

Kursisttrivselsundersøgelsen 2014

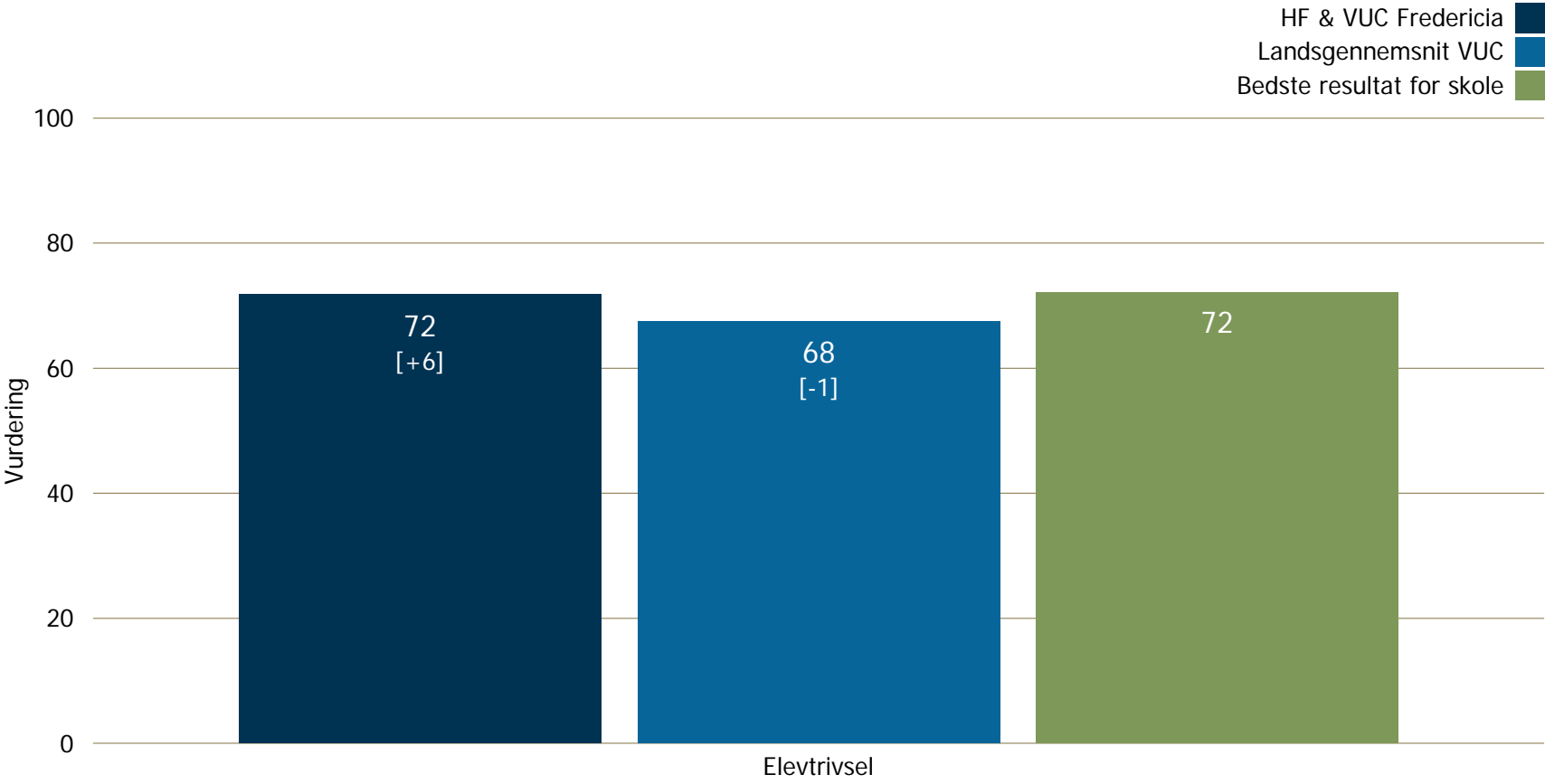
For de gymnasiale uddannelser

HF & VUC Fredericia

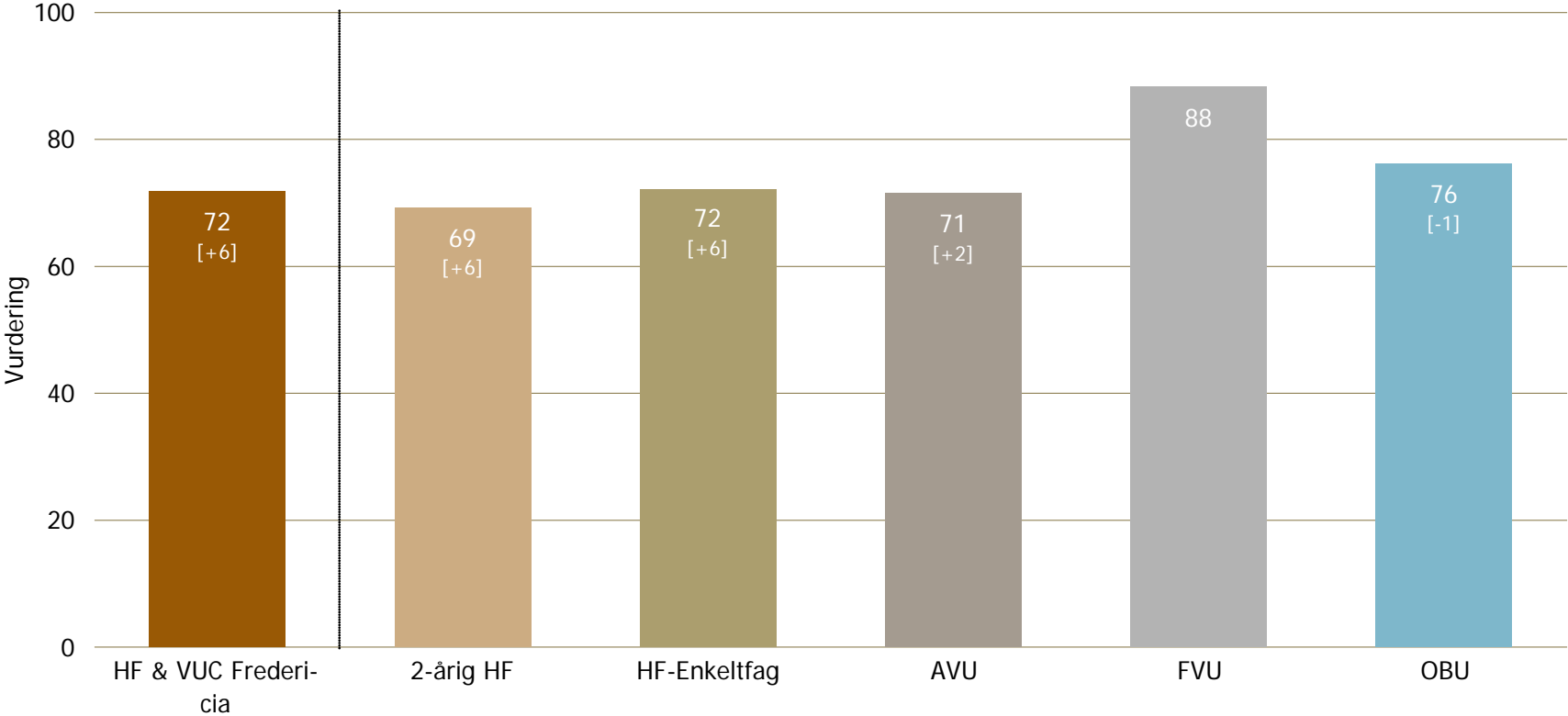
Svarprocent: 67% (334 besvarelser ud af 498 mulige)



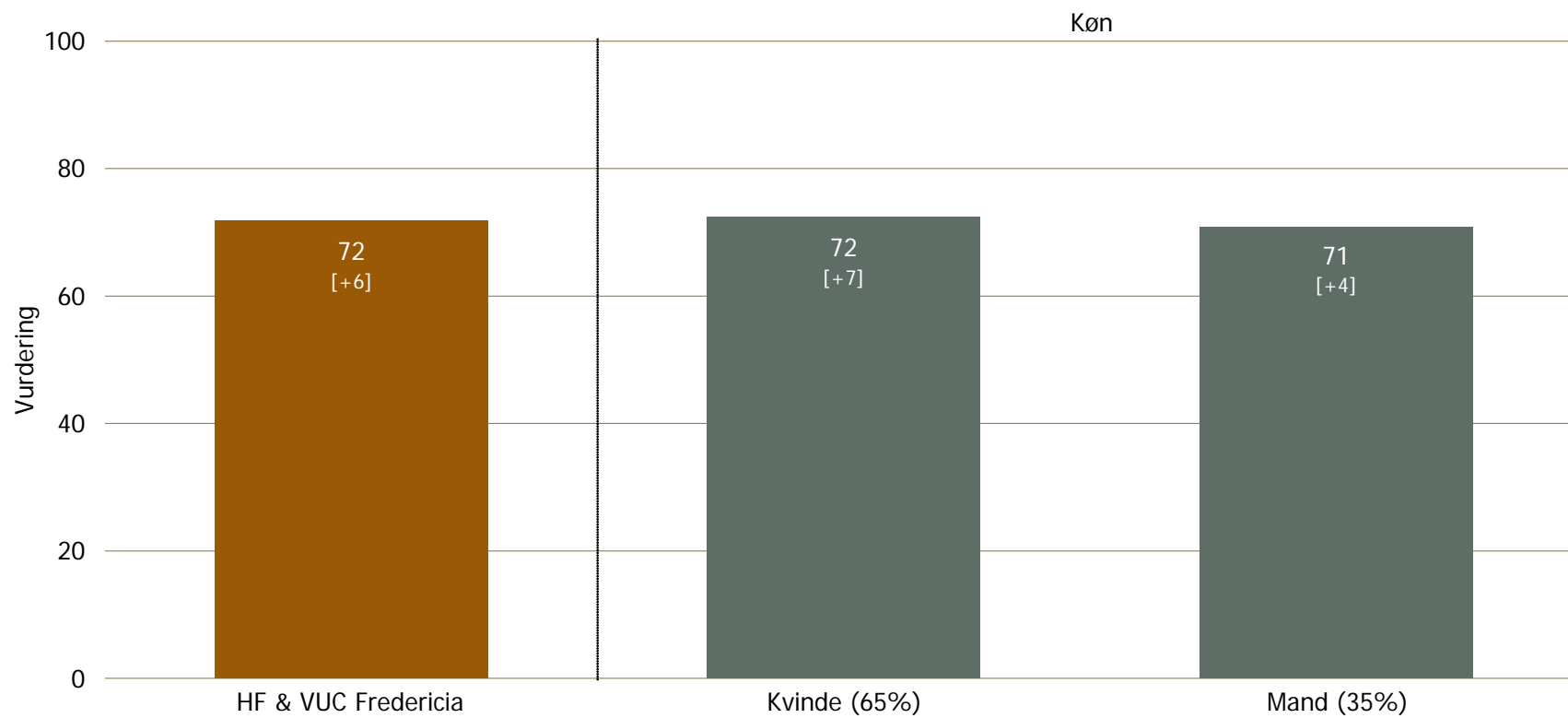
Elevtrivsel



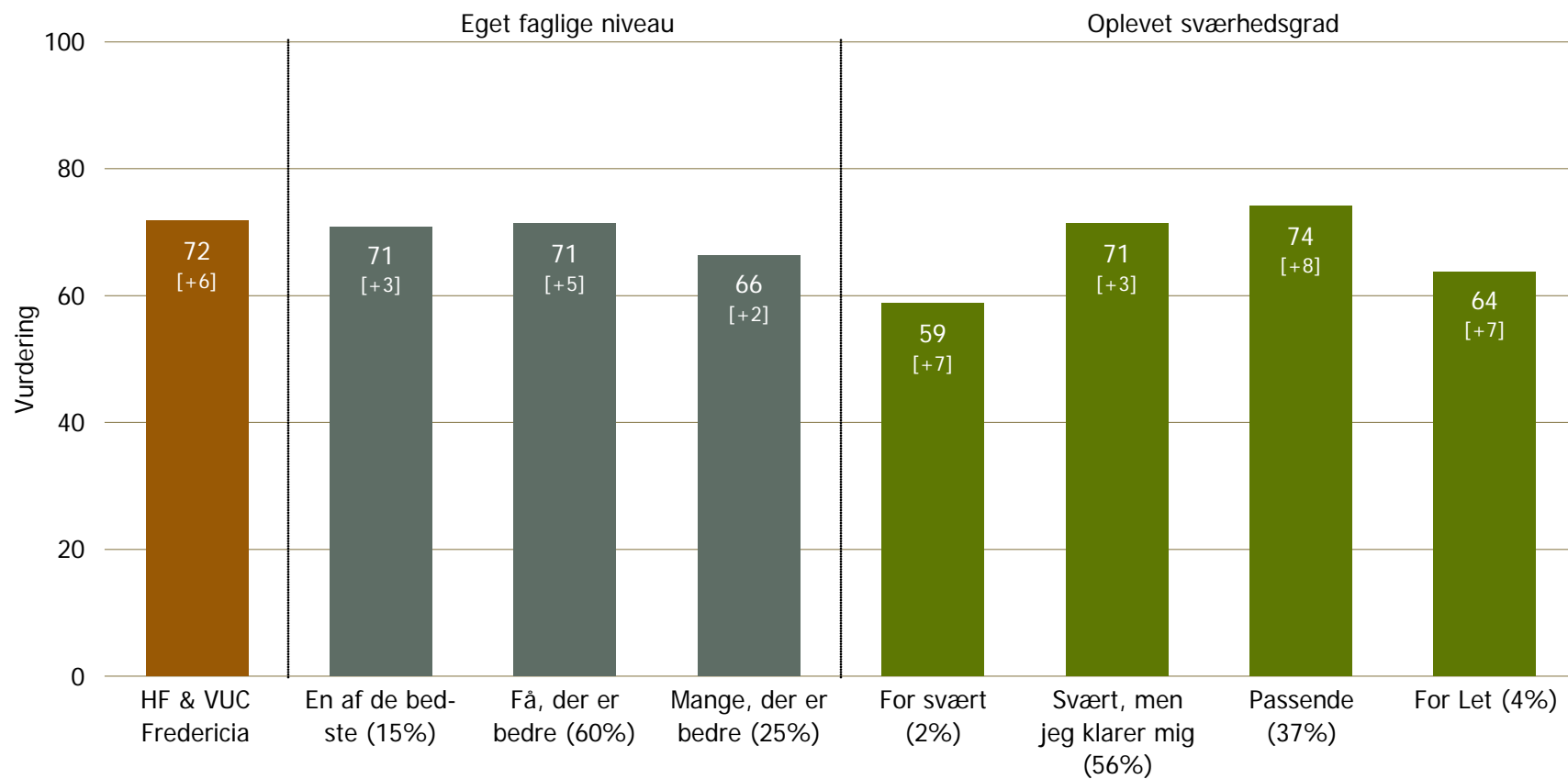
Elevtrivsel



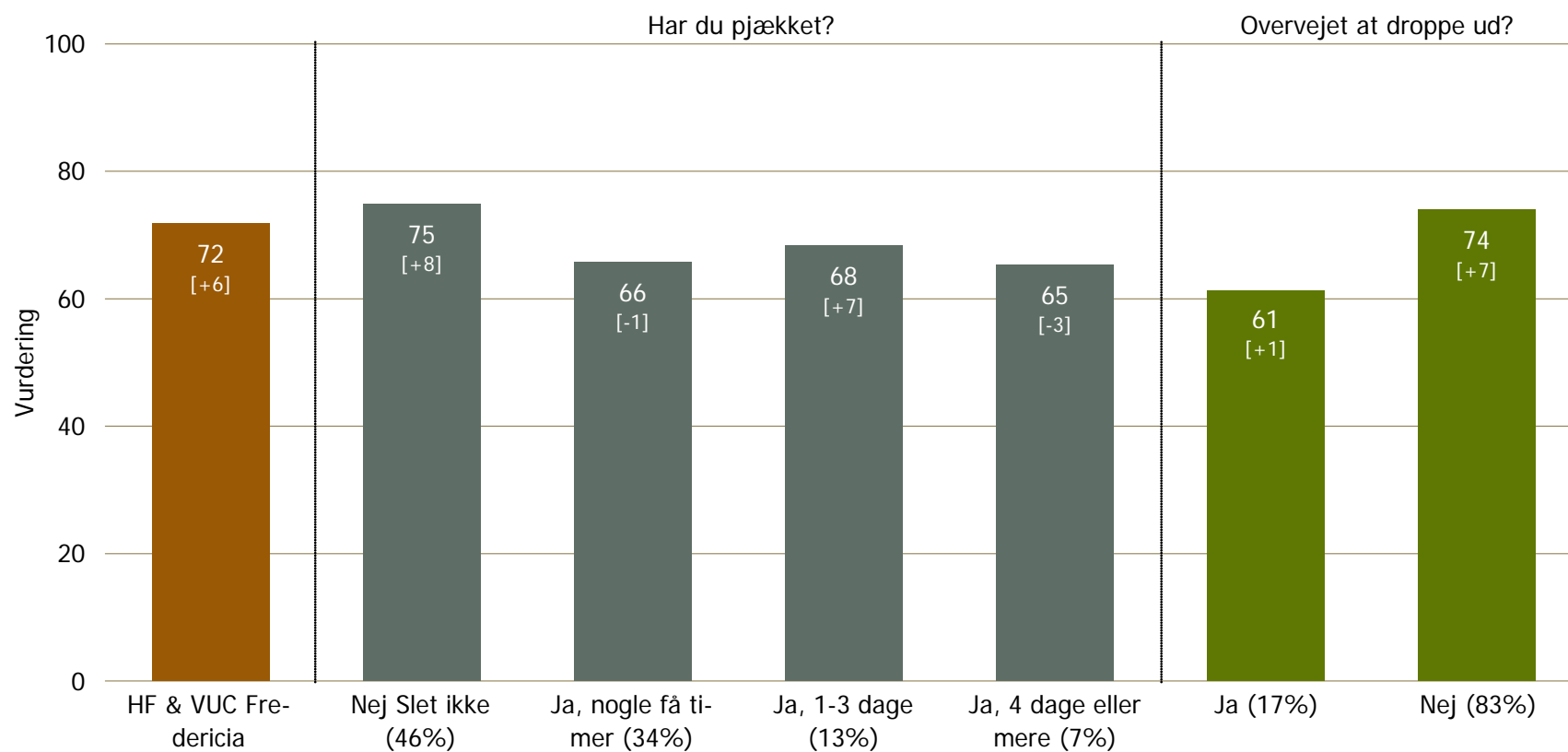
Hvordan spiller trivsel sammen med demografi, selvopfattelse og adfærd?



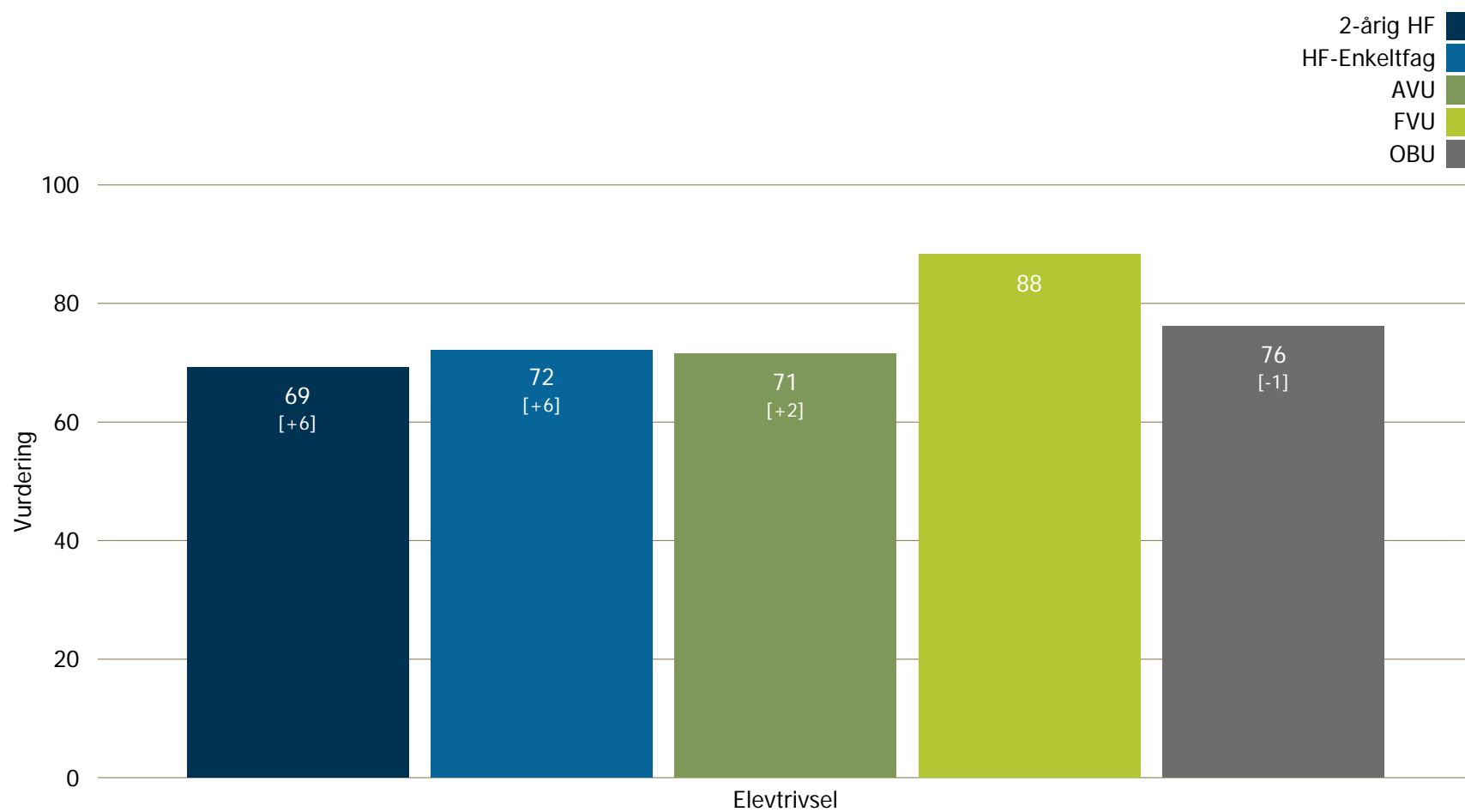
Hvordan spiller trivsel sammen med demografi, selvopfattelse og adfærd?



