

Opfølgingsplan på baggrund af ETU 2015

Overordnet er IBC meget tilfreds med Elevtrivselsundersøgelsen både set i forhold til vores egne resultater isoleret set og i forhold til vores resultater målt op mod de andre skoler.

IBC udemærker sig særligt på elevernes motivation for at have deres ting i orden og deres oplevelse af deres egen koncentration i undervisningen. Eleverne trives når de er på skole, hvilket fremgår af deres besvarelser af ETU.

De fysiske rammer eleverne oplever, når de er på skole, er meget tilfredsstillende for eleverne. Størstedelen af vores hovedforløbsundervisning foregår på Innovationsfabrikken i Kolding, der er et særligt innovativt undervisningsmiljø, hvor eleverne går sammen med andre voksne, der er i gang med efteruddannelse. Det skaber et særligt miljø for læring, hvor eleverne tager ansvar og føler sig særligt motiveret, hvilket også ses af ETU.

På alle spørgsmål om lærerne scorer IBC højere end gennemsnittet af de skoler IBC sammenligner sig med. Eleverne oplever, at lærerne er forberedt og giver sig tid til eleverne. De oplever også, at de får den fornødne feedback, der er en væsentlig del af deres læring.

Særlige punkter til udvikling

Generelt oplever vi på IBC, som på mange andre skoler, at det er en udfordring af få praktikken og skolen til at hænge sammen. På IBC har vi haft særlig fokus på at klæde virksomhederne på til at forberede eleverne til skole. Der er stadig her vores udfordring er, da vi scorer 3,4 i forhold til, om eleverne er blevet forberedt af deres praktikvirksomheder inden skoleopholdene. Her scorer de andre skoler i gennemsnit 3,6, hvorfor det stadig er et punkt vi kan udvikle os på. I forhold til vores faste kvalitetsarbejde, hvor dette er et særligt punkt vi evaluerer på, kan vi se en lille fremgang, hvilket vi tolker som at vores indsatser har en effekt. Vi vil derfor fortsætte med vores arbejde, hvor vi løbende i dialog med virksomhederne sørger for, at de har indgående kendskab til indholdet på skoleforløbene. Vi arbejder desuden fortsat med, at eleverne får tilsendt førskoleopgaver med det formål, at eleverne selv skal indgå i samarbejdet med de praktikansvarlige, om at forberede sig til skoleopholdene.

Vi glæder os over i denne sammenhæng, at elever oplever, at de kan bruge det de lærer på deres skoleophold i praktikken. Her scorer IBC 4,3 mod et gennemsnit på vores benchmarkskoler på 4,1. Det er vi stolte af.

IBC oplever stadig også en udfordring i forhold til skolepraktikelever. Vi arbejder målrettet i 2016 på at besøge alle praktikcenterlever, for at skabe en bedre forståelse for, hvad der sker på skolen for både elev og praktikcenteransvarlige. Dette er desuden en del af vores handlingsplan for øget gennemførelse.