

IBC Hovedforløb - Elevtrivselsundersøgelse 2016

IBC har i perioden 1/10 – 1/12 2016 gennemført den lovpligtige ETU. Følgende er resultaterne af ETU for Hovedforløbet.

IBC har 519 besvarelser. Samlet antal besvarelser udgør 7.557

Spørgeramme	IBC	Alle skoler*	IBC	Alle skoler*	Score af
Egen indsats	2016	2016	2015	2015	
Jeg klarer mig godt i skolen?	4,1	4,2	4,2	4,2	5
Hvordan klarer du dig fagligt i klassen/på holdet?	2,9	3,0	2,9	3,0	5
Jeg er en person, som tit kan klare det jeg sætter mig for?	4,3	4,3	4,3	4,3	5
Jeg er forberedt til timerne?	4,5	4,2	4,5	4,3	5
Jeg deltager aktivt i timerne?	4,3	4,3	4,3	4,3	5
Jeg er pålidelig når det kommer til skolearbejde?	4,6	4,4	4,5	4,4	5
Jeg bliver ved med at arbejde til tingene er klaret?	4,5	4,4	4,5	4,4	5
Jeg bliver let distraheret og har svært ved at høre efter?	2,8	2,8	2,7	2,7	5
Jeg kan godt lide at kende til og lære nye ting?	4,5	4,5	4,5	4,5	5
Jeg er koncentreret om skolearbejde i timerne?	4,3	4,2	4,4	4,2	5
Jeg kan lide at have alle mine skoleting i god orden?	4,4	4,2	4,5	4,3	5
Faglige krav					
Hvordan oplever du de faglige krav på skolen?	2,0	2,0	2,0	2,0	3
Fysisk miljø					
Hvordan vurderer du dine undervisningsforhold på skolen (fx borde, stole, lokaler mv.)?	8,3	6,8	8,4	7,0	10
Hvordan vurderer du skolens vedligeholdelse og rengøring?	8,9	7,6	8,8	7,5	10

-et bedre sted at lære



Hvordan vurderer du skolens indretning og udseende?	9,0	7,4	8,9	7,4	10
Faciliteter					
Jeg har adgang til de nødvendige lokaler, værktøjer og udstyr, når jeg har brug for det i undervisningen?	4,3	4,1	4,3	4,1	5
Skolen som helhed					
Hvordan vurderer du forholdene på skolen som helhed?	8,6	7,5	8,7	7,6	10
Trivsel					
Jeg er motiveret for undervisning?	4,5	4,3	4,5	4,3	5
Jeg trives på skolen?	4,6	4,4	4,5	4,4	5
Jeg kommer godt ud af det med mine holdkammerater?	4,6	4,6	4,5	4,5	5
Jeg er glad for min skole?	4,5	4,3	4,5	4,4	5
Jeg er god til at arbejde sammen med andre?	4,3	4,4	4,4	4,4	5
Lærerne					
Lærerne er godt forberedte?	3,7	3,5	3,7	3,5	4
Lærerne overholder aftaler?	3,6	3,4	3,6	3,5	4
Lærerne giver mig ansvar?	3,6	3,4	3,5	3,4	4
Lærerne respekterer mig?	3,7	3,6	3,7	3,6	4
Lærerne giver mig faglig hjælp, når jeg har brug for det?	3,6	3,5	3,7	3,5	4
Lærerne er gode til at give tilbagemelding på min indsats?	3,4	3,2	3,4	3,2	4
Lærerne opstiller klare mål for, hvad jeg skal lære?	3,5	3,3	3,5	3,4	4
Lærerne er gode til at forklare tingene, så jeg forstår dem?	3,5	3,3	3,5	3,3	4
Praktikplads og skole					
Jeg fik den støtte, jeg havde brug for til at finde en praktikplads?	3,8	3,7	3,8	3,7	5