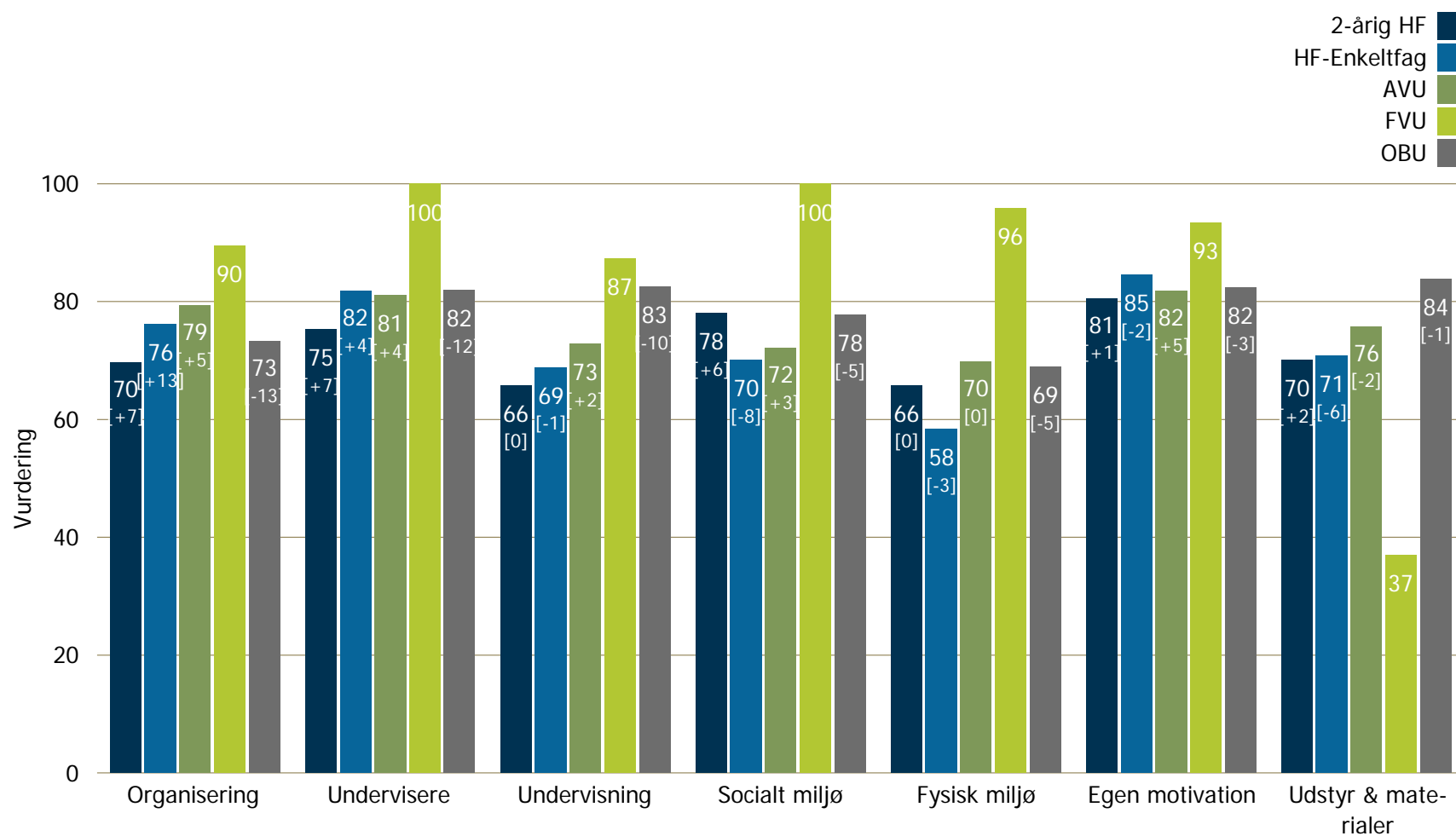
Hvordan spiller trivsel sammen med demografi, selvopfattelse og adfærd?



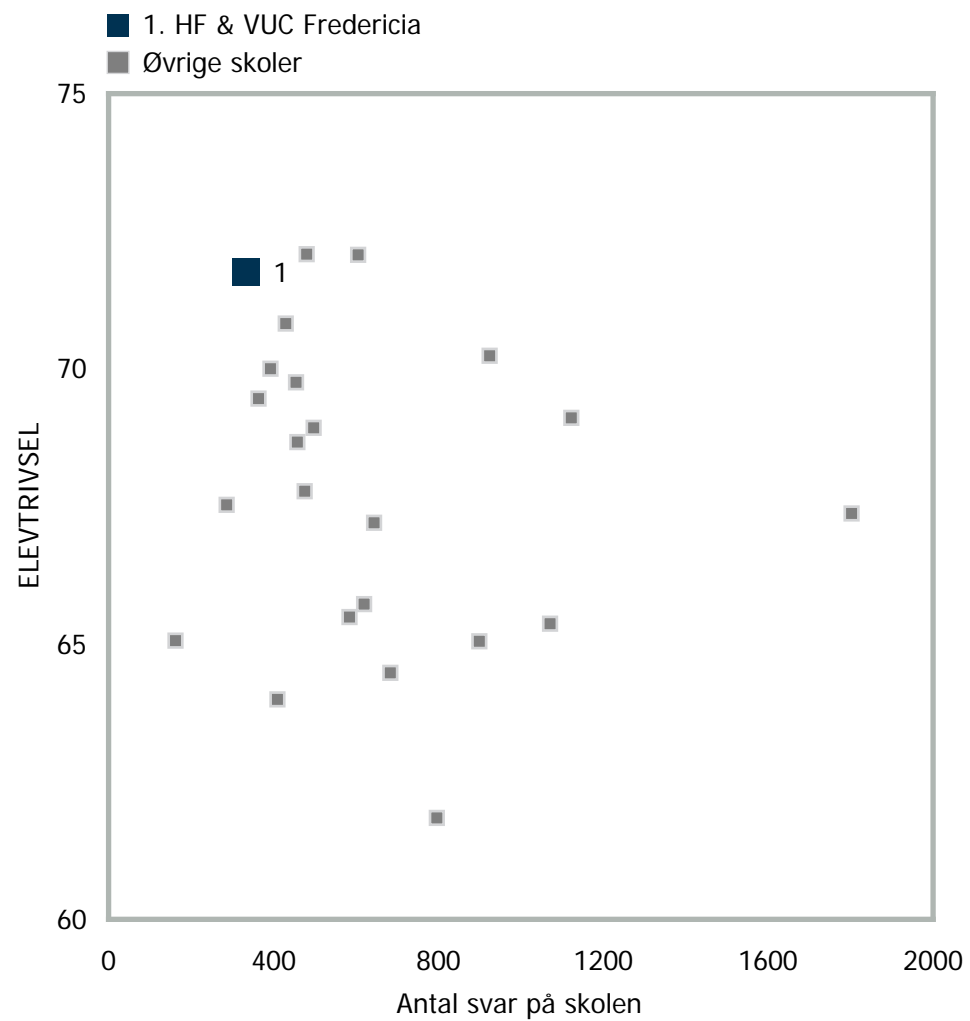
Vurdering af Elevtrivsel og indsatsområder for studieretninger



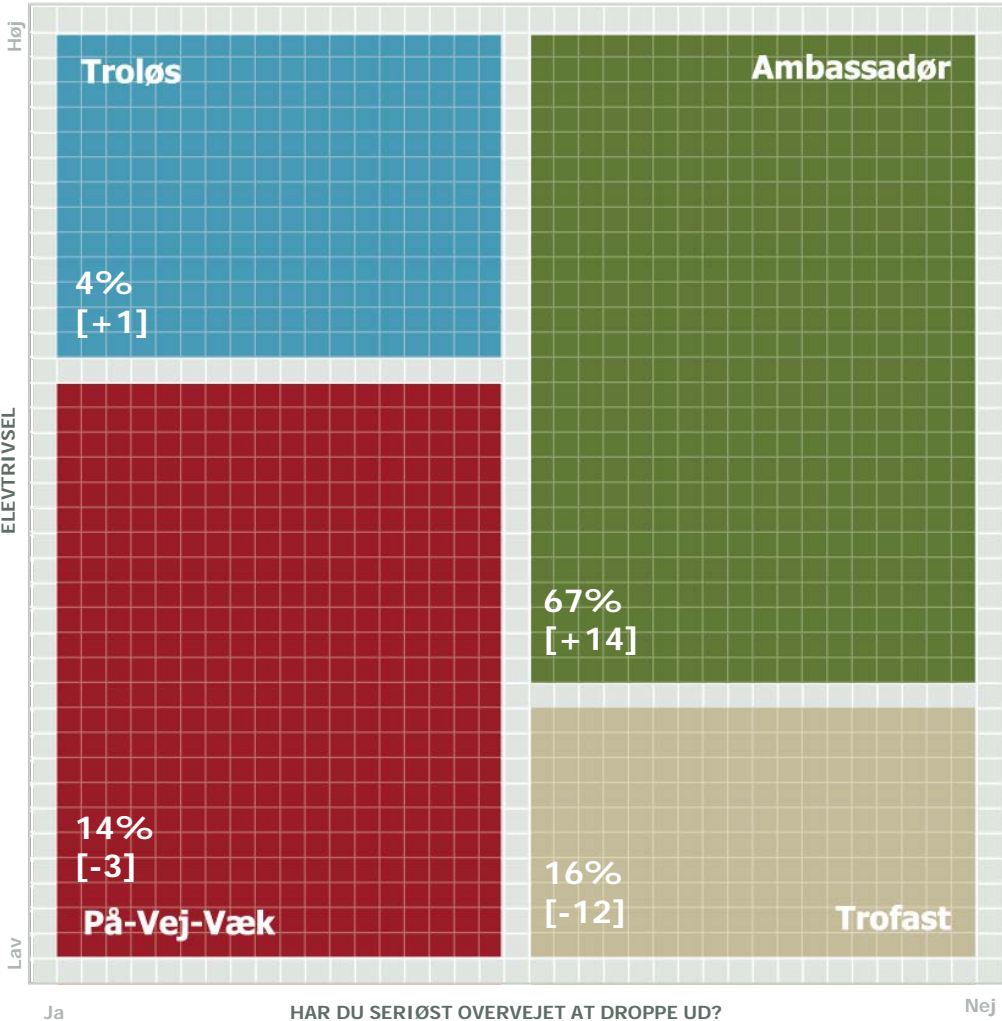
Vurdering af Elevtrivsel og indsatsområder for studieretninger



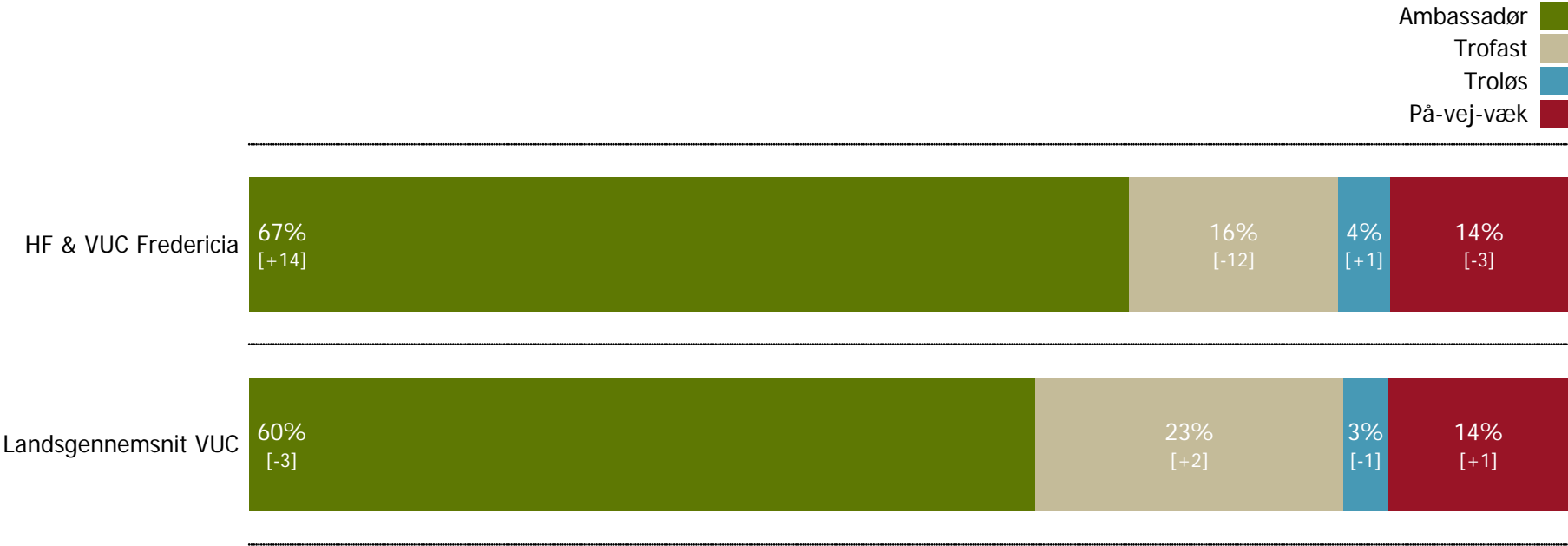
Elevtrivsel på tværs af de deltagende skoler



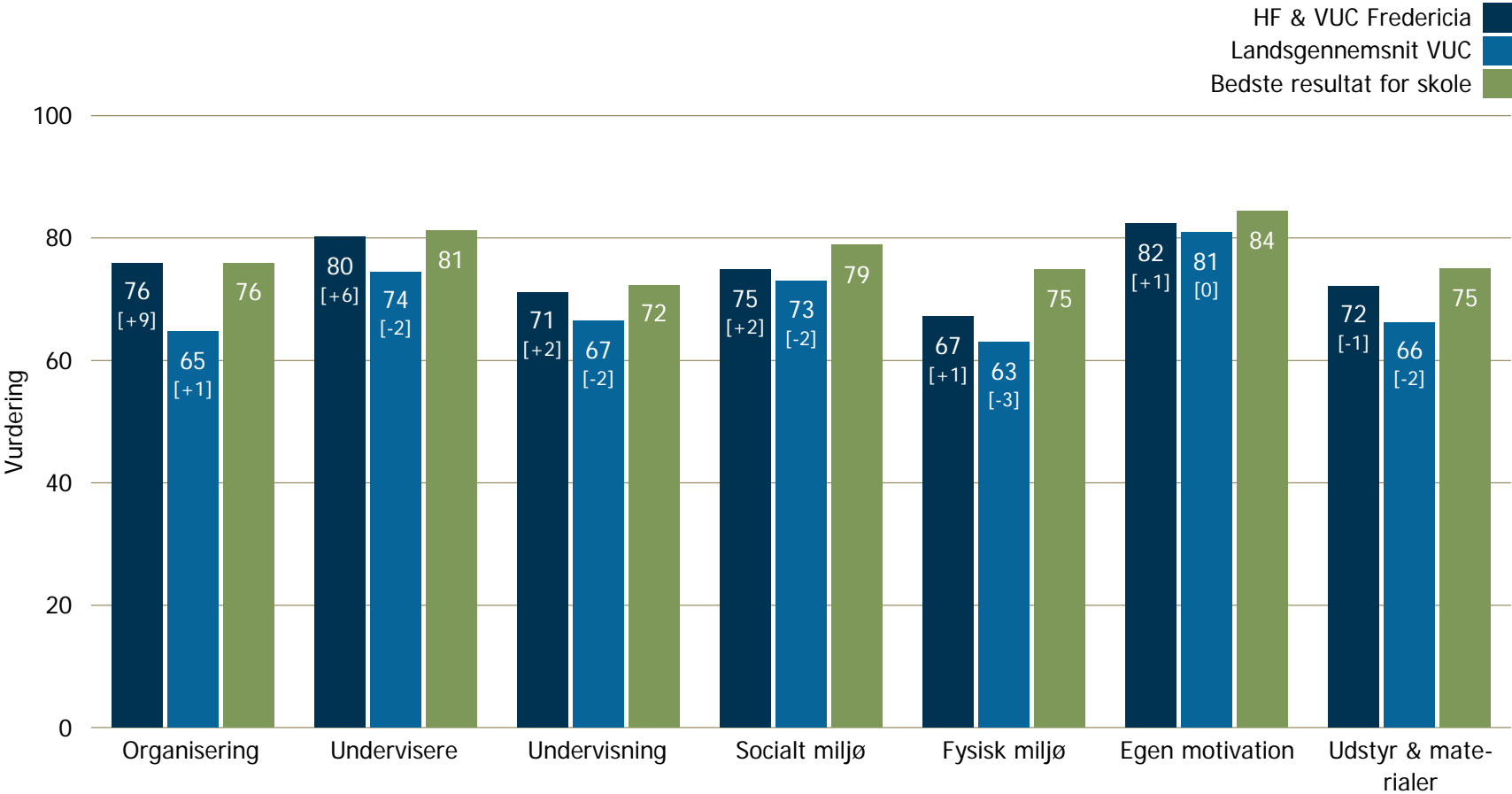
Trivsel og Risiko for frafald



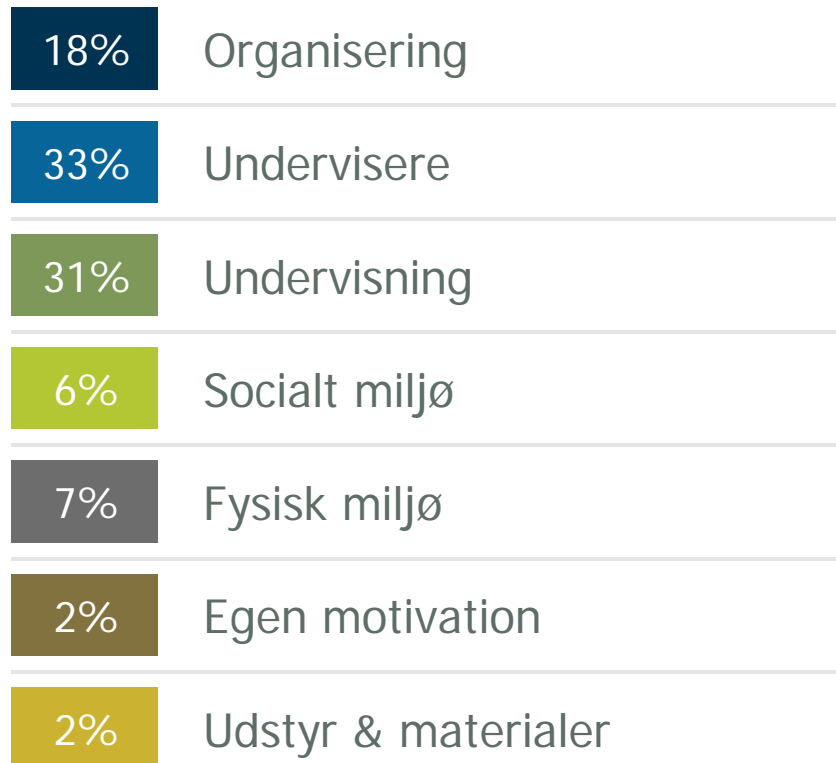
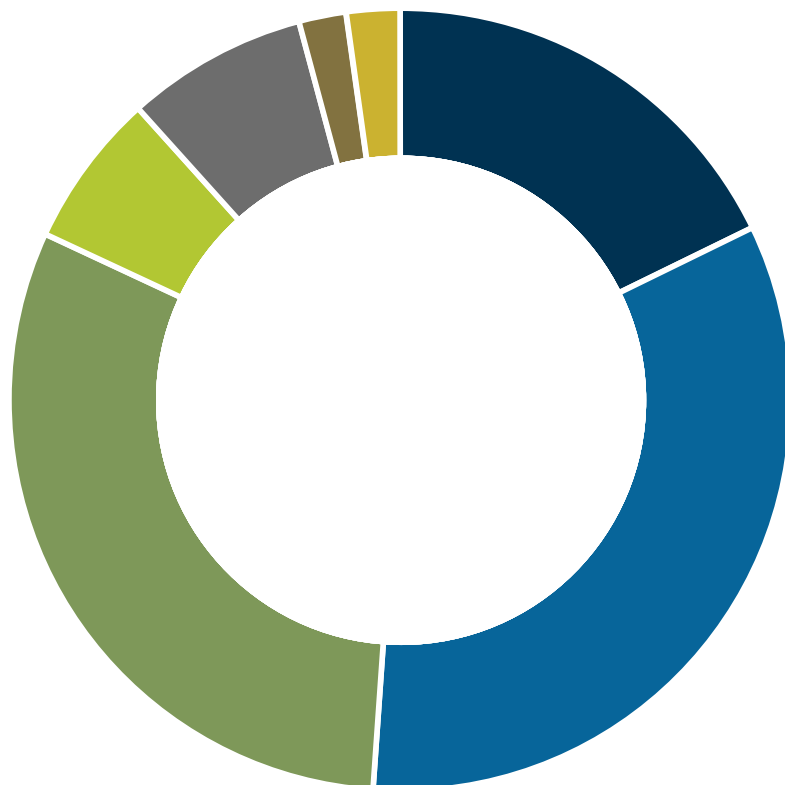
Trivsel og Risiko for frafald



