



STUDIEPLAN 3. ÅR

**SKOLEÅRET 2023/24
FOR 3C**

INDHOLDSFORTEGNELSE

1. KLASSEN	3
2. TILRETTELÆGGELSE OG KOORDINERING AF UNDERVISNING	4
3. PÆDAGOGISKE FOKUSPUNKTER	4
4. KLASSENS STUDIEMILJØ OG DEN ENKELTE ELEVS TRIVSEL	6
5. KLASSENS ÅRSJUL	7

1. KLASSEN

Studieplanen udarbejdes i juni/august, inden skoleåret starter. Formålet med studieplanen er at beskrive sammenhængen og kontinuiteten i klassens samlede uddannelse. Og sammenhængen, variationen og progression i de flerfaglige undervisningsforløb, forlagt undervisning, arbejdsformer og opbygningen af elevernes studiekompetencer.

Herudover er der også fokus på klassens studiemiljø og den enkelte elevs trivsel.

Studieplanen starter kronologisk med 2. uge i august, hvor skoleåret starter. Udgangspunktet er klassens studieretninger og den særlige profil, som kendetegner den.

Klassen består af elever som har valgt markedsføring og økonomi eller markedsføring og innovation som studieretninger.

Klassen har enten studieretningsfagene Afsætningsøkonomi A kombineret med Virksomhedsøkonomi A

Med fokus på økonomi er det oplagt at læse videre inden for økonomi, marketing eller erhvervsøkonomi. Det kunne ligeledes være, at man forfølger en karriere inden for marketing, salg, revision eller i den finansielle sektor.

Der lægges vægt på, at der undervises ud fra en virkelighedsnær vinkel med brug af erhvervslivet, og der planlægges kontakt til virksomheder i lokalområdet og større globale virksomheder. I den øvrige undervisning vil der ligeledes være fokus på anvendelse af cases og inddragelse af aktuelle samfundsøkonomiske problemstillinger.

Klasseteamet følger op på studieplanen og klassens trivsel ved 2 klasseteammøder om året.

2. TILRETTELÆGGELSE OG KOORDINERING AF UNDERVISNING

Klassens særligt tilrettelagte forløb – herunder Studieområdet:

Uge	Studieområde	Andet	fag
39+40	SO6: Globalisering	Studietur København	Studieretnings-, obligatoriske og valgfag B
44+45		Samlæsningsforløb i IØ	IØ
47-49 + uge 2	SO7: 17 Verdensmål		A-fag + profil/ studieretningsfag på B-niveau
Uge 3		Eksamensprojekt: Afsætning	Afsætning
Uge 6		Terminsprøver	Alle skriftlige fag
Uge 4-12	SOP		Studieretningsfag + øvrige fag

SO6: Temaet er: Globalisering

Indholdet vil være foredrag i Udenrigsministeriet, besøg ved Danmarks Radio, besøg på Statens Museum for kunst.

SO7: 17 Verdensmål (A-fag + profil/studieretningsfag B)

Forløbet er et flerfagligt samarbejde mellem klassens studieretningsfag på A- og B-niveau (Afsætning, VØ og Innovation) samt med Dansk, Engelsk og Erhvervsjura.

Hvilke verdensmål der kan arbejdes med besluttet af klassens lærerteam og fagkombinationerne er:

Afsætning-Dansk
Innovation-Engelsk
VØ-Engelsk
VØ-Erhvervsjura

Metodisk vil der blive arbejdet med den videnskabelige basismodel og de valgte fags metoder. Korte faglige forløb, der på forskellig vis knytter an til temaet. Forløbet leder frem mod, at eleverne skal udarbejde en problemformulering og en problemorienteret rapport. Problemformuleringen udarbejdes i grupper, projektrapporten besvares individuelt. Eleverne laver derudover en individuel fremlæggelse af deres rapport.

SOP: Alle fag

Introduktion i uge 5

Valg af fag uge 5

Arbejde med problemformulering uge 8-9

Udlevering af opgaveformulering: fredag uge 11

4 blokdage i uge 12-13 med vejledning og 6 skrivedage.

Virksomhedsbesøg:

Funktionen: *Studieplan* i Lectio giver et samlet overblik over placeringen af klassens enkelt- og flerfaglige forløb og klassens skriftlige opgaver. Klasse teamet følger op på *studieplanen* i Lectio til klasse team møderne.

Teamet følger op på de aftalte aktiviteter på klasse team møderne.

3. PÆDAGOGISKE FOKUSPUNKTER

I løbet af 3. år på hhx skal den enkelte elev i klassen have konstitueret sine studiekompetencer.

Klassens lærere bestræber sig på at arbejde i forskellige læringsrum, f.eks. gruppearbejde, individuelt arbejde, pararbejde og klasseundervisning. Herudover er der fokus på evaluering i form af forskellige typer tests og mundtlige fremlæggelser, samt samtaler med hver enkelt elev ifm. standpunktskarakterer.

I klassens fag og flerfaglige forløb samt i SO-forløbene vil der blive arbejdet med forskellige faglige og videnskabsteoretiske metoder med fokus på udvikling af elevernes studiekompetencer.

Faglige kompetencer som:

- Blooms taksonomi
- Videnskabsteori og metodebevidsthed
- Den videnskabelige basismodel

Almene kompetencer som:

- Skrivekompetencer
- Mundtlig og skriftlig formidling i forskellige genrer
- Kritisk informationssøgning
- Navigation og selektion i store tekstmængder

Teamet følger op på arbejdet med arbejdsformerne og kompetencerne på klasse møderne.

4. KLASSENS STUDIEMILJØ OG DEN ENKELTE ELEVS TRIVSEL

Kontaktlæreren har et særligt fokus på klassens studiemiljø og den enkelte elevs trivsel, men kan selvfølgelig kun løfte det i et samarbejde med klassens øvrige lærere.

Klassens lærere drøfter klassen og den enkelte elevs trivsel ved klasseteammøderne. Kontaktlæreren afholder mentorsamtale 1 gang i løbet af 3. år i januar/februar efter eleverne har fået 1. standpunktskarakter.

Klasseteamet vil ifht klassens studiemiljø have fokus på struktur i forhold til gruppearbejde og understøttelse af de svage såvel som de stærke.

5. KLASSENS ÅRSHJUL

	SO-forløb	Særlige forløb	Studieture, ekskursioner mm	Sociale arrangementer
August				Elevseminar Idrætsdag
September	S06		Studietur Kbh.	
oktober			Uge 43: Studiepraktik	
November	S07			
december	S07			Juleklip Juleafslutning
Januar	S07 frem-læggelser	Eksamensprojekt: Afsætning (Fleggaard)		
Februar	SOP		Terminsprøver	Elevdag
Marts	SOP			
April		Eksamensprojekt: MatA		
Maj				Sidste skoledag
Juni	Mundtlige og skriftlige eksamener			