



STUDIEPLAN 3. ÅR

**SKOLEÅRET 2023/24
FOR 3.D**

INDHOLDSFORTEGNELSE

1. KLASSEN	3
2. TILRETTELÆGGELSE OG KOORDINERING AF UNDERVISNING	4
3. PÆDAGOGISKE FOKUSPUNKTER	5
4. KLASSENS STUDIEMILJØ OG DEN ENKELTE ELEVS TRIVSEL	6
5. KLASSENS ÅRSJUL.....	7

1. KLASSEN

Denne studieplan beskriver klasseteamets overordnede plan og aftaler for klasse 3d

Studieplanen udarbejdes i juni/august, inden skoleåret starter.

Formålet med studieplanen er at beskrive sammenhængen og kontinuiteten i klassens samlede uddannelse. Og sammenhængen, variationen og progression i de flerfaglige undervisningsforløb, forlagt undervisning, arbejdsformer og opbygningen af elevernes studiekompetencer.

Herudover er der også fokus på klassens studiemiljø og den enkelte elevs trivsel.

Studieplanen starter kronologisk med uge 33 i august, hvor skoleåret starter.

Udgangspunktet er klassens studieretning(er) og de(n) særlige profil(er), som kendetegner den.

Klassen består af elever som har valgt følgende studieretning: Markedsføring og Økonomi. Alle elever har virksomhedsøkonomi A som studieretningsfag lige som alle elever har tysk B som fremmedsprog.

Klassens profil er:

Med fokus på økonomi er det oplagt at læse videre inden for økonomi, marketing eller erhvervsøkonomi. Det kunne ligeledes være, at du ønsker en karriere inden for marketing, salg, revision eller i den finansielle sektor.

Der lægges vægt på, at der undervises ud fra en virkelighedsnær vinkel ved anvendelse af cases og inddragelse af aktuelle samfundsøkonomiske problemstillinger.

Klasseteamet følger op på studieplanen og klassens trivsel ved 2 klasseteammøder om året.

2. TILRETTELÆGGELSE OG KOORDINERING AF UNDERVISNING

Klassens særligt tilrettelagte forløb – herunder Studieområdet:

Uge	Studieområde	Andet	Fag
39+40	SO6: Globalisering	Studietur København	Studieretnings-, obligatoriske og valgfag B
44+45			
47-49 + uge 2	SO7: 17 Verdensmål		A-fag + profil/ studieretningsfag på B-niveau
Uge 3		Eksamensprojekt: Afsætning	Afsætning
Uge 6		Terminsprøver	Alle skriftlige fag
Uge 4-12	SOP		Studieretningsfag + øvrige fag

Klassens Studieområde forløb er:

SO6: Globalisering

Turen til København vil indeholde besøg hos Arbejderbevægelsens Erhvervsråd med fokus på ulighed. Dette besøg kombineres en byrundtur med Gadens Stemmer. Herudover vil turen indeholde et besøg hos Statens museum for kunst.

SO7: 17 Verdensmål (A-fag + profil/studieretningsfag B)

Fagkombinationerne dansk/virksomhedsøkonomi, afsætning/engelsk og virksomhedsøkonomi/Innovation

Der vil være særlig fokus på udvikling af egen problemformulering.

Metodisk vil der blive arbejdet med metoder der er relevante for den valgte fagkombination.

SOP: Alle fag

Introduktion i uge 3

Valg af fag fredag uge 3

Arbejde med problemformulering uge 8-9

Udlevering af opgaveformulering: fredag uge 9

4 blokdage i uge 11-12 med vejledning plus 6 skrivedage i uge 11 og 12

Funktionen: *Studieplan* i Lectio giver et samlet overblik over placeringen af klassens enkelt- og flerfaglige forløb og klassens skriftlige opgaver.

Klasseteamet følger op på *studieplanen* i Lectio til klasseteammøderne.

Teamet følger op på de aftalte aktiviteter på klasseteammøderne.

3. PÆDAGOGISKE FOKUSPUNKTER

I løbet af 3. år på hhx skal den enkelte elev i klassen have konstitueret sine studiekompetencer.

Variation i arbejdsformerne er et vigtigt fokuspunkt, og i løbet af året vil undervisningen foregå som klasseundervisning (herunder delt klasse), par- og gruppearbejde og fremlæggelse i grupper og individuelt.

Et andet fokuspunkt er evaluering. Eleverne vil, som 1. og 2. år, modtage formativ og summativ feedback på skriftlige afleveringer, test og mundtlige fremlæggelser. I forbindelse med elevernes fremlæggelse af projektrapporten fra SO7 vil de modtage feedback fra vejledere. Efterfølgende foretager eleverne refleksionsskrivning over processen og rapporten og udarbejder en tjekliste til kommende SOP. I forbindelse med mentorsamtalen vil eleverne også modtage feedback på deres udvikling og læring i relation til målene i undervisningen.

I klassens fag og flerfaglige forløb særligt i SO-forløbene og SOP vil der blive arbejdet med forskellige faglige og videnskabsteoretiske metoder, ligesom der også vil være fokus på udvikling af den enkelte elevs studiekompetencer. I denne klasse vil der i løbet af 3. år på hhx være fokus på kritisk informationssøgning, problemformuleringskompetence, faglig formidling både skriftligt og mundtligt samt kritisk refleksion over teori og metodevalg.

Teamet følger op på arbejdet med arbejdsformerne og kompetencerne på klassemøderne.

Herudover har klasseteamet pædagogisk fokus på it-adfærd og lektier samt skolens samlede forsøg vedrørende mobiltelefoner.

4. KLASSENS STUDIEMILJØ OG DEN ENKELTE ELEVS TRIVSEL

Kontaktlæreren har et særligt fokus på klassens studiemiljø og den enkelte elevs trivsel, men kan selvfølgelig kun løfte det i et samarbejde med klassens øvrige lærere.

Klassens lærere drøfter klassen og den enkelte elevs trivsel ved klasseteammøderne. Kontaktlæreren afholder mentorsamtale 1 gang i løbet af 3. år i løbet af efteråret.

I løbet af skoleåret arbejdes med ABC-konceptet.

Klasseteamet vil ift. klassens studiemiljø have fokus på aktiv deltagelse og samarbejde.

Afsæt i ABC fokus på den enkeltes trivsel. Kontaktlæreren følger på ved mentorsamtaler

5. KLASSENS ÅRSHJUL

	SO-forløb	Særlige forløb	Studieture, ekskursioner mm	Sociale arrangementer
August				Elevseminar Idrætsdag
September	SO6	Interessemodul PBL forløb VØ (Danish Crown)	Studietur Kbh.	
oktober			Uge 43: Studiepraktik	
November	SO7			
december	SO7			Juleklip Juleafslutning
Januar	SO7 frem- læggelser	Eksamensprojekt: Afsætning (Fleggaard)		
Februar	SOP		Terminsprøver	Elevdag
Marts	SOP			
April				
Maj				Sidste skoledag
Juni	Mundtlige og skriftlige eksamener			