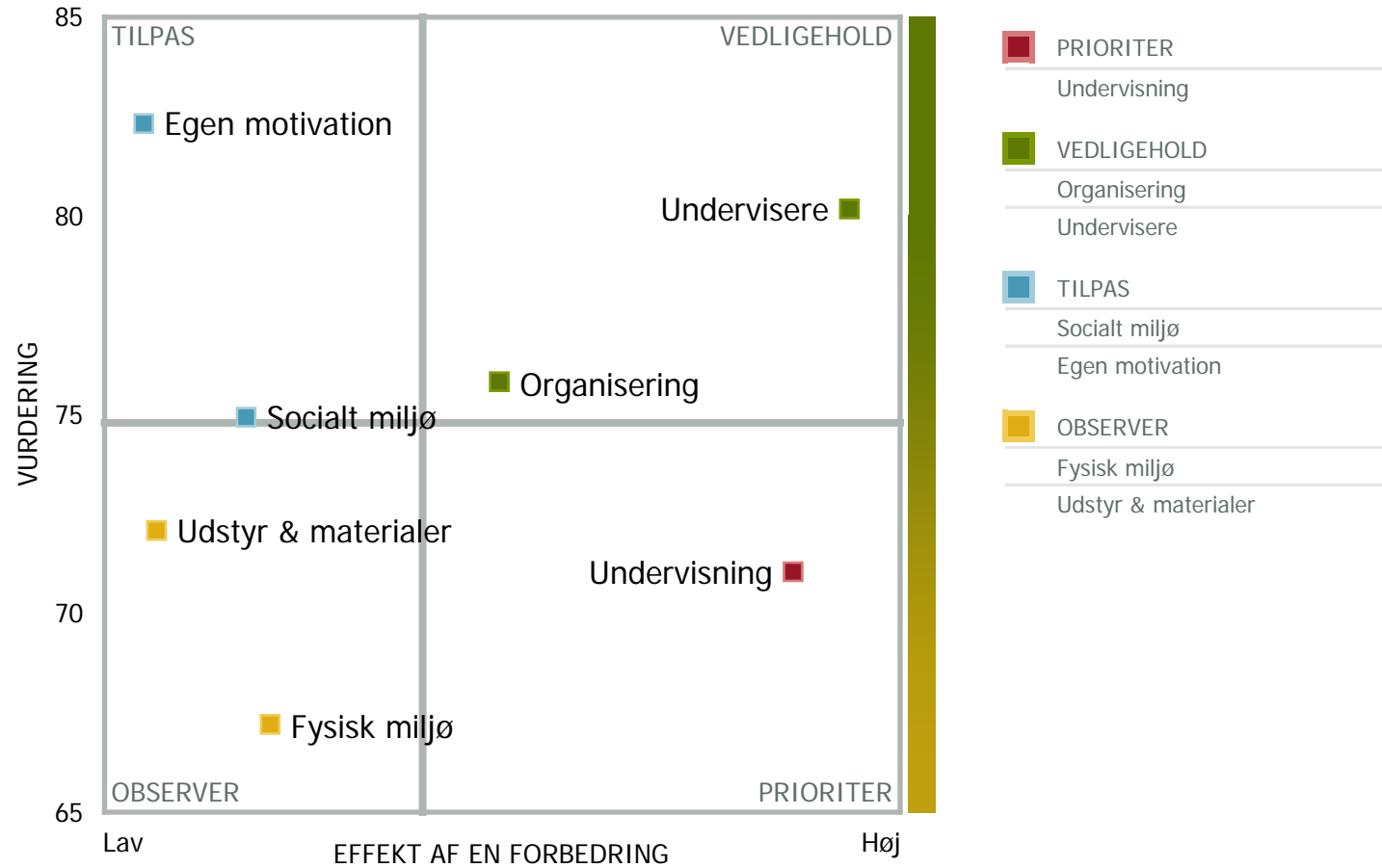
Indsatsområder

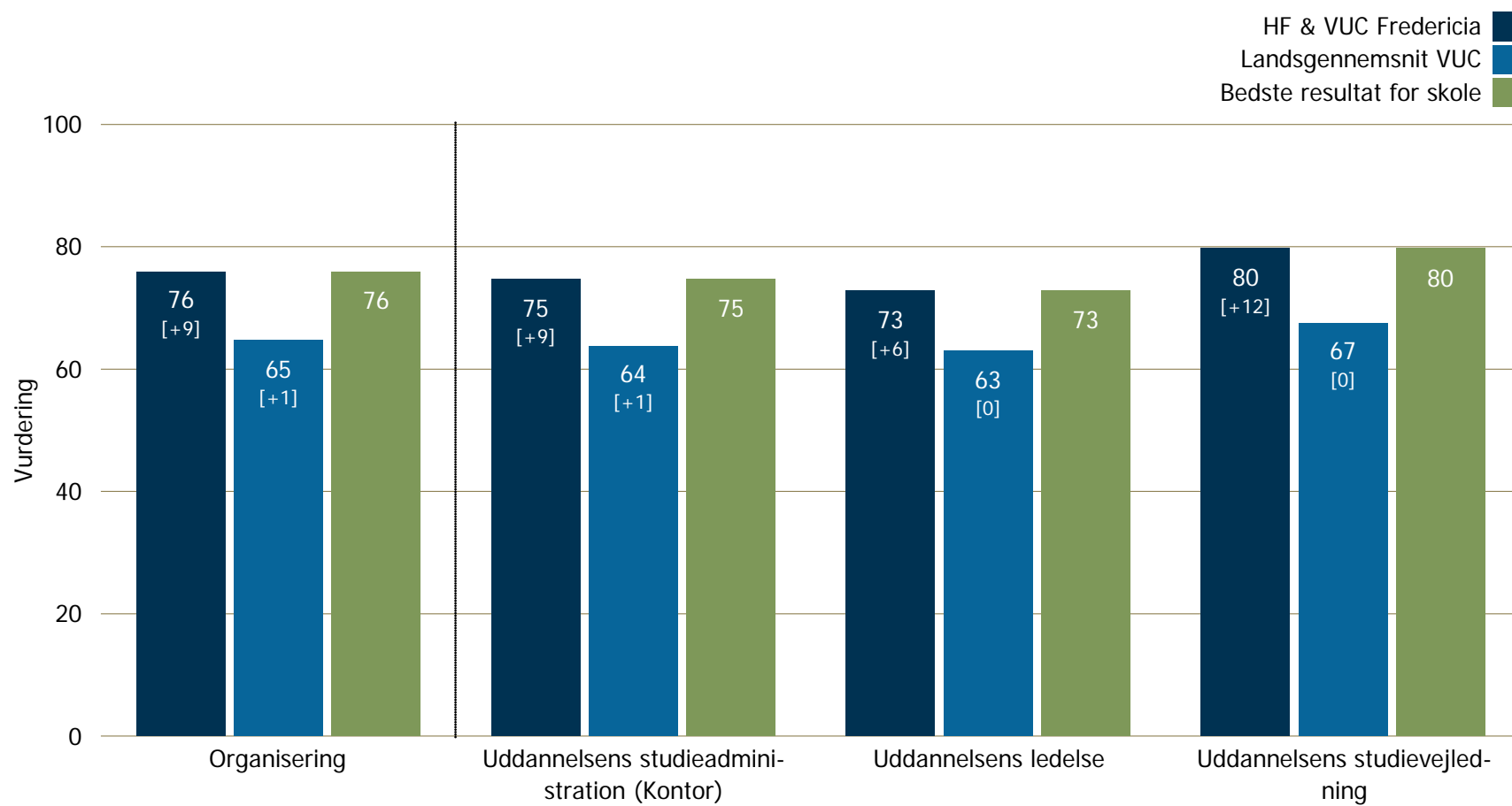


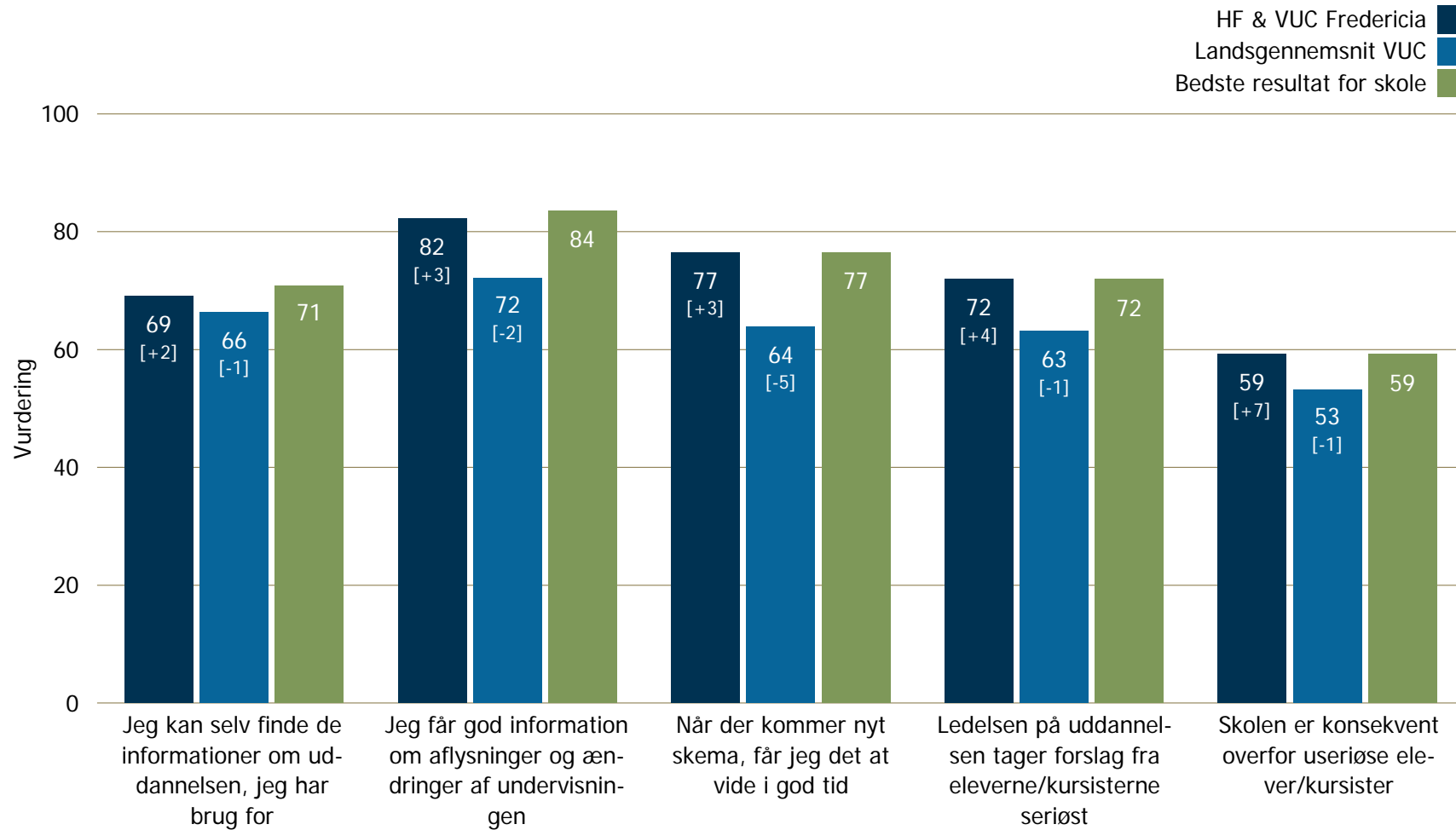
Effekt på Elevtrivsel

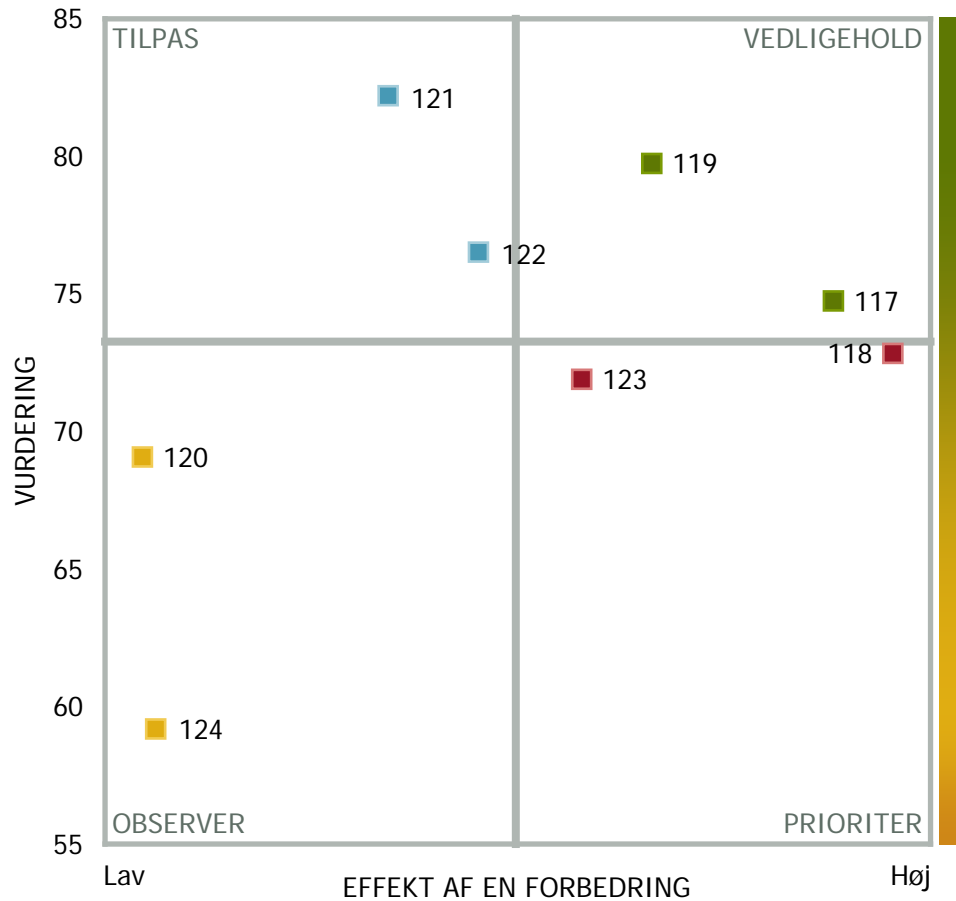


Hvor skal der sættes ind for at forbedre elevernes trivsel?







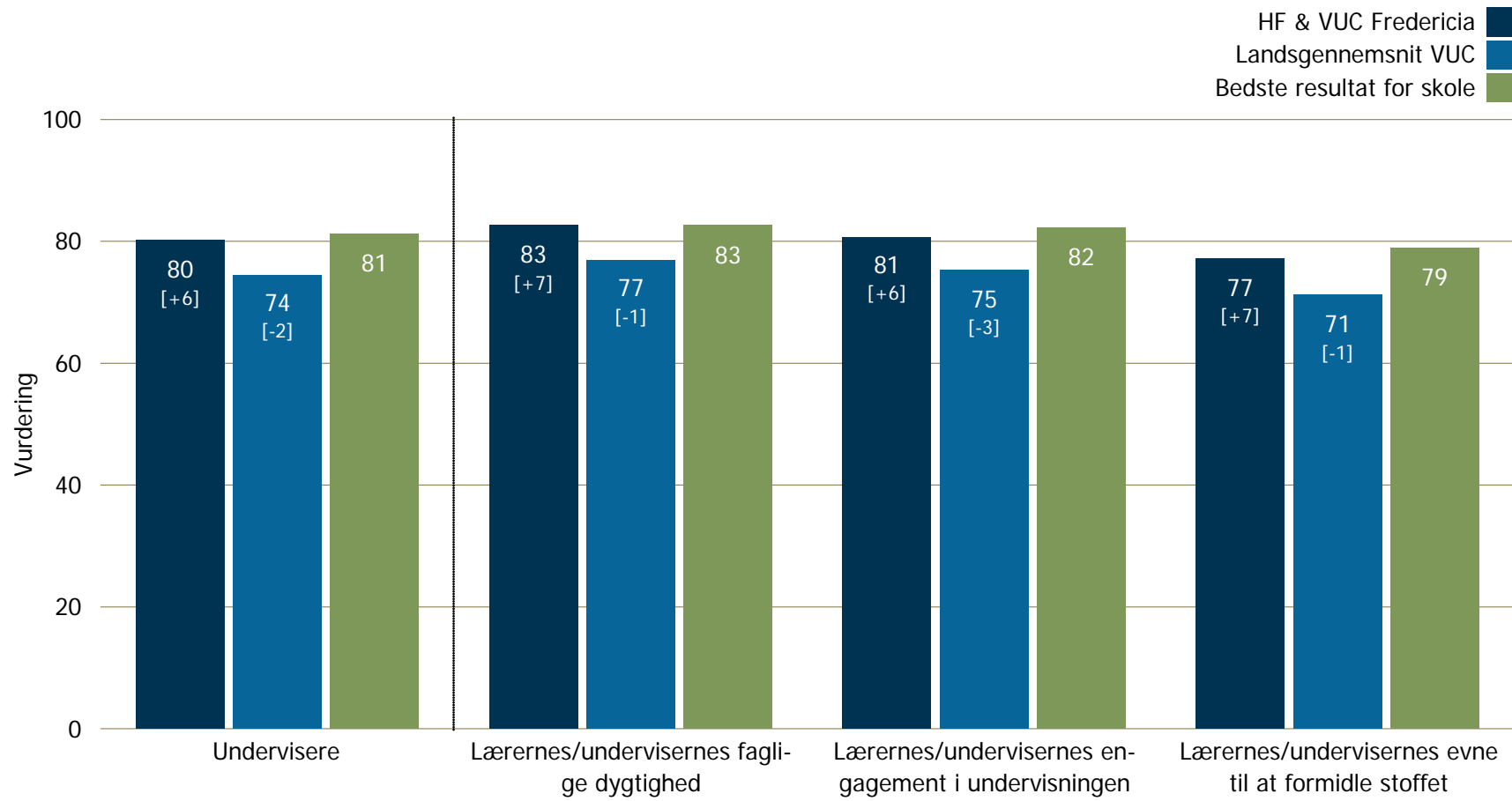


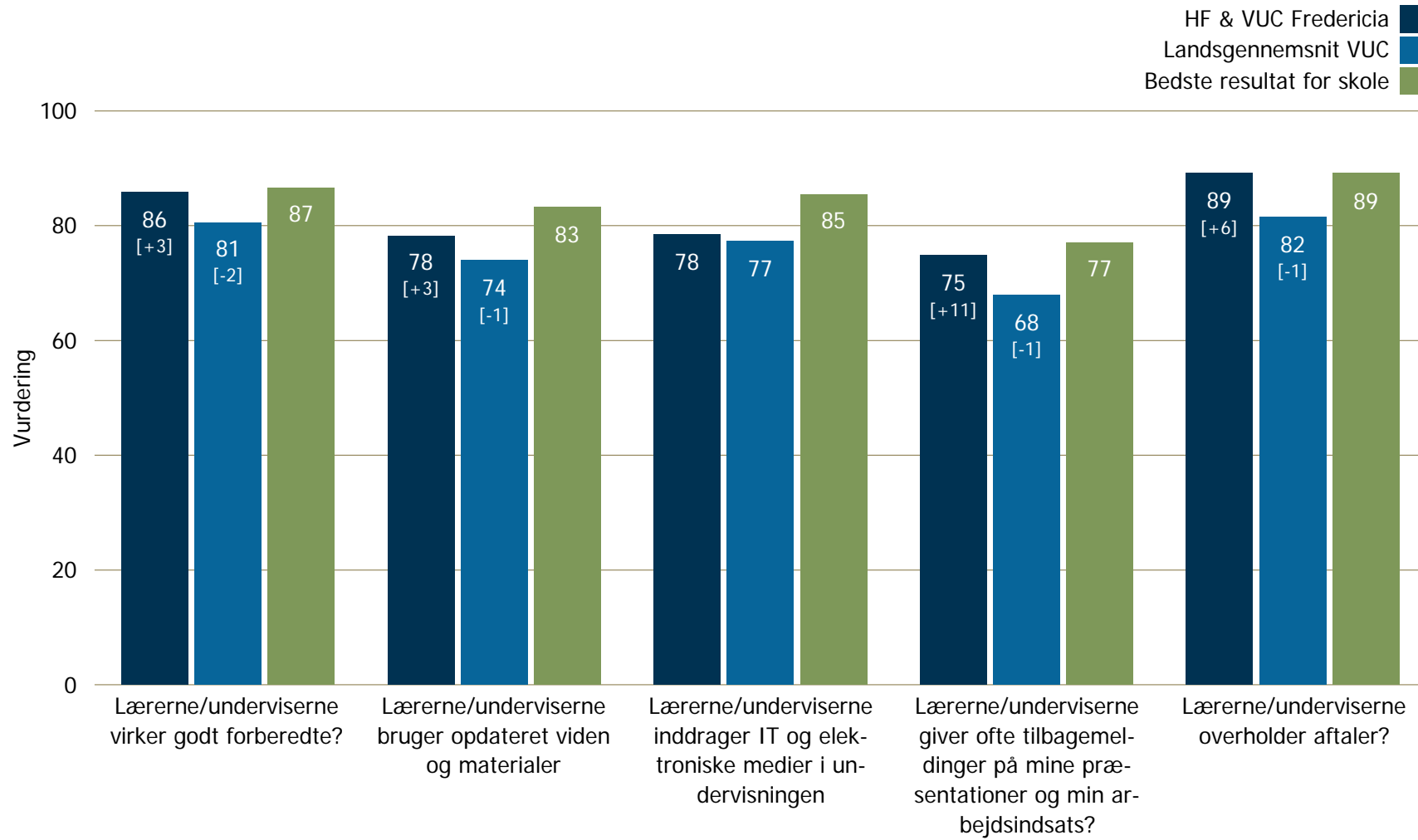
- **PRIORITER**
 - 118. Uddannelsens ledelse
 - 123. Ledelsen på uddannelsen tager forslag fra eleverne/kursisterne seriøst

