

Fastholdelsesstrategi og evaluering

På IBC handelsgymnasiet ønsker vi, at elever med evner til at gennemføre hhx så vidt det overhovedet er muligt også gennemfører!

Det er vores opfattelse

- at der er en nøje sammenhæng mellem elevernes tilstedeværelse i undervisningen og deres udbytte og resultater
- at muligheden for at gennemføre uddannelsen forbedres jo mere eleverne deltager i undervisningen og øvrige aktiviteter på skolen.

Det er vores mål, at eleverne

- møder og deltager aktivt
- bliver fastholdt i uddannelsen
- får det bedst mulige udbytte af undervisningen

Derfor vil vi

- støtte eleverne med henblik på at fastholde dem i uddannelsen og øge deres udbytte.
- stille krav til eleverne og sanktionere i forhold til elever, som ikke deltager i undervisningen.

Vi støtter eleverne og deres læring via:

• **Kontaktlærerordning**

Alle klasser har mindst én kontaktlærer.

Kontaktlæreren har til opgave at facilitere klassens studie- og læringsmiljø, herunder følge den enkelte elevs trivsel og deltagelse i undervisningen.

Oplever en elev, at det er svært at deltage i undervisningen er første kontakt elevens kontaktlæreren.

• **Studie- og læsevejledning**

Alle klasser har en studievejleder tilknyttet, som har til opgave at støtte eleverne med henblik på, at de gennemfører deres uddannelse med det størst mulige udbytte.

Studievejlederen vil indkalde en elev og eventuelt dennes forældre, hvis eleven er under 18, til en samtale, hvis skolen oplever tegn på uhensigtsmæssig fremmøde, trivsel, adfærd, faglig niveau m.m.

Eleverne kan kontakte deres studievejleder, hvis de oplever forhold, der gør det svært at gennemføre uddannelsen.

Har en elev faglige udfordringer, som kan stamme fra læsevanskeligheder, vil studievejlederen eller elevens faglærere henvise til læsevejlederen.

Hvis en elev har større problemer, end skolen kan hjælpe eleven med, hjælper studievejlederen eleven med at få kontakt til tilbud uden for skolen.

Skolen kan i ganske særlige tilfælde henvise til udredende psykologsamtaler.

- **Specialpædagogisk støtte.**

Elever med et handicap eller andre vanskeligheder, der kan sidestilles hermed, og som har behov for specialpædagogisk bistand, tilbydes en støtte, som imødekommer deres særlige uddannelsesforudsætninger.

- **Lektiecafe**

Efter behov vil der blive tilbudt eleverne mulighed for faglig hjælp til opgaver mm. i en lektiecafe.

Lektiecafe-aktiviteten vil typisk foregå om eftermiddagen.

Vi sanktionerer når: Eleven ikke opfylder kravene om studieaktivitet.

Det påhviler eleverne at gøre sig bekendt med fraværet i Lectio. For elever under 18 år gælder det, at de har pligt til at orientere deres forældre om fraværet.

Advarsler og sanktioner

Rektor afgør ud fra omfanget af elevens forsømmelser (tilstedeværelse og skriftlige), hvilke sanktioner der iværksættes, herunder om overtrædelsen skal sanktioneres med en samtale (pædagogisk tilrettevisning), en skriftlig advarsel (som sendes anbefalet mod kvittering til indehaveren af forældremyndigheden, hvis eleven er under 18 år) eller midlertidig udelukkelse fra undervisningen i enkelte fag eller fra undervisningen som helhed.

Manglende deltagelse i undervisningen eller manglende aflevering af skriftlige opgaver kan også medføre, at eleven skal til eksamen på særlige vilkår, dvs. aflægge prøve i flere eller alle fag, der kan afsluttes med prøve på det pågældende klasstrin i det pågældende år.

Evaluerings

Vi evaluerer løbende vores fastholdelsesstrategi og fastholdelses- og gennemførelsestiltagene via:

- Elevundersøgelsen (hvert år i oktober/november)
- Løbende dialog med studievejledere, kontaktlærere og læsevejledere
- Løbende dialog med eleverne via elevrådet