Studieplanen starter kronologisk med 2. uge i august, hvor skoleåret starter.

Udgangspunktet er klassens studieretninger og de særlige profiler, som kendetegner dem.

Klassen består af elever som har valgt følgende studieretninger:

- Matematik og Økonomi (VØ)

Matematik og økonomistudieretningen har studieretningsfagene matematik A og Virksomhedsøkonomi A. Med økonomi og matematik er det oplagt at læse videre inden for økonomi, matematik, samfundsvidenskab eller statistik. I studieretningen tilstræber vi en økonomisk/matematisk tilgang til det faglige stof. Det betyder at klassen fx arbejder med statistik, tabeller, diagrammer, modeller og udledning af beviser for økonomiske sammenhænge.

,

- Markedsføring og Økonomi (VØ)

Klassen har studieretningsfagene Afsætningsøkonomi A kombineret med Virksomhedsøkonomi A. Med fokus på økonomi er det oplagt at læse videre indenfor økonomi, marketing eller erhvervsøkonomi. Det kunne ligeledes være at sigte mod en karriere inden for marketing, salg, revision eller den finansielle sektor.

Der lægges generelt vægt på at der undervises ud fra en virkelighedsnær vinkel med brug af erhvervslivet, og der planlægges kontakt til virksomheder i lokalområdet. I den øvrige undervisning vil der ligeledes være fokus på anvendelse af cases og inddragelse af aktuelle samfundsøkonomiske problemstillinger.

Klasseteamet følger op på studieplanen og klassens trivsel ved 2 klasseteammøder om året.

## 2. TILRETTELÆGGELSE OG KOORDINERING AF UNDERVISNING

Klassens særligt tilrettelagte forløb – herunder Studieområdet:

Uge	Studieområde	Andet	fag
39+40	SO6: Globalisering	Studietur København	Studieretnings-, obligatoriske og valgfag B
44+45		Samlæsningsforløb i IØ	IØ
46-48 + uge 2	SO7: 17 Verdensmål		Afsætning/engelsk Dansk/VØ VØ/matematik
4		Eksamensprojekt: Afsætning	Afsætning
6		Terminsprøver	Alle skriftlige fag
8-13	SOP		Studieretningsfag + øvrige fag

### Klassens Studieområde forløb er:

#### **SO6:** Globalisering

Indholdet i forløbet vil være foredrag i Udenrigsministeriet (Indien), foredrag på Økonomisk institut og omvisning på Statens Museum for Kunst.

#### **SO7:** 17 Verdensmål

Indholdet i forløbet vil være selvstændige, flerfaglige problemorienterede projekter i et af følgende fagsammenspil: Afsætning/engelsk, Dansk/VØ og VØ/matematik  
Metodisk vil der blive arbejdet med den videnskabelige basismodel og de faglige metoder i de involverede fag. Korte faglige forløb, der på forskellig vis knytter an til temaet. Forløbet leder frem mod, at eleverne skal udarbejde en problemformulering og en problemorienteret rapport. Problemformuleringen udarbejdes i grupper, projektrapporten besvares individuelt. Eleverne laver derudover en individuel fremlæggelse af deres rapport.

#### **SOP:** Alle fag

Introduktion i uge 5

Valg af fag fredag uge 5

Arbejde med problemformulering uge 8-9

Udlevering af opgaveformulering: fredag uge 11

4 blok dage i uge 12-13 med vejledning plus 6 skrive dage i uge 12 og 13

I **samlæsningsforløbet i IØ** er der fokus på DM i Nationaløkonomi. Det skal ske med brug af relevant økonomisk teori fra faget IØ - suppleret med matematiske beregninger.

### **Virksomhedsbesøg:**

- Danish Crown (logistik)
- Linak (afsætning og VØ: logistik og bæredygtighed)
- Abena (VØ: logistik og bæredygtighed)

Funktionen: *Studieplan* i Lectio giver et samlet overblik over placeringen af klassens enkelt- og flerfaglige forløb og klassens skriftlige opgaver. Klasseteamet følger op på *studieplanen* i Lectio til klasseteammøderne.

Teamet følger op på de aftalte aktiviteter på klasseteammøderne.

## **3. PÆDAGOGISKE FOKUSPUNKTER**

I løbet af 3. år på hhx skal den enkelte elev i klassen have konstitueret sine studiekompetencer.

Variation i arbejdsformerne er et vigtigt fokuspunkt, og i løbet af året vil undervisningen foregå som klasseundervisning (herunder delt klasse), par- og gruppearbejde og fremlæggelser i grupper og individuelt. Derudover vil eleverne møde arbejdsformer som flipped learning og kollaborativ skrivning, og der vil blive anvendt forskellige it-værktøjer.

Et andet fokuspunkt er evaluering. Eleverne vil, som på 1. og 2. år, modtage formativ og summativ feedback på skriftlige afleveringer, test og mundtlige fremlæggelser. Dette suppleres med peer-feedback. I forbindelse med elevens fremlæggelse af projektrapporten fra Studieområde 7 vil hun modtage feedback fra vejledere på projektrapporten. Efterfølgende foretager eleven refleksionsskrivning over processen og rapporten og udarbejder tjekliste2 i forhold til kommende SOP. I forbindelse med mentorsamtalen med kontaktlæreren vil eleverne også modtage feedback på deres udvikling og læring i relation til målene for undervisningen.

I klassens fag og flerfaglige forløb særligt i SO-forløbene og SOP vil der blive arbejdet med forskellige faglige og videnskabsteoretiske metoder, ligesom der også vil være fokus på udvikling af den enkelte elevs studiekompetencer. I denne klasse vil der i løbet af 3. år på hhx blive arbejdet med kildekritik og kritisk informationssøgning, problemformuleringskompetence, faglig formidling både skriftligt og mundtligt samt kritisk refleksion over teori- og metodevalg.

Teamet følger op på arbejdet med arbejdsformerne og kompetencerne på klassemøderne.

## 4. KLASSENS STUDIEMILJØ OG DEN ENKELTE ELEVS TRIVSEL

Kontaktlæreren har et særligt fokus på klassens studiemiljø og den enkelte elevs trivsel, men kan selvfølgelig kun løfte det i et samarbejde med klassens øvrige lærere.

Klassens lærere drøfter klassen og den enkelte elevs trivsel ved klasseammøderne. Kontaktlæreren afholder mentorsamtale 1 gang i løbet af 3. år i løbet af efteråret.

Klasse teamet vil i forhold til klassens studiemiljø have fokus på motivation, aktiv deltagelse, samarbejde og rummelighed.

## 5. KLASSENS ÅRSHJUL

	SO-forløb	Særlige forløb	Studieture, ekskursioner mm	Sociale arrangementer
<b>August</b>		PBL forløb VØ (Danish Crown)		Elevseminar
<b>September</b>	SO6		Studietur Kbh.	Idrætsdag
<b>oktober</b>		DM i IØ (samlæsningsforløb)	Uge 43: Studiepraktik	
<b>November</b>	SO7			
<b>december</b>	SO7			Juleklip Juleafslutning
<b>Januar</b>	SO7 frem- læggelser	Eksamensprojekt: Afsætning		
<b>Februar</b>	SOP		Terminsprøver	Elevdag
<b>Marts</b>	SOP			
<b>April</b>		Eksamensprojekt: MatA		
<b>Maj</b>				Sidste skoledag
<b>Juni</b>	Mundtlige og skriftlige eksamener			