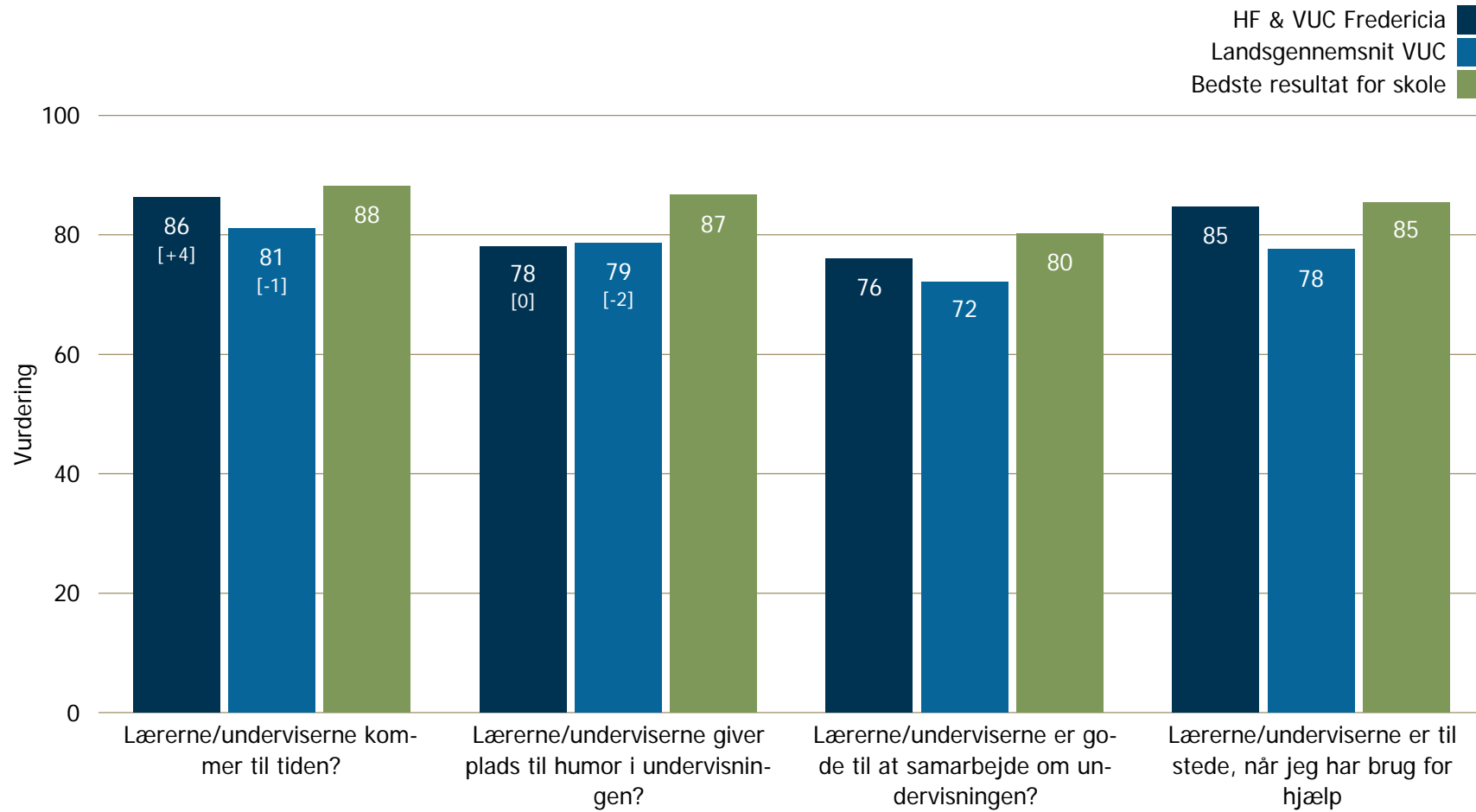
- **VEDLIGEHOOLD**
 - 117. Uddannelsens studieadministration (Kontor)
 - 119. Uddannelsens studievejledning

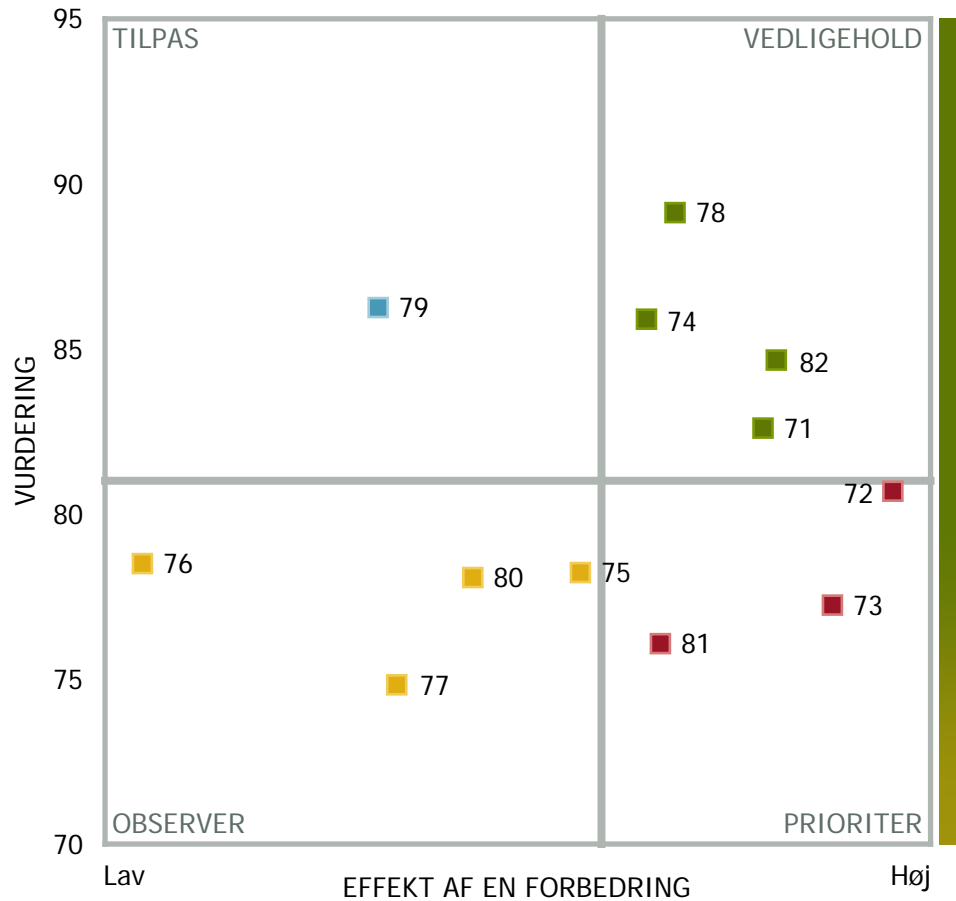
- **TILPAS**
 - 121. Jeg får god information om aflysninger og ændringer af undervisningen
 - 122. Når der kommer nyt skema, får jeg det at vide i god tid

- **OBSERVER**
 - 120. Jeg kan selv finde de informationer om uddannelsen, jeg har brug for
 - 124. Skolen er konsekvent overfor useriøse elever/kursister

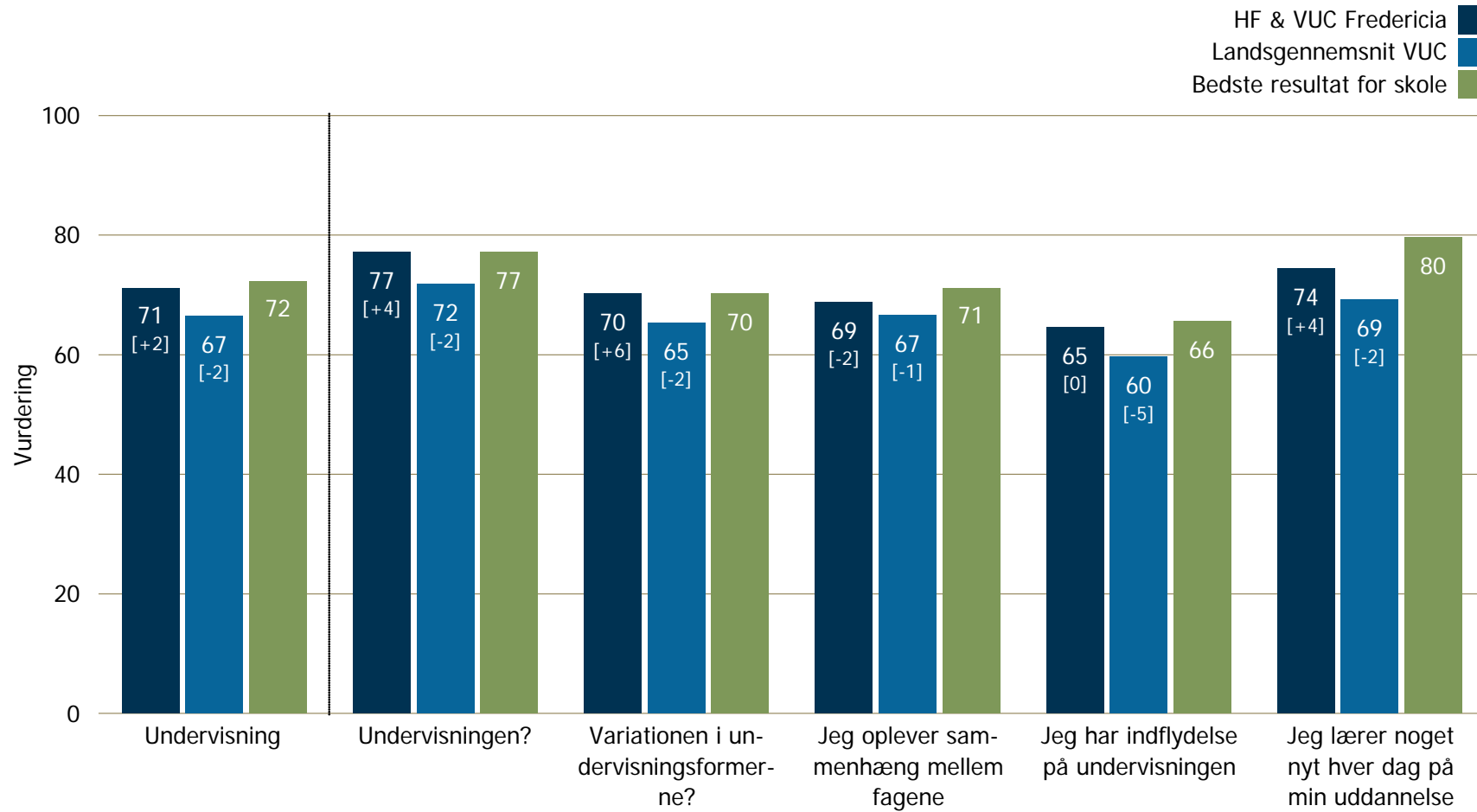


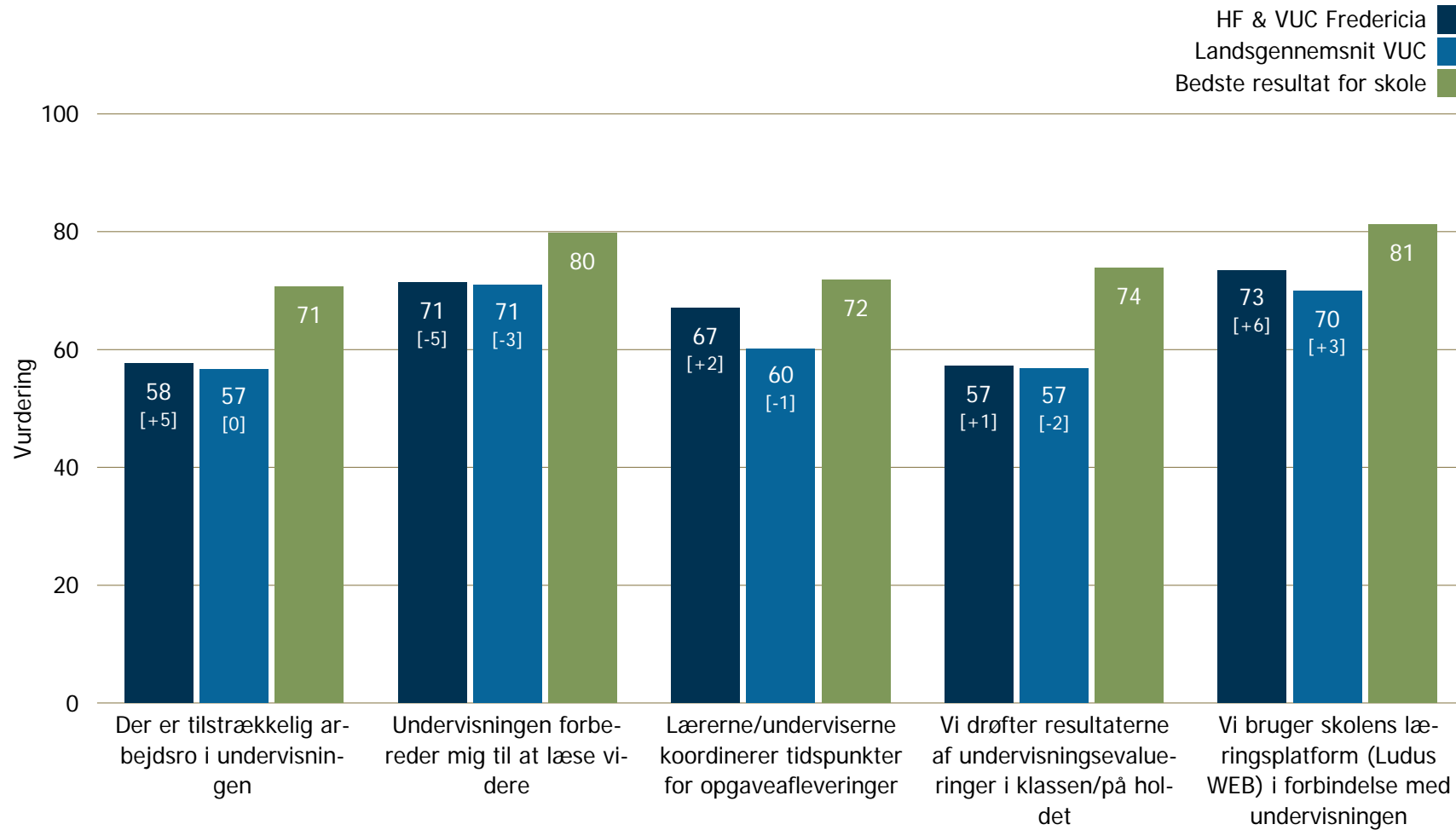




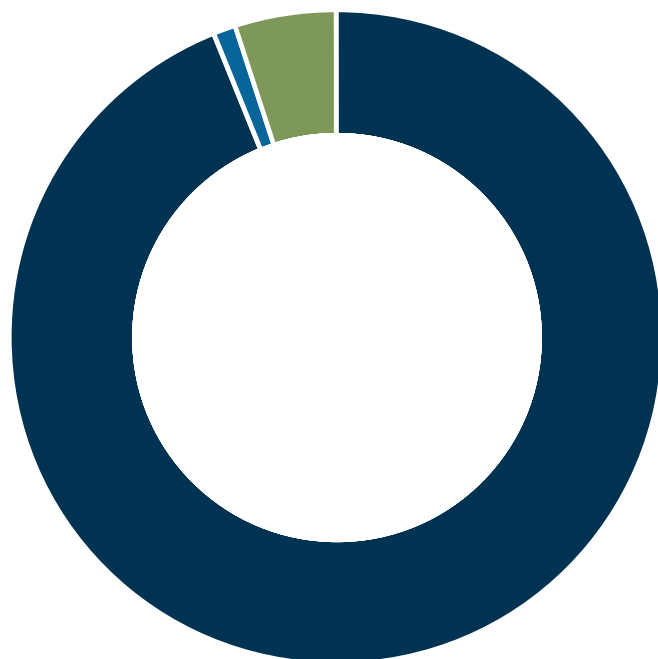


- **PRIORITER**
 - 72. Lærernes/undervisernes engagement i undervisningen
 - 73. Lærernes/undervisernes evne til at formidle stoffet
 - 81. Lærerne/underviserne er gode til at samarbejde om undervisningen?
- **VEDLIGEHOOLD**
 - 71. Lærernes/undervisernes faglige dygtighed
 - 74. Lærerne/underviserne virker godt forberedte?
 - 78. Lærerne/underviserne overholder aftaler?
 - 82. Lærerne/underviserne er til stede, når jeg har brug for hjælp
- **TILPAS**
 - 79. Lærerne/underviserne kommer til tiden?
- **OBSERVER**
 - 75. Lærerne/underviserne bruger opdateret viden og materialer
 - 76. Lærerne/underviserne inddrager IT og elektroniske medier i undervisningen
 - 77. Lærerne/underviserne giver ofte tilbagemeldinger på mine præsentationer og min arbejdsindsats?
 - 80. Lærerne/underviserne giver plads til humor i undervisningen?

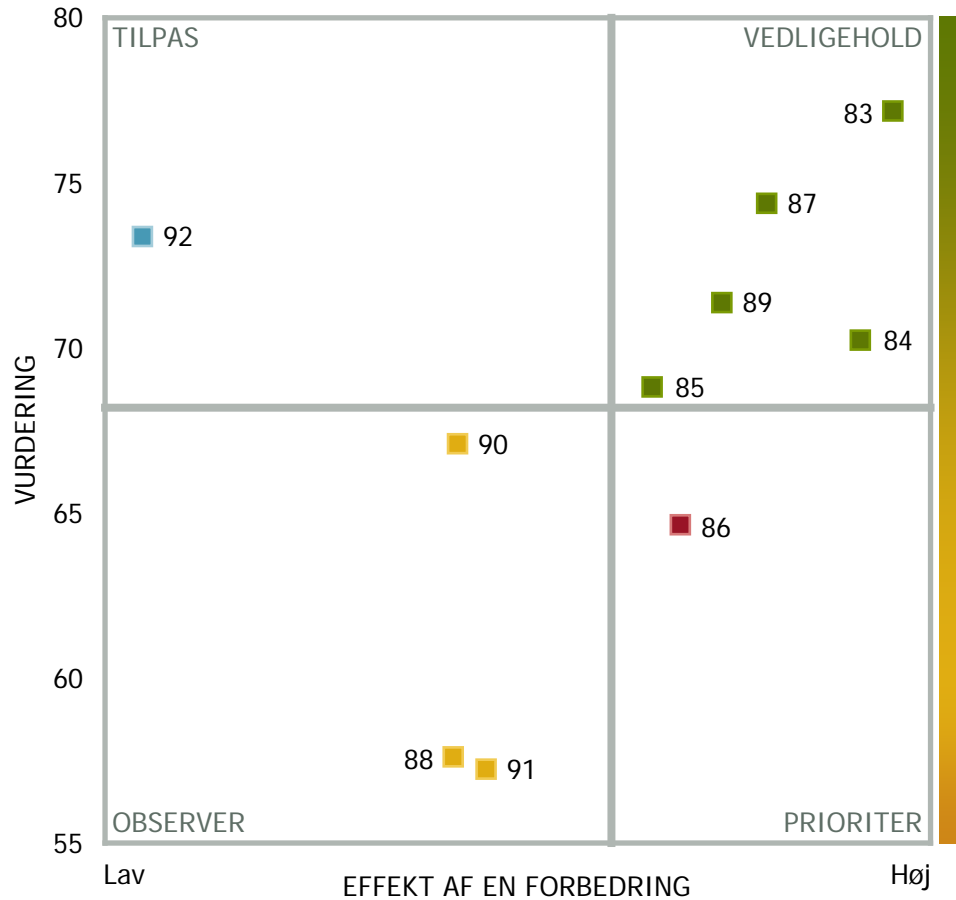




Hvordan foregår din undervisning?



