



## Antimobbestrategi IBC Aabenraa

På IBC Aabenraa prioriterer vi fællesskabet og demokrati, samtidig med at vi har øje for den enkelte elevs trivsel.

I Studie- og ordensreglerne er det derfor understreget at: Vi accepterer *ikke* MOBNING.

### Mobning

Vi forstår mobning, som en situation hvor en person generes flere gange enten direkte i form af fysiske handlinger som fysisk kontakt og verbal nedværdigelse eller indirekte med fx sladder.

Mobning kan både foregå, når to personer fysisk er sammen, eller hvis de er adskilt - fx over sociale medier.

Regler mod mobning gælder både i og uden for skoletiden, og ligger i naturlig forlængelse af undervisningsmiljøloven:

*Elever ... i offentlig ... undervisning har ret til et godt undervisningsmiljø, således at undervisningen kan foregå sikkerheds- og sundhedsmæssigt fuldt forsvarligt. Undervisningsmiljøet på skoler ... skal fremme deltagernes muligheder for udvikling og læring og omfatter derfor også uddannelsesstedets psykiske og æstetiske miljø<sup>1</sup>*

### Digital mobning

Du skal tænke dig godt om, inden du lægger oplysninger på f.eks. Facebook eller Youtube. Det gælder også, når du er med til at skrive om dine klassekammerater i "blå bog".

Du har lov til at ytre dig og sige din mening, men du har også et ansvar, og ytringsfriheden er ikke ubegrænset.

Hvis du krænker andre personer både i skoletiden og i din fritid, kan du komme i konflikt med skolens ordensregler og eventuelt straffeloven. Det er derfor naturligvis forbudt at lægge krænkende billeder, videoer, underlødige kommentarer og historier om andre personer på Facebook eller andre sociale medier.

### Forebyggelse

Vi forsøger at forebygge mobning på skolen ved at prioritere et rummeligt og demokratisk skolemiljø med fokus på fællesskab og gensidig respekt. Vi prioriterer fx:

- At aktiviteter på skolen er for alle, og at alle har krav på at blive mødt med respekt.
- Alle - elever og medarbejdere - kender skolens studie- og ordensregler, og oplever at der gribes ind, hvis ikke de følges
- Sikrer kendskab blandt elever til digital mobning og hvad man skal undgå
- Gennemfører trivselsmålinger mindst én gang om året

### Procedure ved mobning

At mobbe er en overtrædelse af skolens studie- og ordensregler og sanktioneres ifølge disse (se skolens hjemmeside).

---

<sup>1</sup> Undervisningsmiljøloven, §1, LBK nr. 316 af 05/04/2017

Når en medarbejder får en henvendelse eller har en mistanke om mulig mobning, skal medarbejderen straks rette henvendelse til mobbeofferets kontaktlærer og eventuelt ledelse om dette, så en handlingsplan kan udarbejdes.

Midlertidige foranstaltninger igangsættes. Det kan f.eks. være:

- Midlertidig bortvisning af mobberen
- Afklaring af, hvad den mobbede ønsker, der skal ske. Hvis personen vil hjem, sikres det, at der er nogen derhjemme, der kan tage imod personen.
- Kontakt til den mobbedes forældre/støttempersoner.
- Orientering af klassens lærere om situationen.
- Kontaktlærere og eventuelt ledelse vil i løbet af de næste 10 dage i fællesskab afklare situationen og udrede hændelsesforløbet ved at tale med de involverede parter og med klassens lærere.

Hvis det vurderes, at der er tale om mobning vil Kontaktlærere og eventuelt ledelse - i dialog med og henhold til mobbeofferets ønsker - udarbejde en konkret handlingsplan.

Elementer i en sådan handlingsplan kan f.eks. være:

- Møde med klassens lærere
- Møde med mobbeofferet og støttempersoner, f.eks. forældre, mentor, psykolog eller lignende
- Orientering af klassen om situationen
- Samtale i klassen om, hvordan lignende episoder kan forhindres, f.eks. hvorfor ingen reagerede tidligere og om relationerne i klassen.
- Samtale mellem kontaktlærere, eventuelt leder gennemførelsesvejleder eller psykolog, mobber og mobbeoffer, for eventuelt at konfliktmægle.
- Samtaler med en psykolog

### **Klage**

Hvis en elev oplever, at skolen ikke på passende vis griber ind i forhold til mobning kan eleven klage til ledelsen. Det samme kan forældremyndighedsindehaveren, såfremt eleven er under 18 år. Klagen skal være begrundet.

Hvis ledelsen ikke giver klageren medhold sender ledelsen klagen og begrundelsen for afgørelsen videre til Dansk Center for Undervisningsmiljø