-et bedre sted at lære



Min arbejdsgiver/læreplads har forberedt mig på skoleperioden?	3,7	3,6	3,4	3,6	5
Jeg var godt forberedt til at komme i praktik?	4,2	4,1	4,1	4,1	5
Udbytte af praktikplads					
Jeg lærer noget i praktikken?	4,6	4,5	4,6	4,5	5
Jeg er glad for at være i praktik?	4,6	4,6	4,5	4,5	5
Jeg kan bruge det jeg lærer i skolen i praktikken?	4,3	4,1	4,3	4,1	5
Praktikpladsens faglige krav					
Hvordan oplever du de faglige krav i praktikken?	2,0	1,9	2,0	1,9	3
Skolepraktik og skole					
Jeg fik den støtte jeg havde brug for til at finde en praktikplads?	3,6	3,5	3,7	3,6	5
Min skolepraktikinstruktør har forberedt mig på skoleperioden?	3,3	3,4	3,1	3,3	5
Jeg var godt forberedt til at komme i praktik i praktikcentret?	3,6	3,8	3,7	3,6	5
Udbytte af skolepraktik					
Jeg lærer noget i praktikken?	3,9	3,9	3,9	3,9	5
Jeg er glad for at være i praktik?	3,7	3,8	3,9	3,9	5
Jeg kan bruge det, jeg lærer i skolen, i praktikken?	3,8	3,9	4,0	4,0	5
Skolepraktikkens faglige krav					
Hvordan oplever du de faglige krav i praktikken?	1,9	1,8	1,8	1,9	3

*IBC benchmarker med følgende skoler i Elevtrivselsundersøgelsen:

- Agroskolen Hammerum (kun 2016)
- AMU Nordjylland

-et bedre sted at lære

- AMU Syd
- Amu-Fyn
- AMU-vest (kun 2016)
- Asmildkloster Landbrugsskole (kun 2016)
- Bornholms Sundheds- og Sygeplejeskole
- Business College Syd
- De Jydske Haandværkerskole
- Erhvervsskolen Nordsjælland (kun 2016)
- Gråsten Landbrugsskole (kun 2016)
- Handelsfagskolen
- Jordbrugets Uddannelsescenter
- Kjærgård Landbrugsskole
- Learnmark Horsens
- Lemvig Gymnasium
- Tech College (kun 2016)
- Teknisk skole Silkeborg
- Tietgen (kun 2015)
- Tradium
- Uddannelsescenter Ringkøbing Skjern
- Viden Djurs
- Aalborg Handelsskole
- Aarhus Business College



Handlingsplan på baggrund af ETU 2016

Overordnet er IBC meget tilfreds med Elevtrivselsundersøgelsen både set i forhold til vores egne resultater isoleret set og i forhold til vores resultater målt op mod de andre skoler.

IBC udemærker sig særligt på elevernes motivation for at have deres ting i orden, at de møder forberedt til timerne og de er pålidelig når det kommer til skolearbejde. Det fremgår af elevernes besvarelse af ETU'en, at de trives når de er på skole, at de er motiveret for undervisning og generelt er glade for deres skole, IBC.

De fysiske rammer eleverne oplever, når de er på skole, er meget tilfredsstillende for eleverne. Størstedelen af vores hovedforløbsundervisning foregår på Innovationsfabrikken i Kolding, der er et særligt innovativt undervisningsmiljø, hvor eleverne går sammen med andre voksne, der er i gang med efteruddannelse. Det skaber et særligt miljø for læring, hvor eleverne tager ansvar og føler sig særligt motiveret, hvilket også ses af ETU.

På alle spørgsmål om lærerne scorer IBC højere end gennemsnittet af de skoler IBC sammenligner sig med. Eleverne oplever, at lærerne er forberedt, overholder aftaler, giver eleverne ansvar og faglig sparring samt giver sig tid til at give tilbagemelding på elevernes indsats. De oplever også, at der opstilles klare mål for, hvad de skal lære og at lærerne forklare de faglige begreber, så de giver mening.

Særlige punkter til udvikling

Generelt oplever vi på IBC, som på mange andre skoler, at det er en udfordring for eleverne at anvende det de lærer på skolen, ude i skolepraktikken. Her scorer vi 3,8 ud af 5. Sammenligner vi med de elever der har en praktikplads ude i en virksomhed, ser billedet noget anderledes ud. Her scorer vi 4,3 ud af 5 og set i forhold til gennemsnittet af de skoler vi sammenligner os med, som er 4,1, ses det at det fortsatte arbejde med transfer har haft en positiv effekt.

Med en scorer på 3,3 ud af 5 ser vi stadig en udfordring i forhold til, om eleverne er blevet forberedt af deres praktikvirksomheder inden skoleopholdene. I forhold til vores faste kvalitetsarbejde, hvor dette er et særligt punkt vi evaluerer på, kan vi se en lille fremgang, hvilket vi tolker som at vores indsatser har en effekt. Vi vil derfor fortsætte med vores arbejde, hvor vi løbende i dialog med virksomhederne sørger for, at de har indgående kendskab til indholdet på skoleforløbene. Vi arbejder desuden fortsat med, at eleverne får tilsendt førskoleopgaver med det formål, at eleverne selv skal indgå i samarbejdet med de praktikansvarlige, om at forberede sig til skoleopholdene.