- 94% På skolen
- 1% Som fjernundervisning (flex, e-learning)
- 5% Både på skolen og fjernundervisning (flex, e-learning)

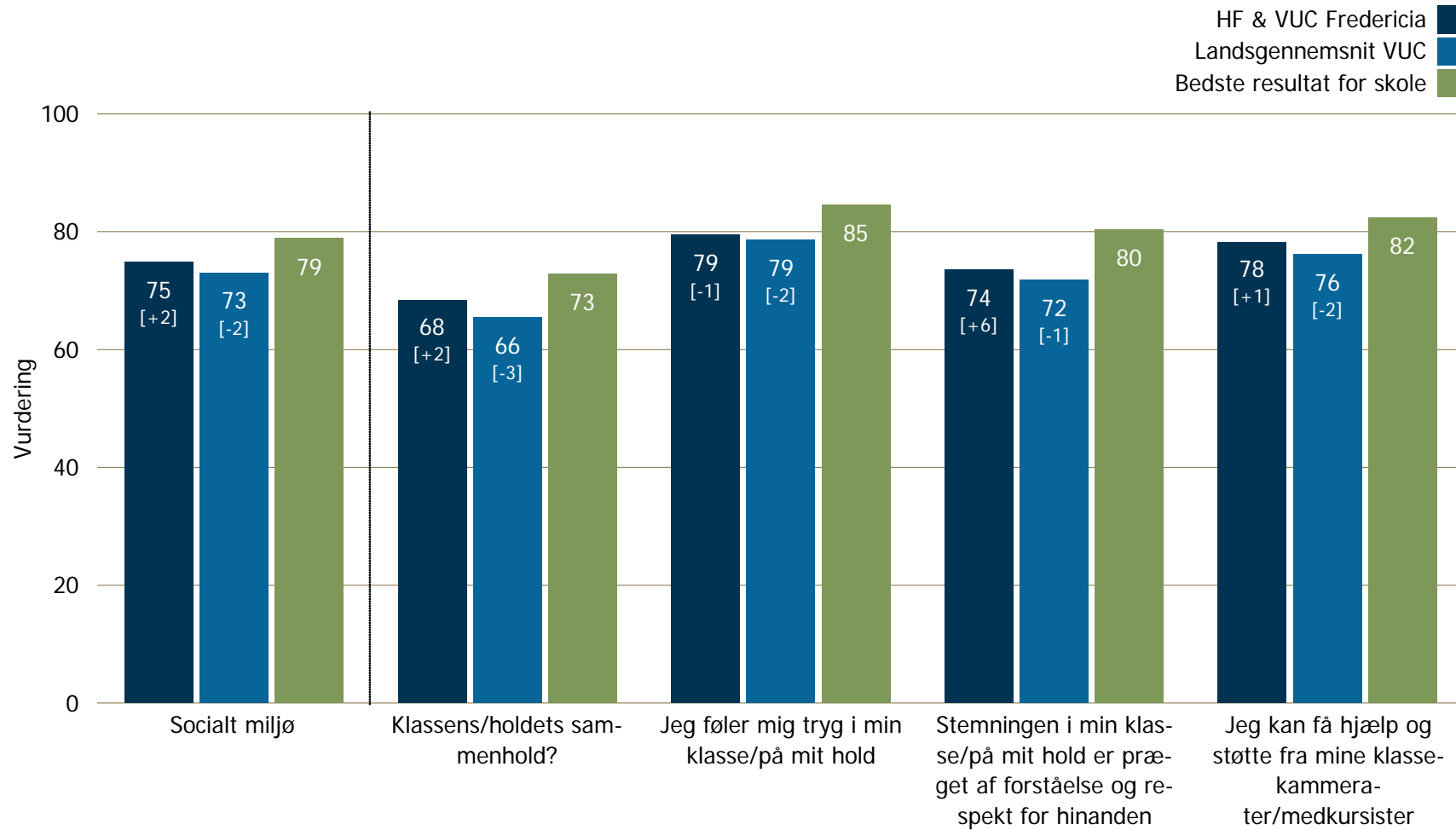


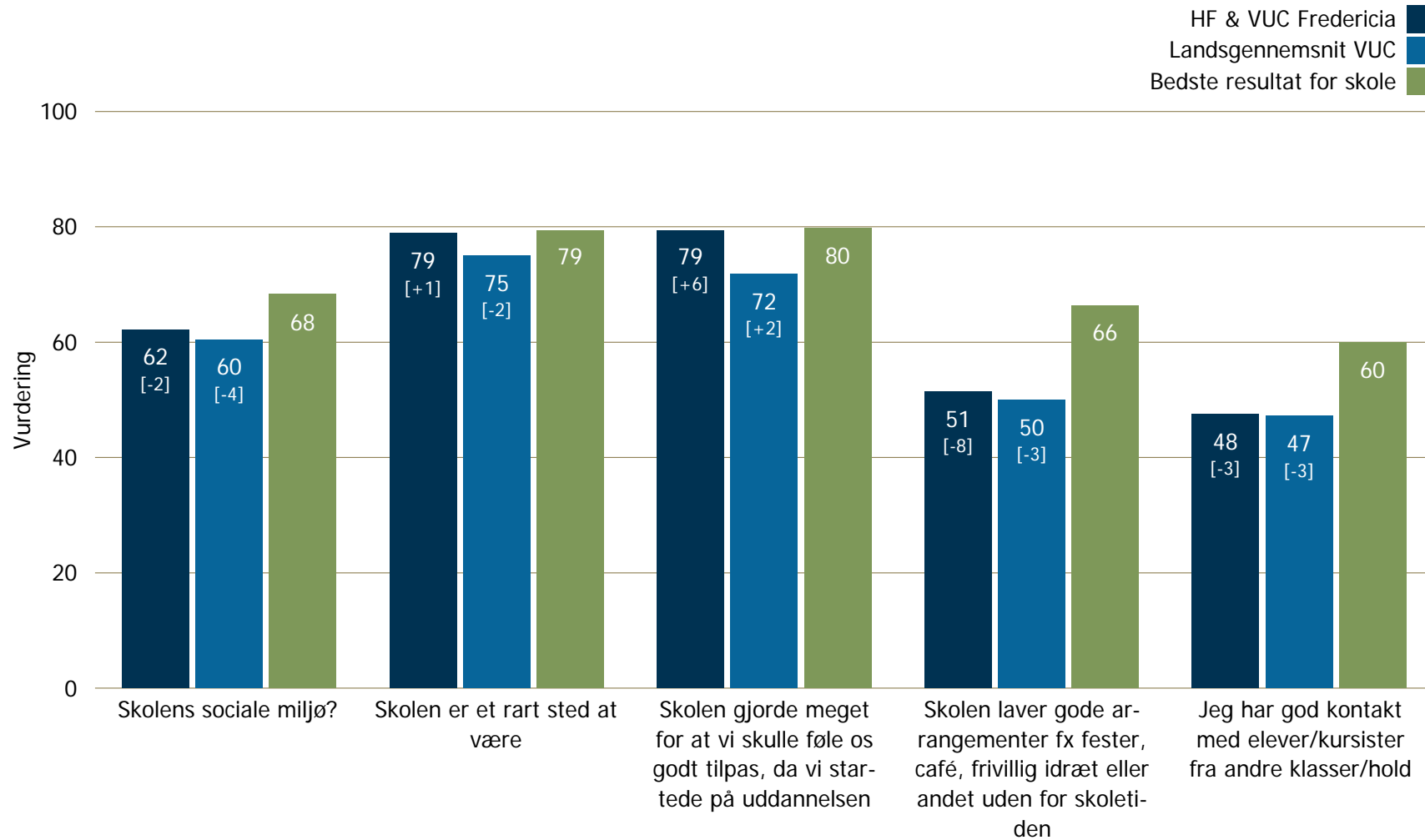
- **PRIORITER**
86. Jeg har indflydelse på undervisningen

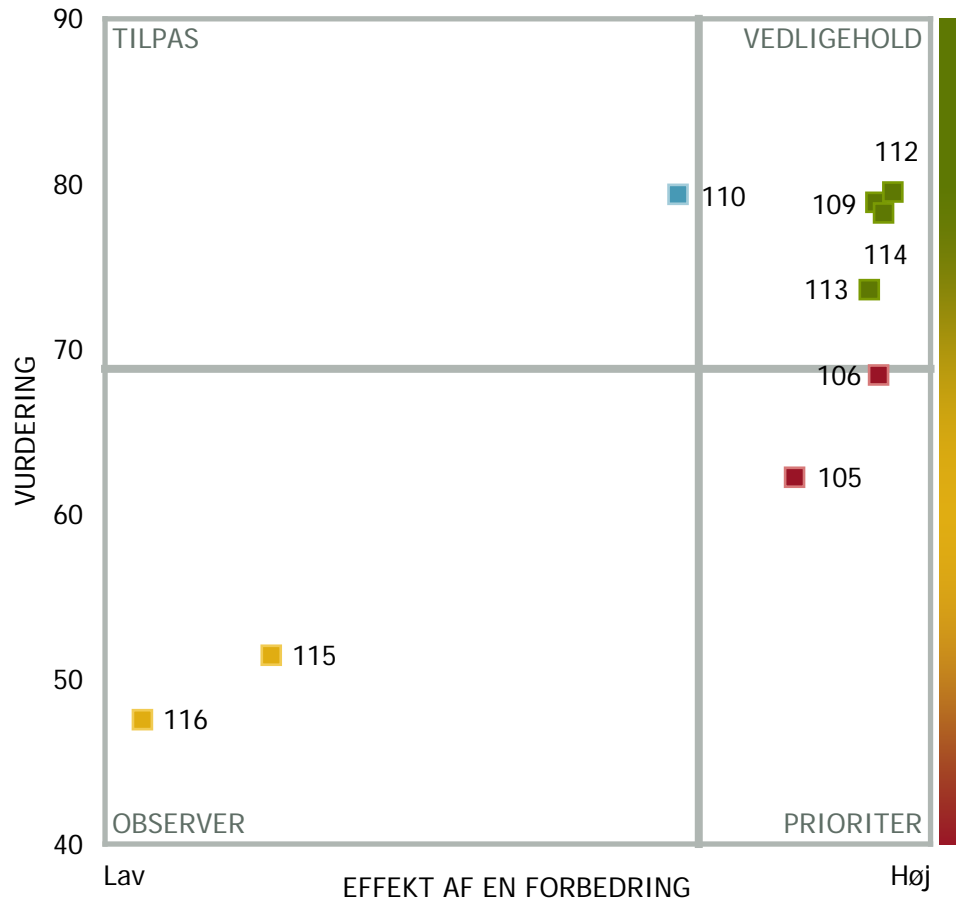
- **VEDLIGEhold**
83. Undervisningen?
84. Variationen i undervisningsformerne?
85. Jeg oplever sammenhæng mellem fagene
87. Jeg lærer noget nyt hver dag på min uddannelse
89. Undervisningen forbereder mig til at læse videre

- **TILPAS**
92. Vi bruger skolens læringsplatform (Ludus WEB) i forbindelse med undervisningen

- **OBSERVER**
88. Der er tilstrækkelig arbejdsro i undervisningen
90. Lærerne/underviserne koordinerer tidspunkter for opgaveafleveringer
91. Vi drøfter resultaterne af undervisningsevalueringer i klassen/på holdet





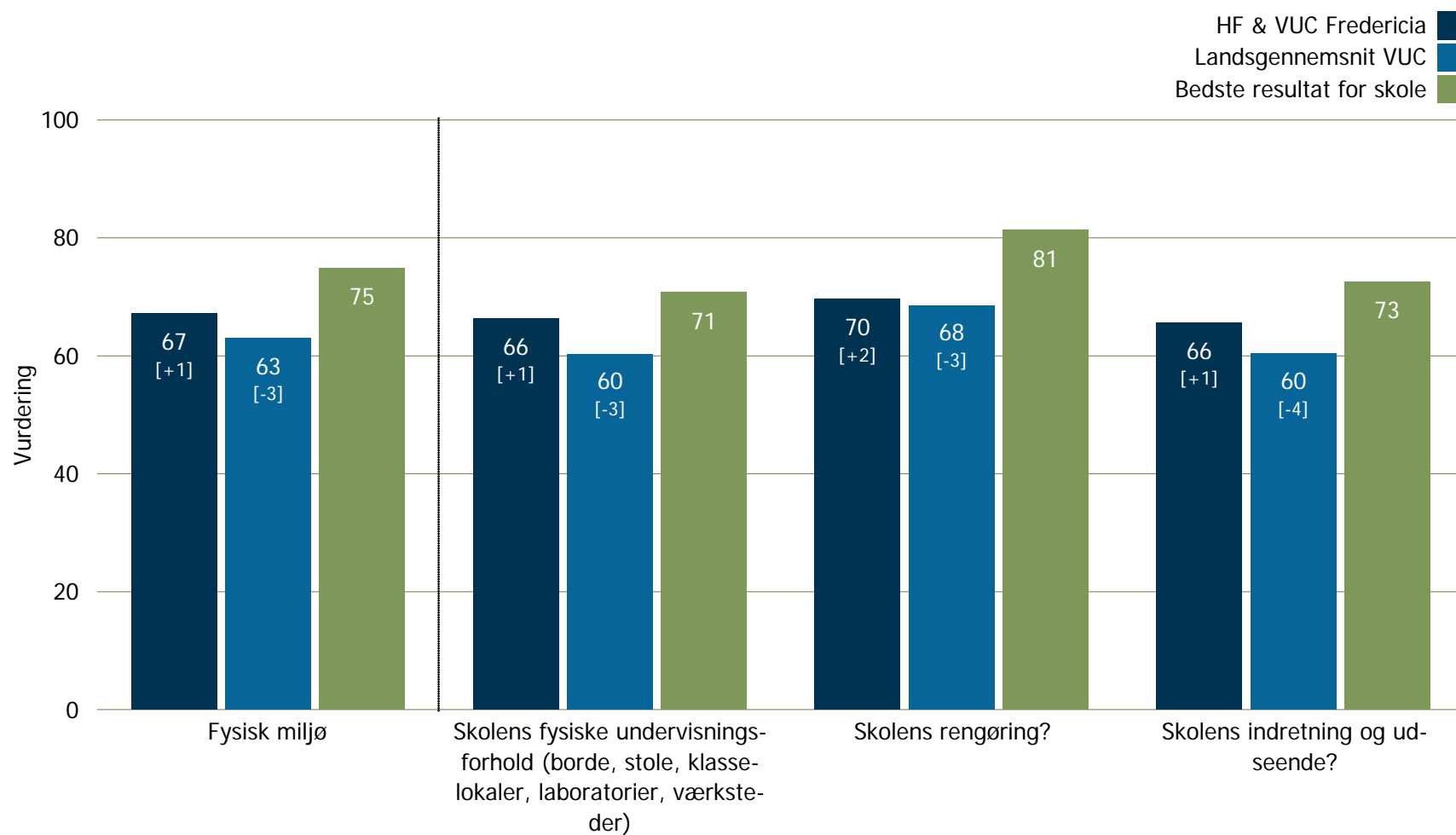


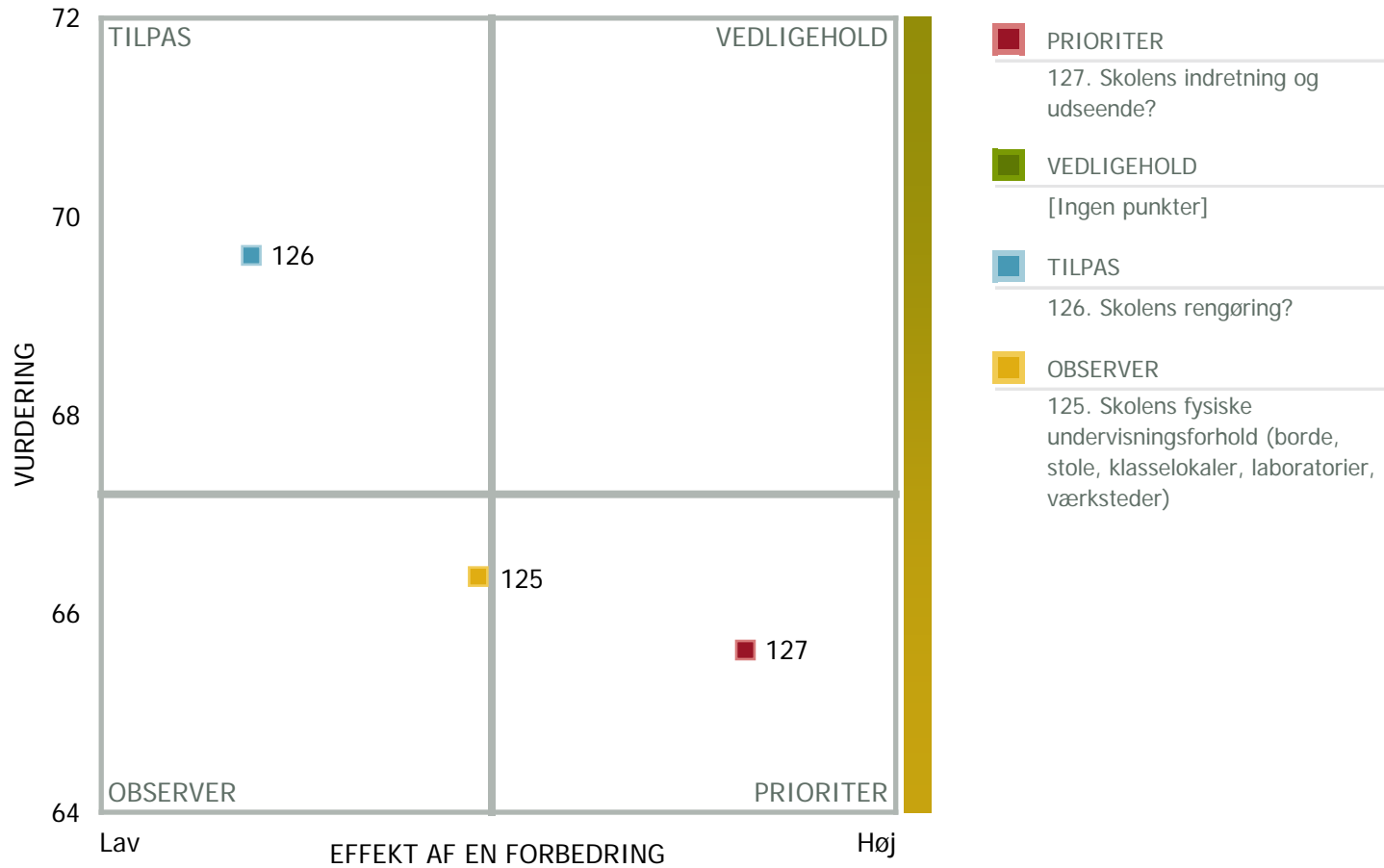
- **PRIORITER**
 - 105. Skolens sociale miljø?
 - 106. Klassens/holdets sammenhold?

- **VEDLIGEHOOLD**
 - 109. Skolen er et rart sted at være
 - 112. Jeg føler mig tryk i min klasse/på mit hold
 - 113. Stemningen i min klasse/på mit hold er præget af forståelse og respekt for hinanden
 - 114. Jeg kan få hjælp og støtte fra mine klassekammerater/medkursister

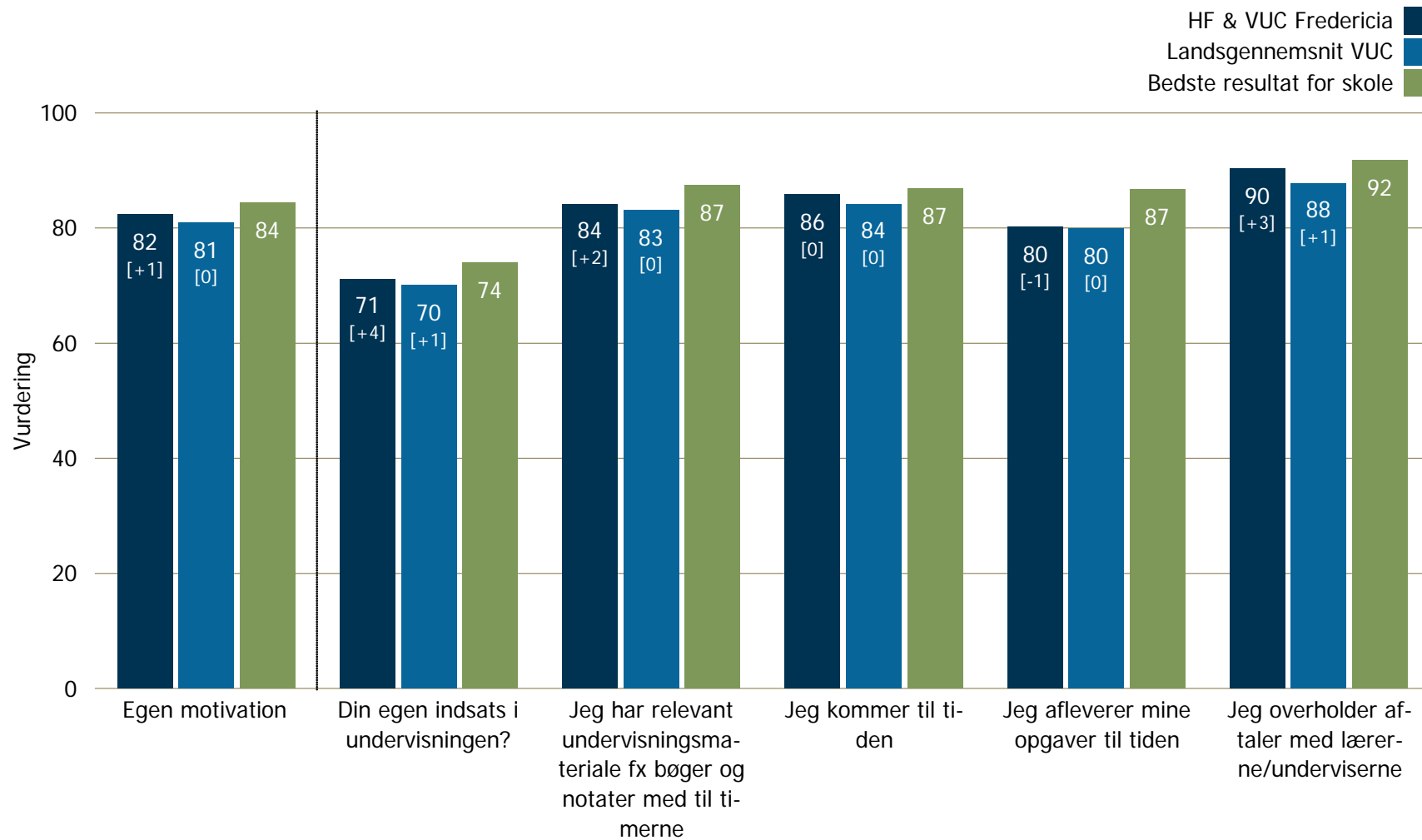
- **TILPAS**
 - 110. Skolen gjorde meget for at vi skulle føle os godt tilpas, da vi startede på uddannelsen

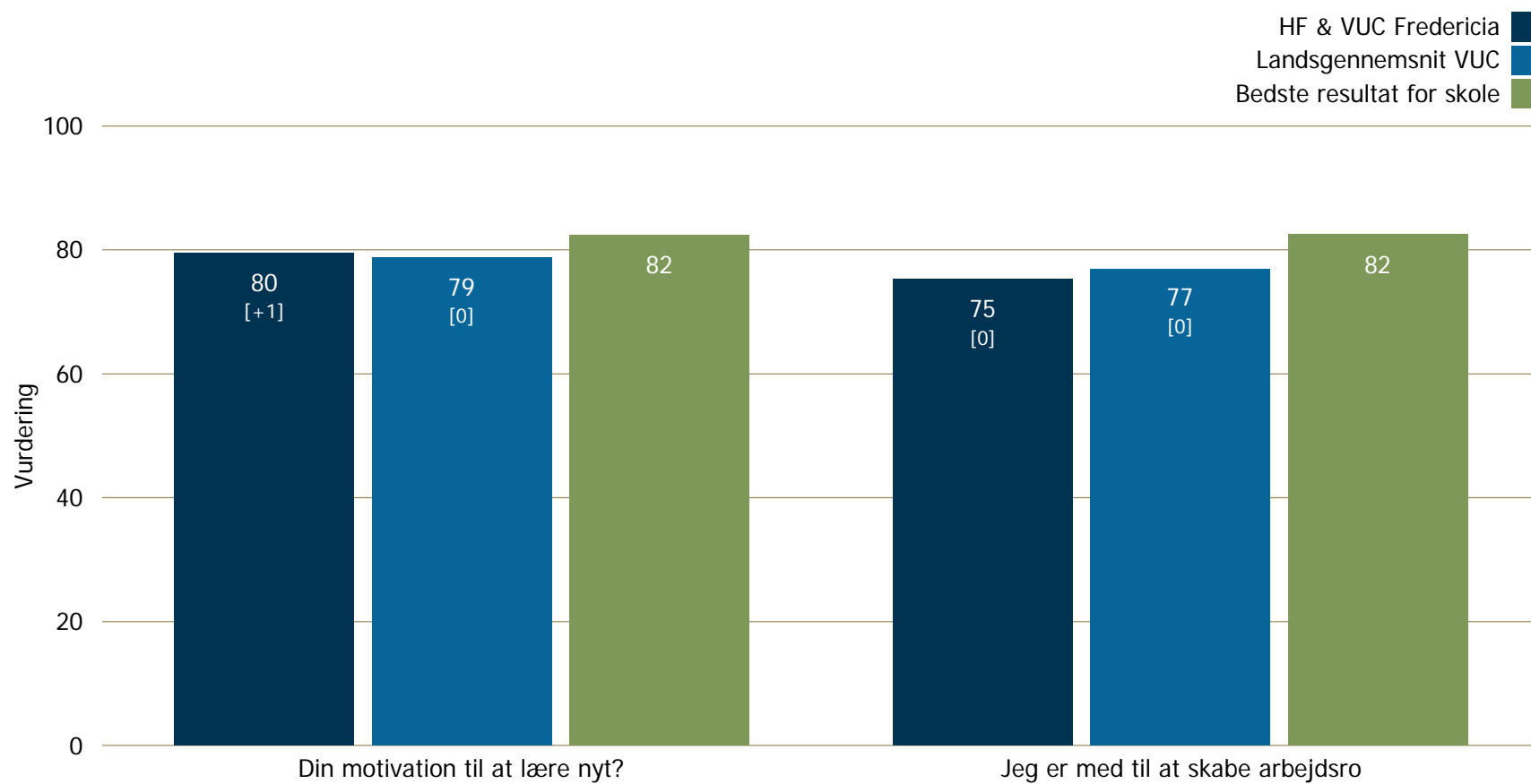
- **OBSERVER**
 - 115. Skolen laver gode arrangementer fx fester, café, frivillig idræt eller andet uden for skoletiden
 - 116. Jeg har god kontakt med elever/kursister fra andre klasser/hold

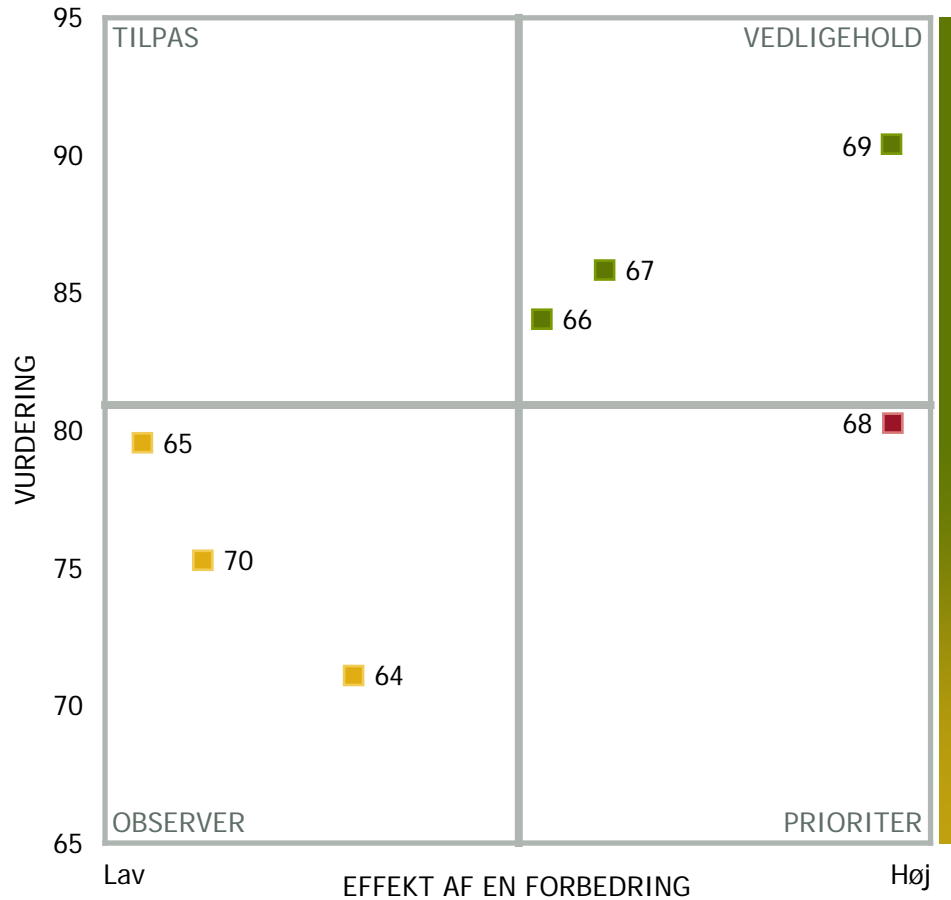




Egen motivation







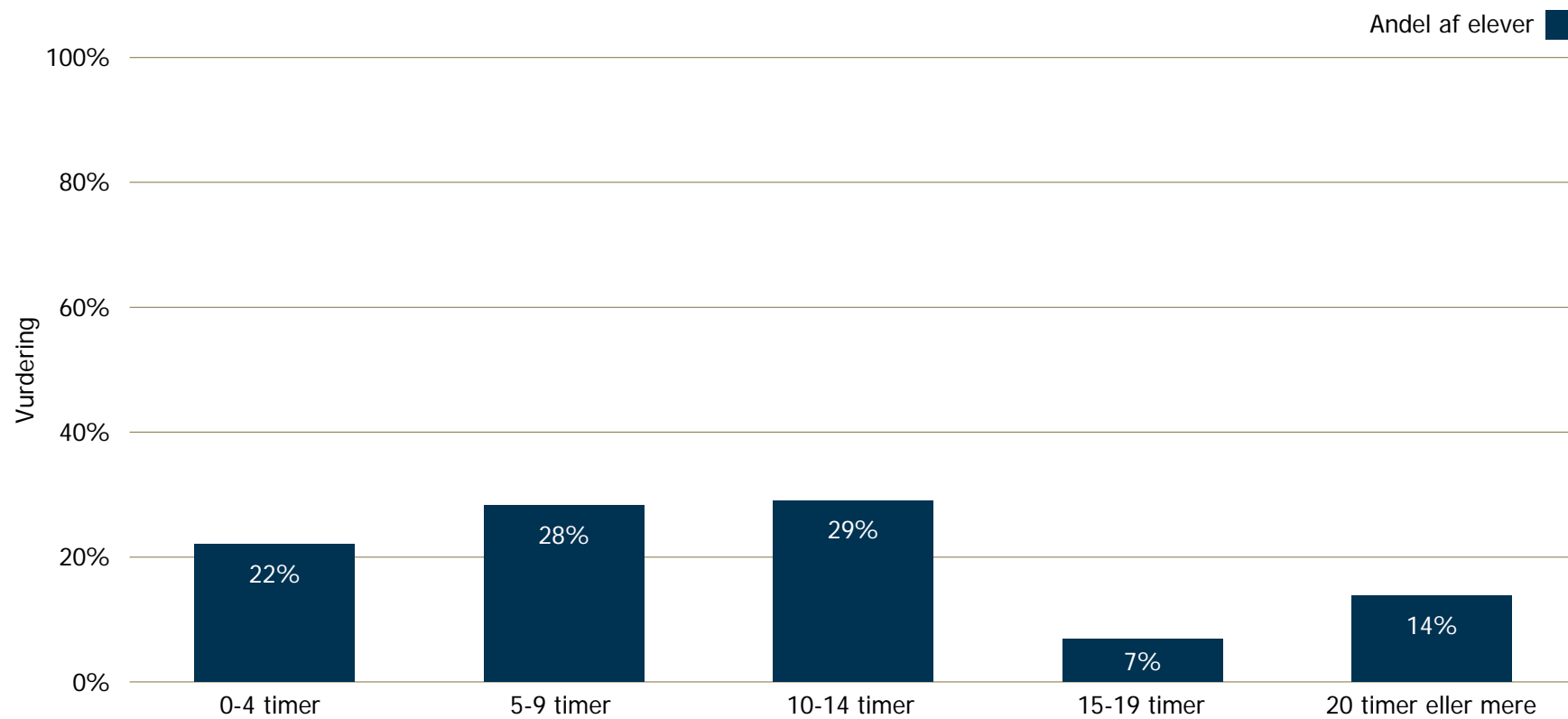
- **PRIORITER**
 68. Jeg afleverer mine opgaver til tiden

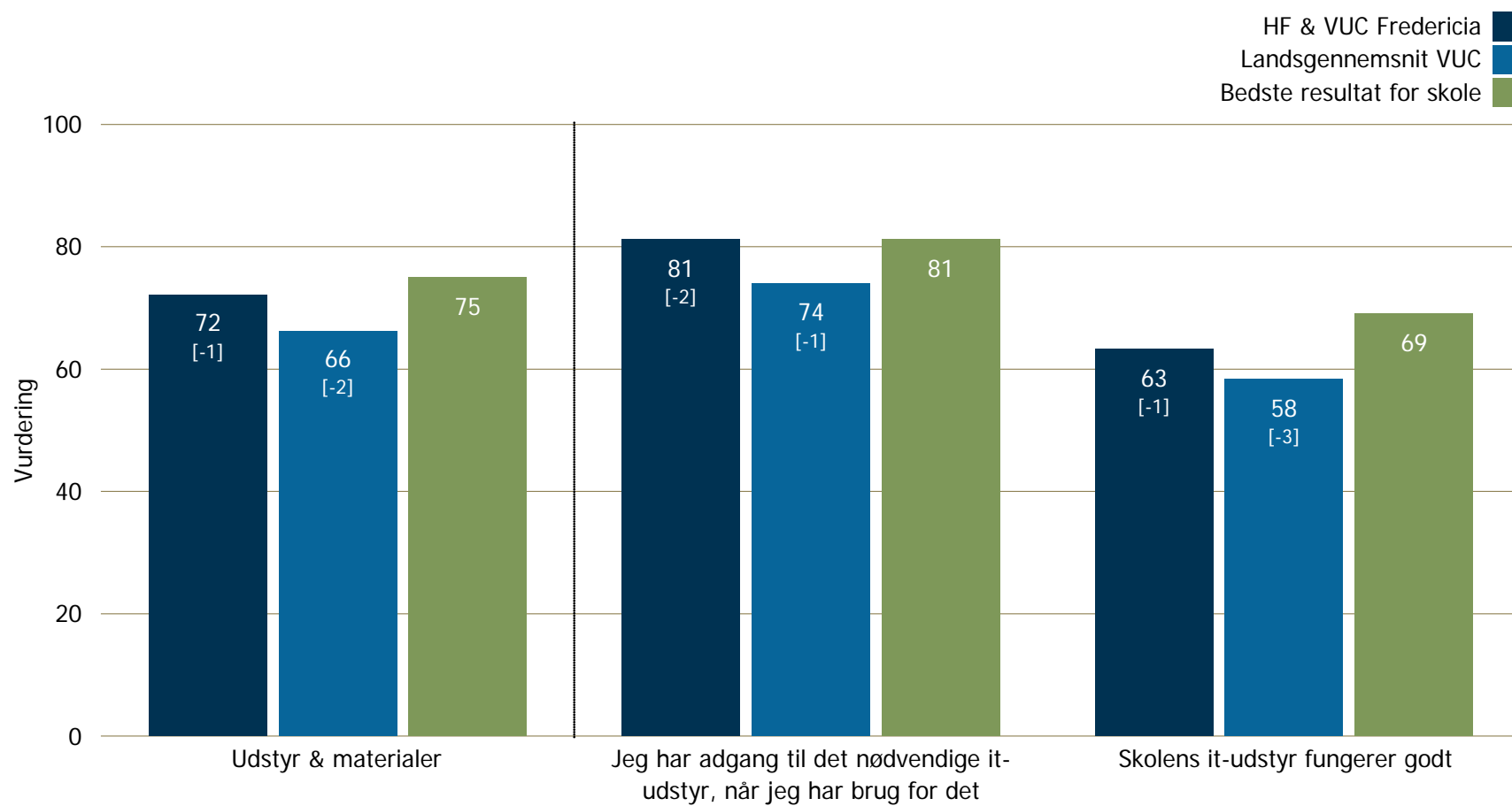
- **VEDLIGEHOOLD**
 66. Jeg har relevant undervisningsmateriale fx bøger og notater med til timerne
 67. Jeg kommer til tiden
 69. Jeg overholder aftaler med lærerne/underviserne

- **TILPAS**
 [Ingen punkter]

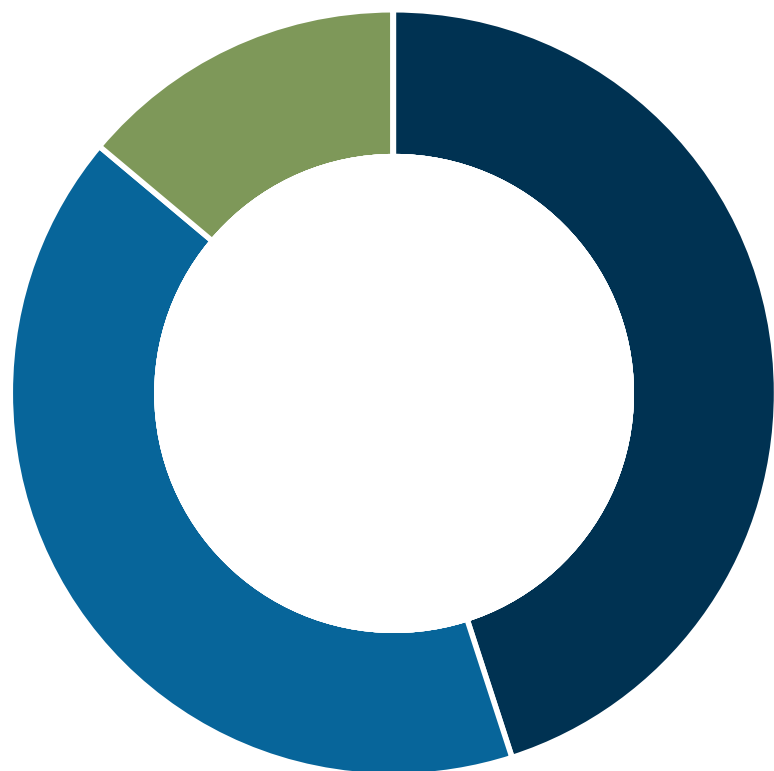
- **OBSERVER**
 64. Din egen indsats i undervisningen?
 65. Din motivation til at lære nyt?
 70. Jeg er med til at skabe arbejdsro

Egen motivation - Forberedelsestiden



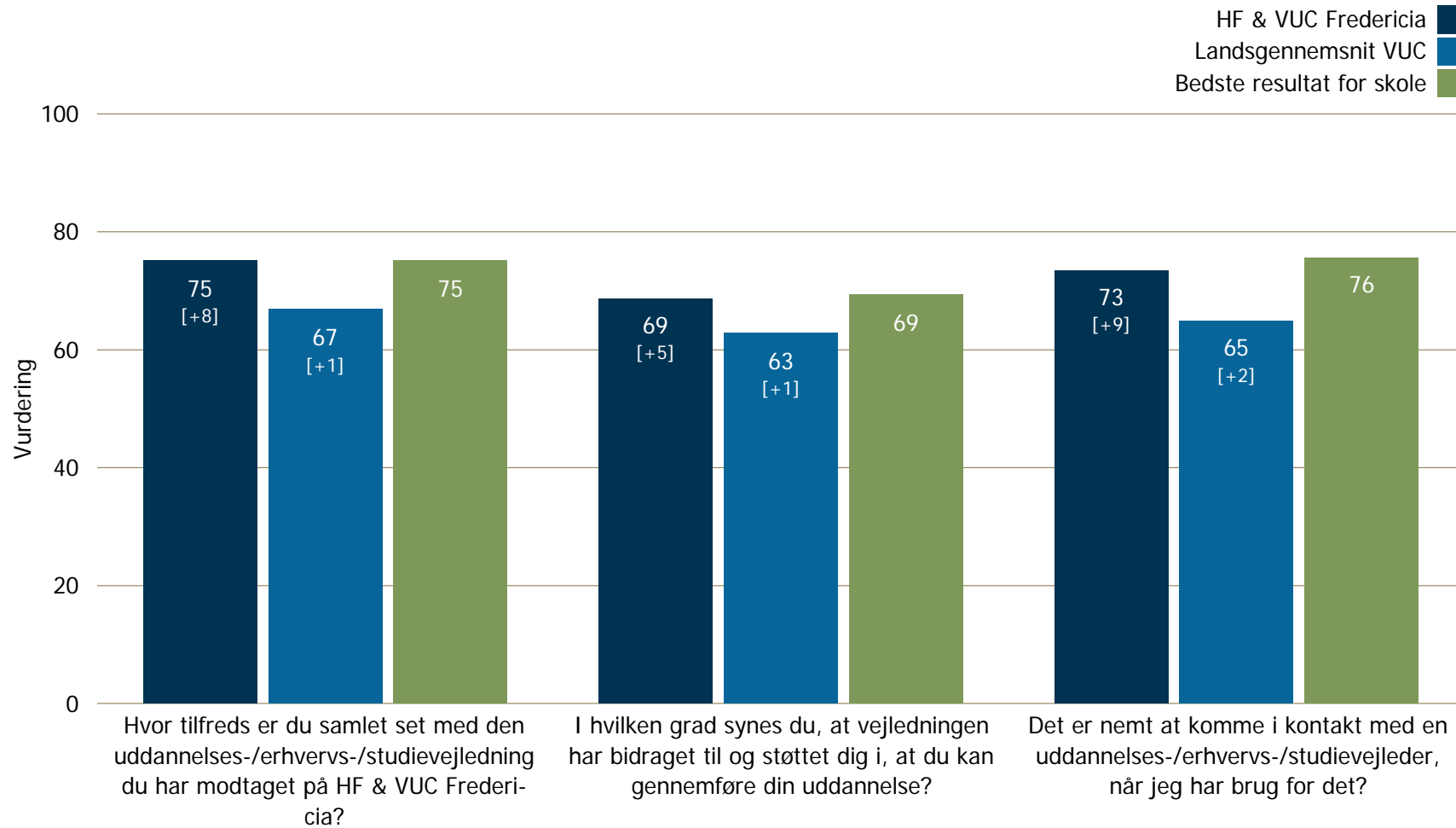


Vejledning

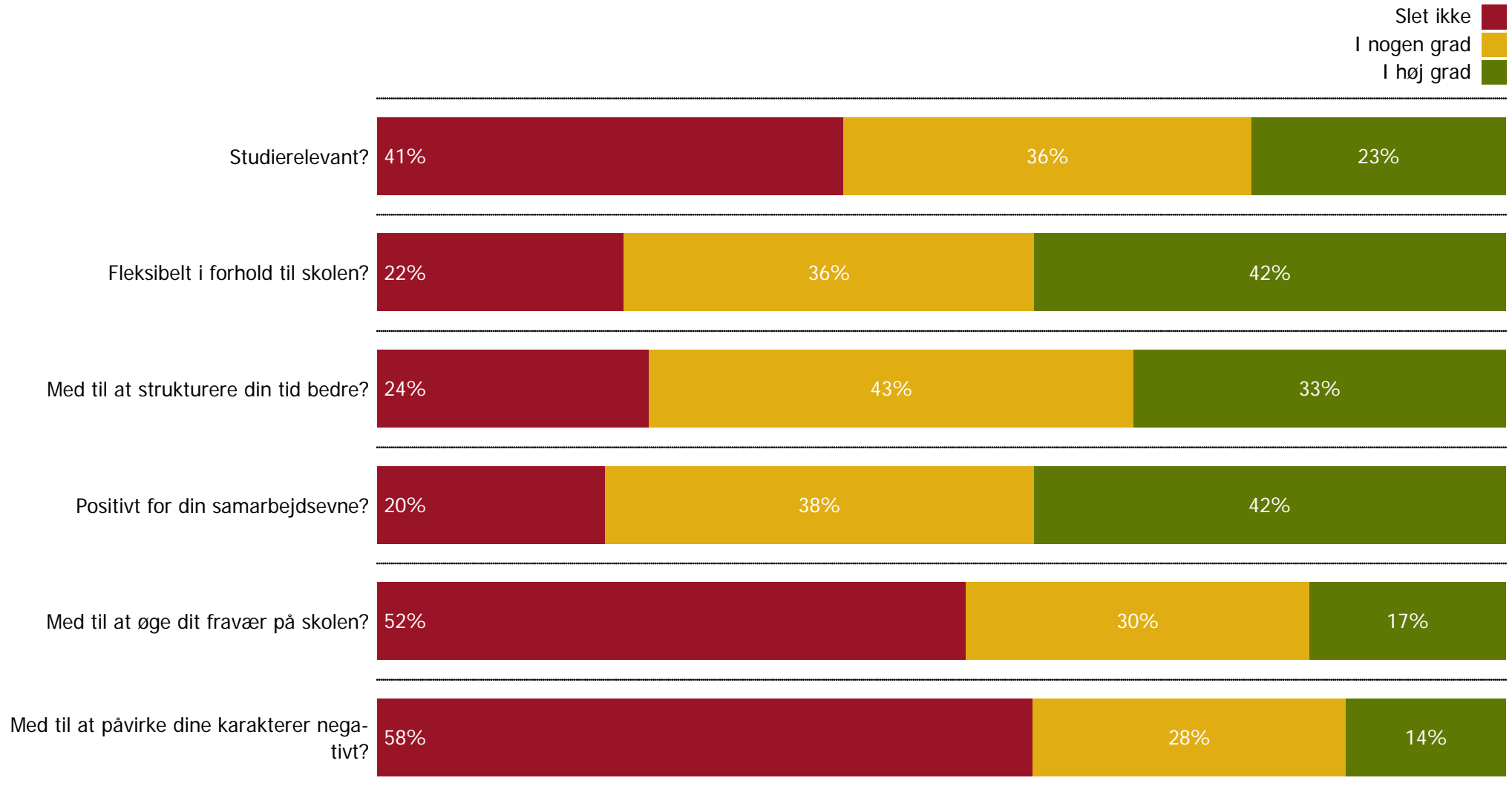


45%	Ja
41%	Nej
14%	Ved ikke

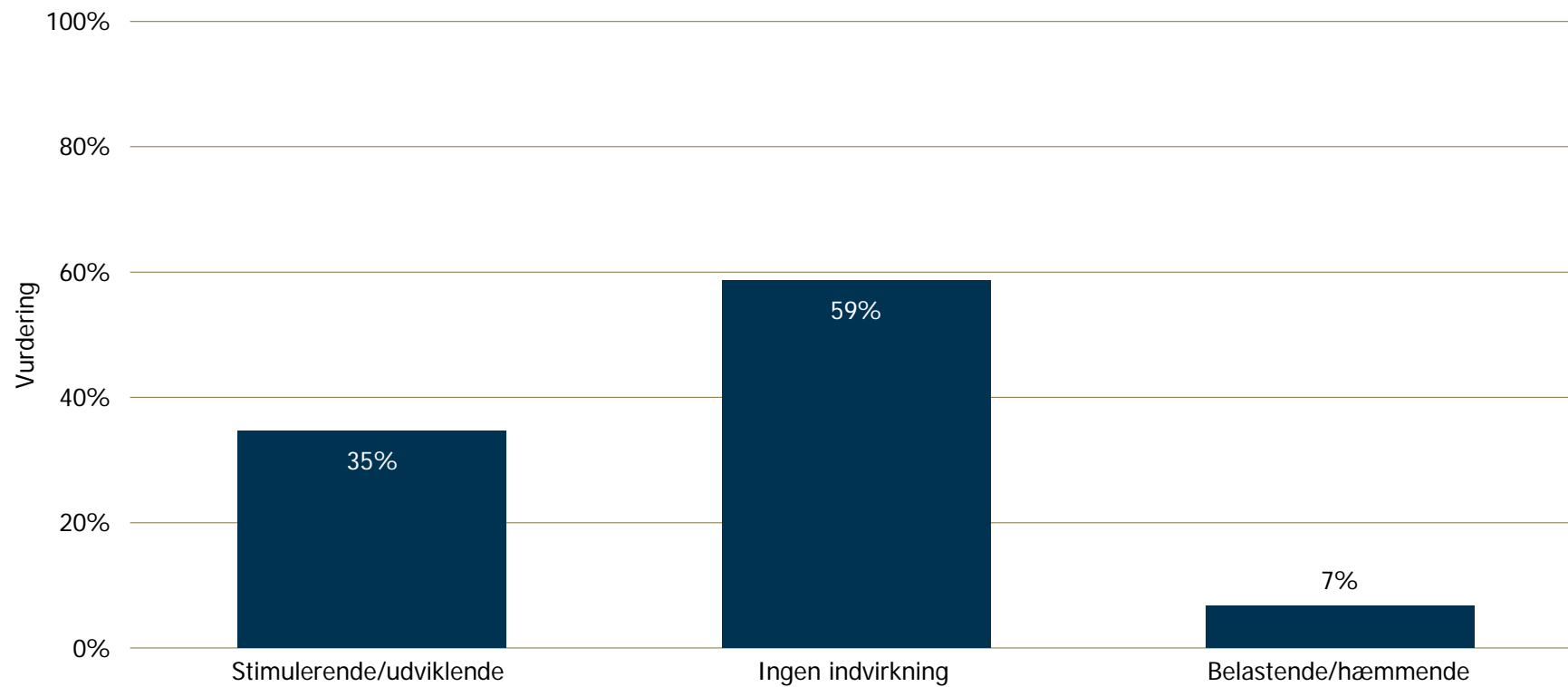
Vejledning



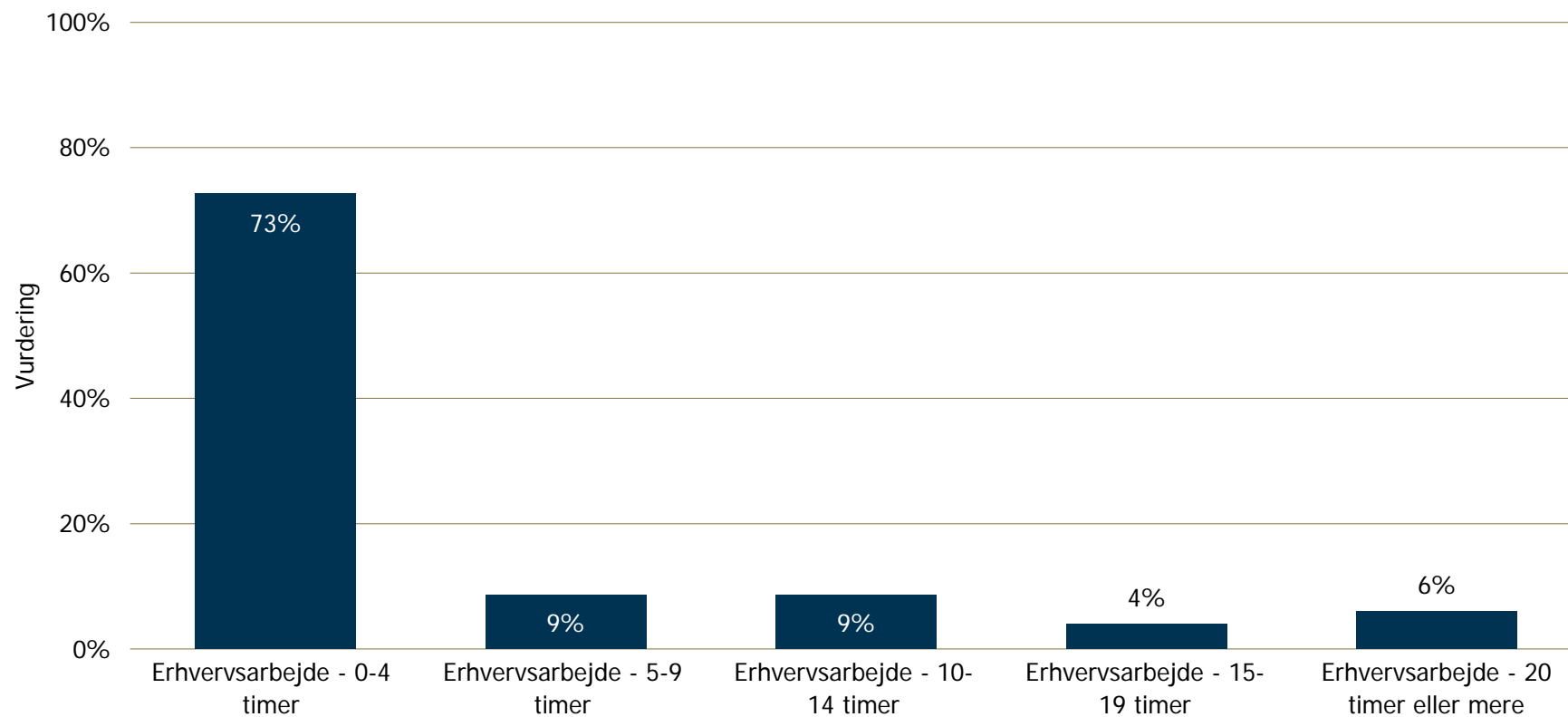
Erhvervsarbejde



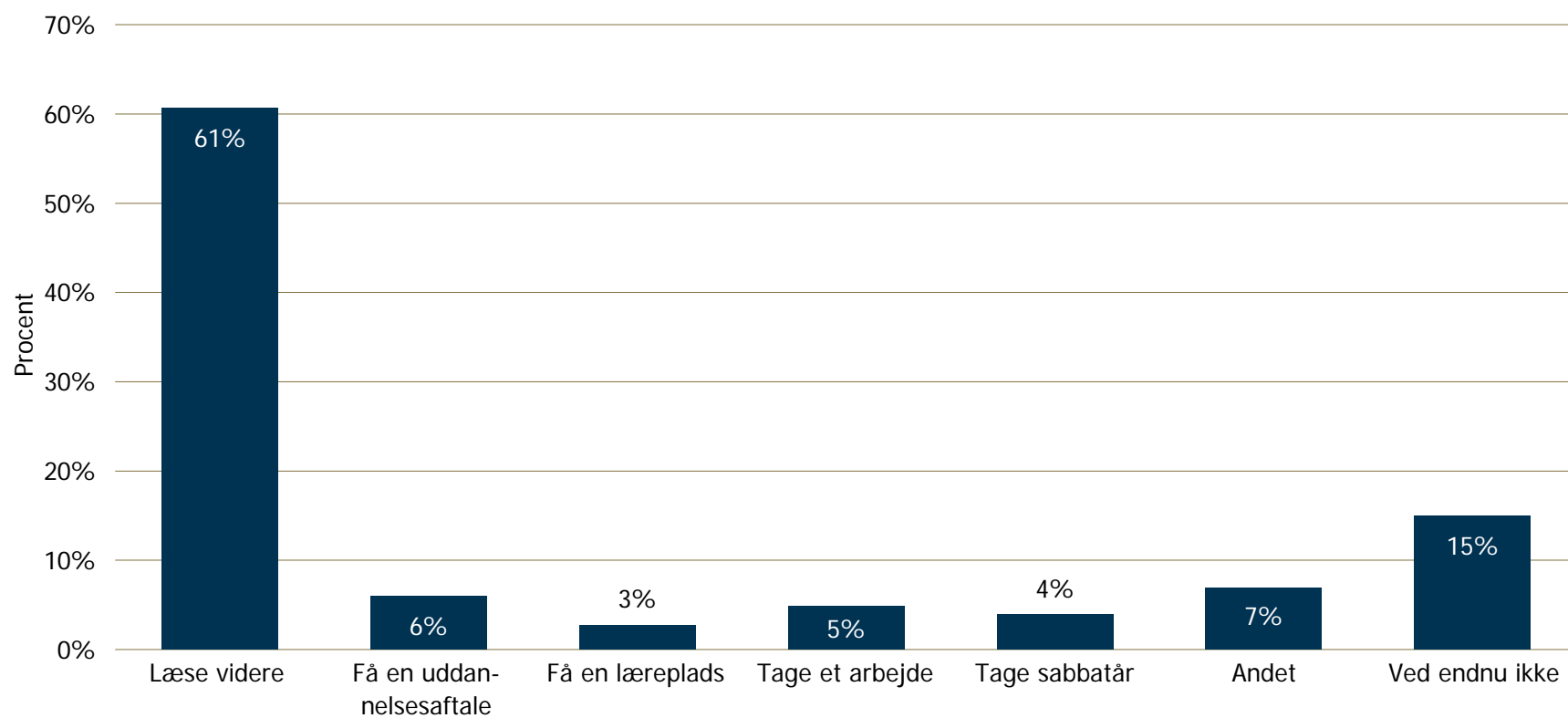
Erhvervsarbejde - Hvordan indvirker dit erhversarbejde på din uddannelse?



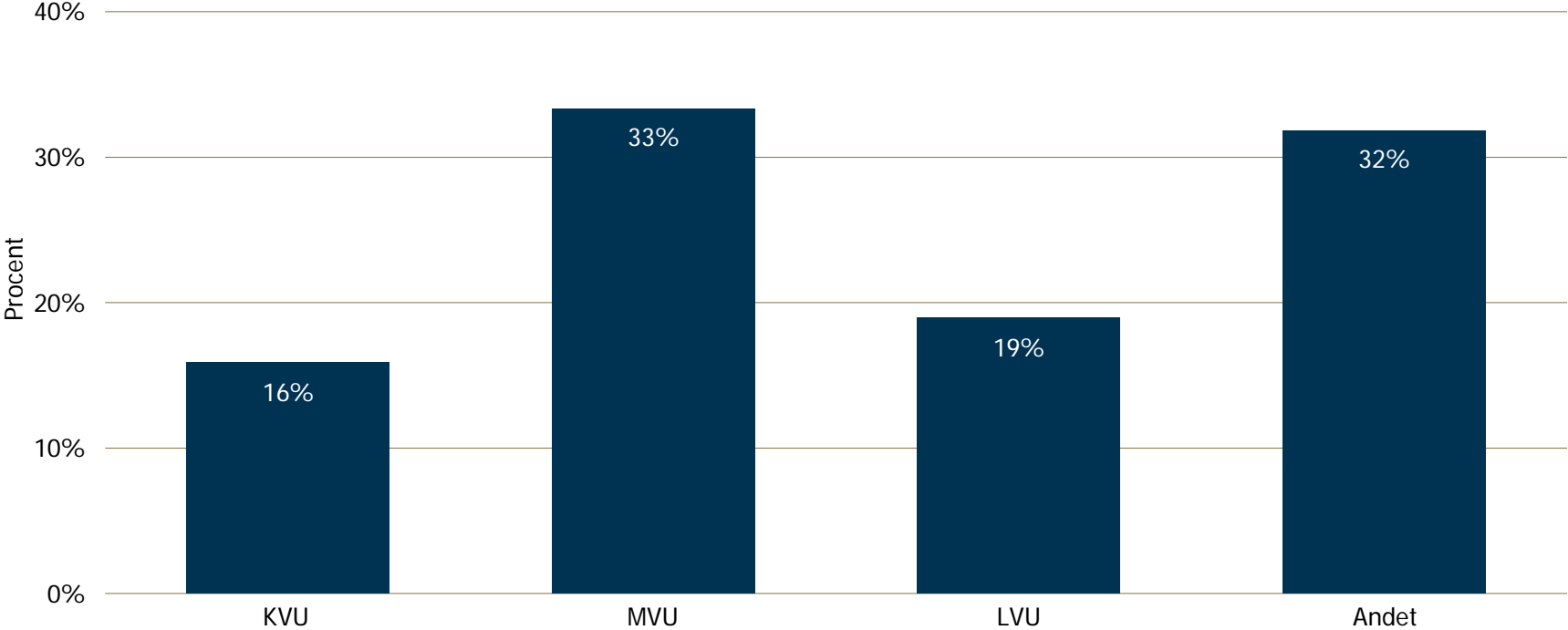
Erhvervsarbejde - Erhvervsarbejde den seneste uge for HF & VUC Fredericia



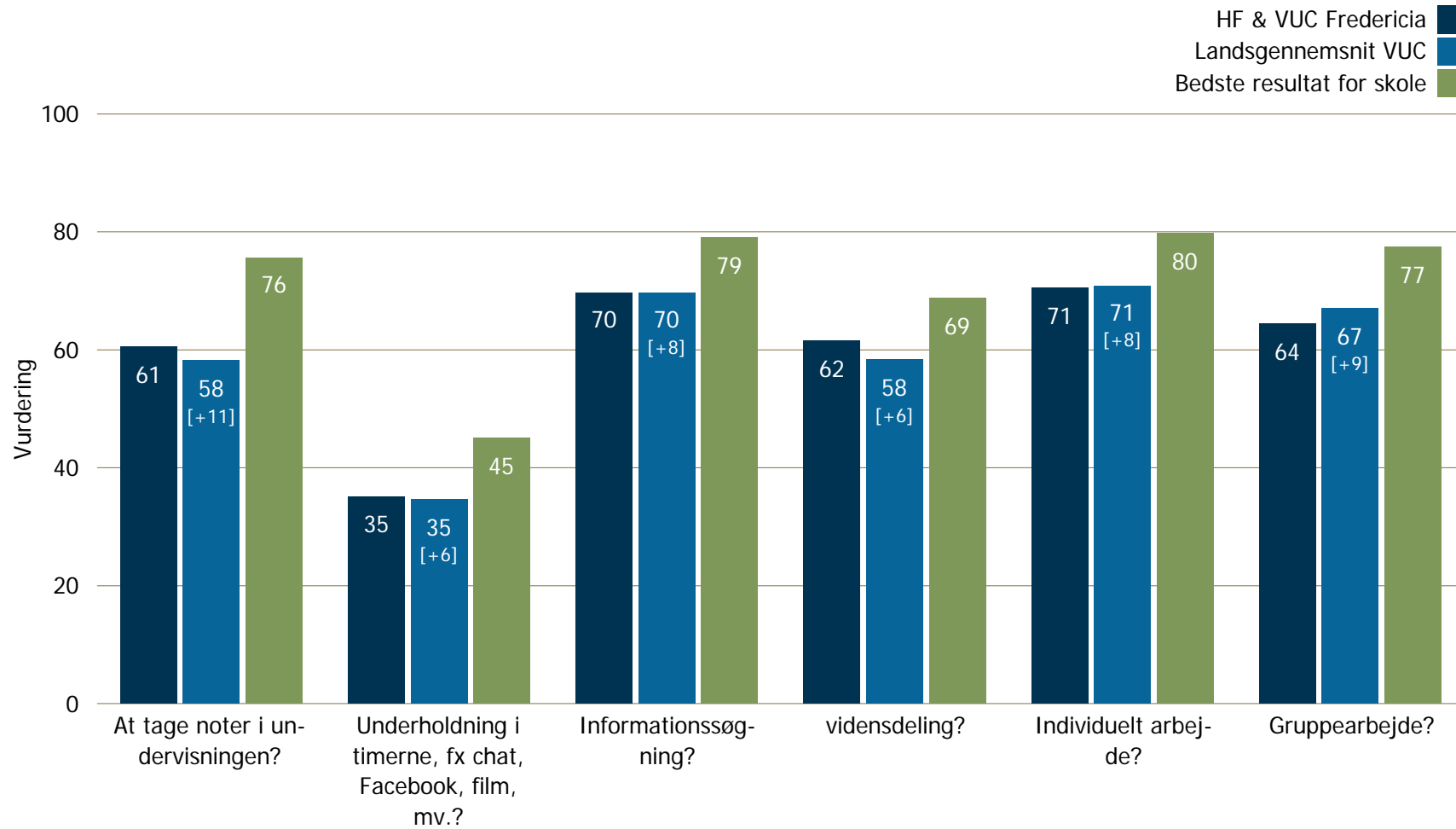
Fremtidsplaner



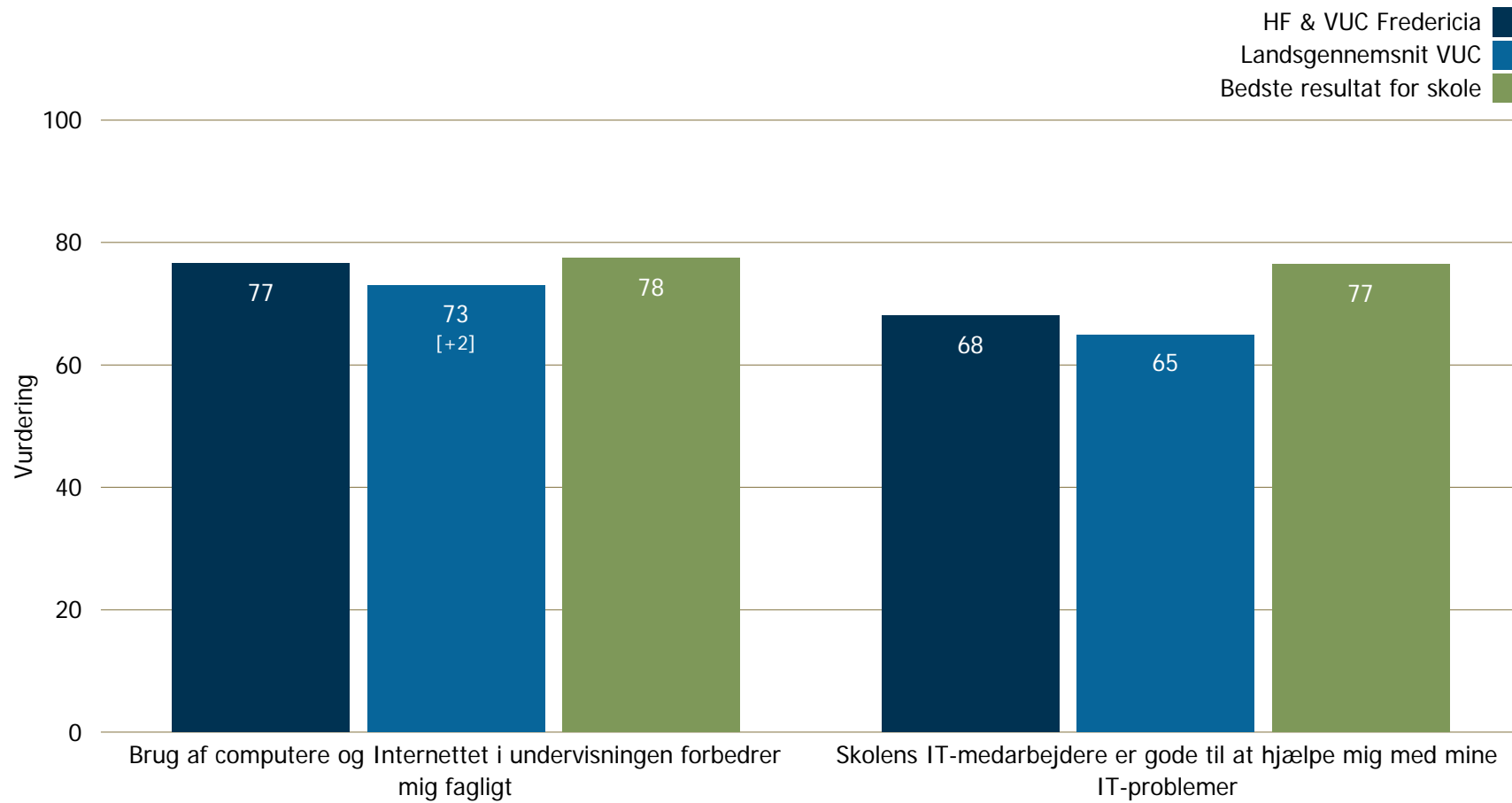
Fremtidsplaner



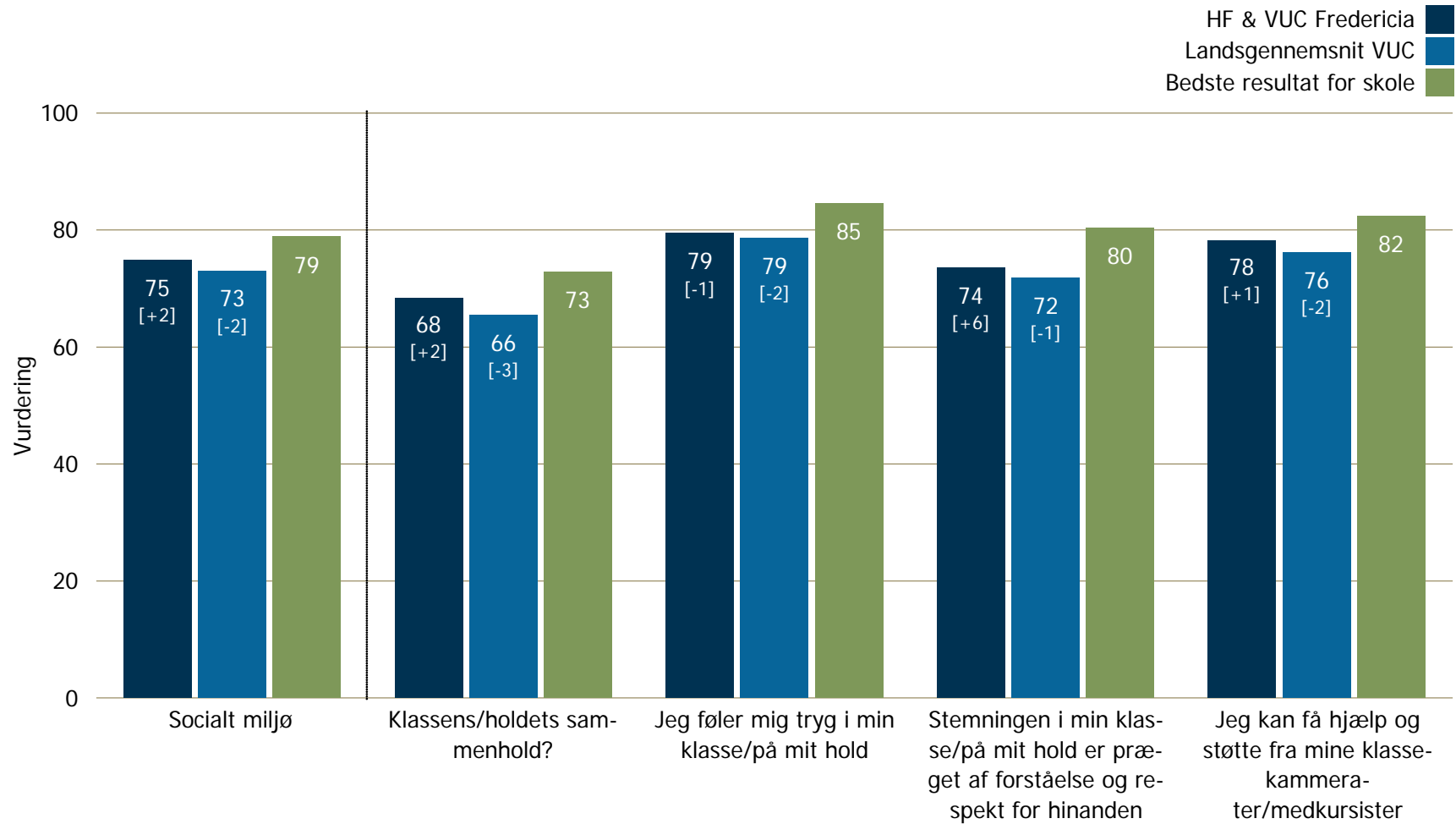
Udvidet IT



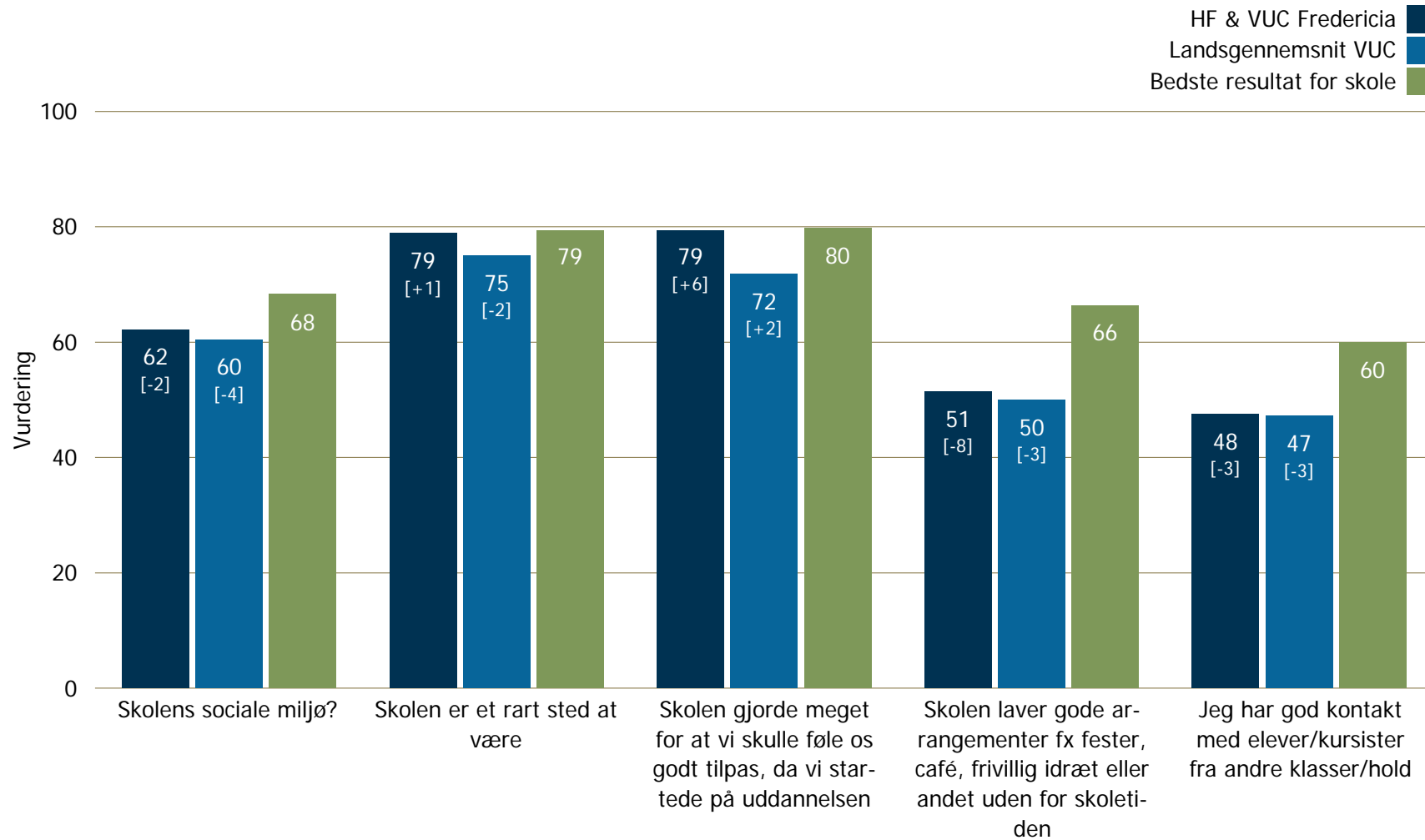
Udvidet IT



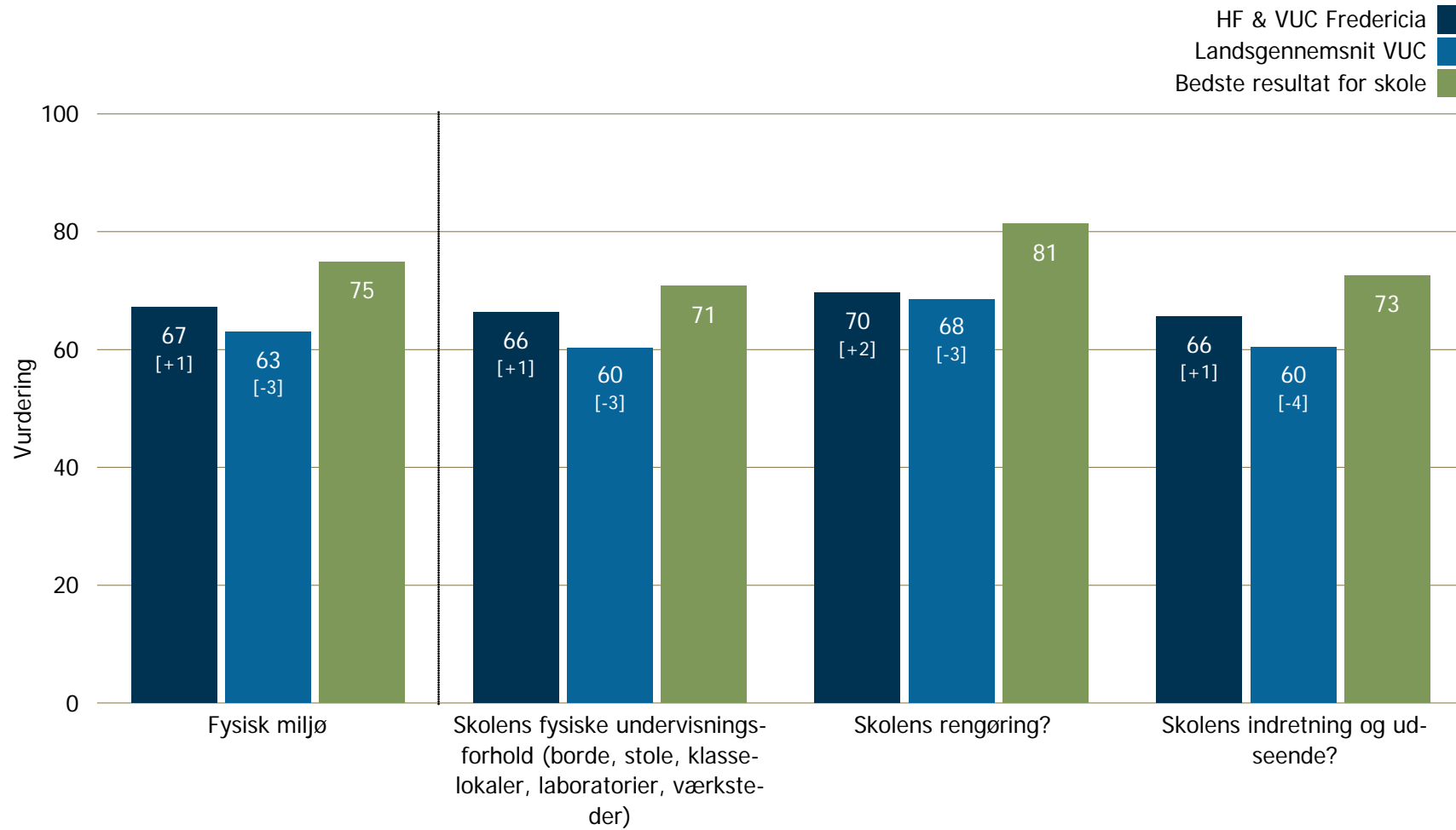
Undervisningsmiljøvurdering



Undervisningsmiljøvurdering

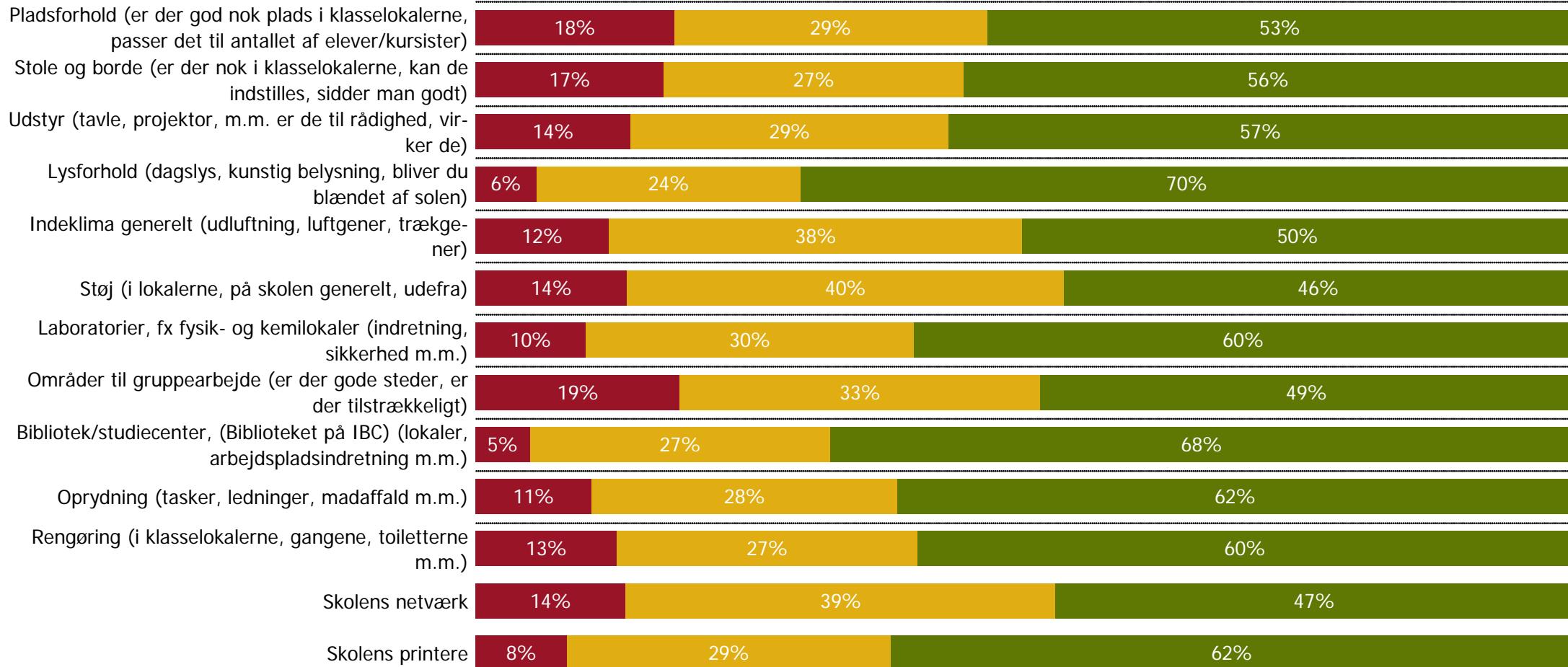


Undervisningsmiljøvurdering

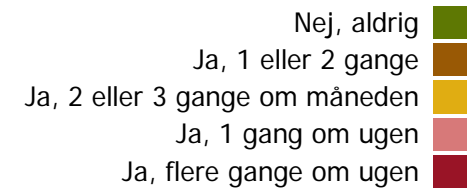


Undervisningsmiljøvurdering

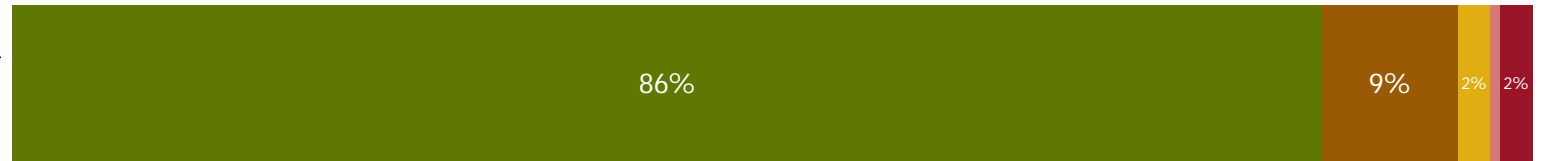
Burde ændres
Mindre problemer
I orden



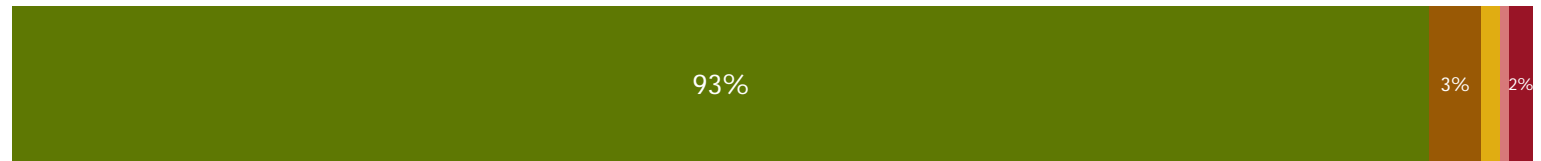
Undervisningsmiljøvurdering



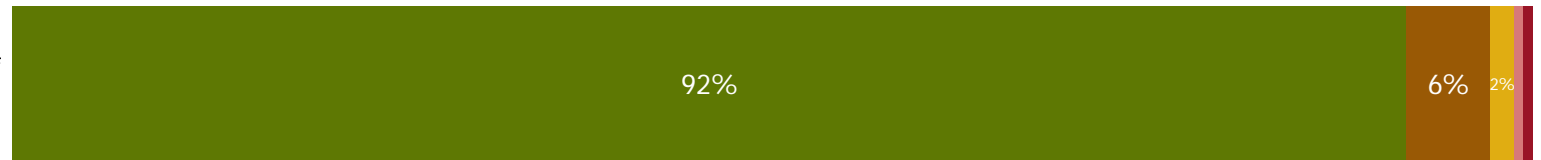
Er du blevet mobbet af en eller flere af dine skolekammerater/medkursister?



Har du været med til at mobbe andre elever/kursister?



Er du blevet mobbet af en eller flere af dine lærere/undervisere?



Har du været med til at mobbe en eller flere af dine lærere/undervisere?

