



STUDIEPLAN 3. ÅR
SKOLEÅRET 2023/2024
FOR 3B

STUDIEPLAN FOR
SKOLEÅRET 2023/24

INDHOLDSFORTEGNELSE

1. KLASSEN	3
2. TILRETTELÆGGELSE OG KOORDINERING AF UNDERVISNING	4
3. PÆDAGOGISKE FOKUSPUNKTER	7
4. KLASSENS STUDIEMILJØ OG DEN ENKELTE ELEVS TRIVSEL	8
5. KLASSENS ÅRSJUL	9

STUDIEPLAN FOR
SKOLEÅRET 2023/24

1. KLASSEN

Denne studieplan beskriver klasseteamets overordnede plan og aftaler for hh3b.

Studieplanen udarbejdes i juni/august, inden skoleåret starter.

Formålet med studieplanen er at beskrive sammenhængen og kontinuiteten i klassens samlede uddannelse. Og sammenhængen, variationen og progression i de flerfaglige undervisningsforløb, forlagt undervisning, arbejdsformer og opbygningen af elevernes studiekompetencer.

Herudover er der også fokus på klassens studiemiljø og den enkelte elevs trivsel.

Studieplanen starter kronologisk med 2. uge i august, hvor skoleåret starter.

Udgangspunktet er klassens studieretning og den særlige profil, som kendetegner den.

Klassen består af elever som har valgt følgende studieretning: **Markedsføring og økonomi** med fokus på **Afsætning A** og **International Økonomi A**

Klassens profil understøttes af, at der lægges vægt på, at der undervises ud fra en virkelighedsnær vinkel med blandt andet analyse af aktuelle makroøkonomiske problemer og effekter af den førte økonomiske politik. I den øvrige undervisning vil der ligeledes være fokus på anvendelse af cases og inddragelse af aktuelle samfundsøkonomiske problemstillinger. Der vil også være fokus på virksomhedens strategi og markedsføring

Klasseteamet følger op på studieplanen og klassens trivsel ved 2 klasseteammøder om året.

2. TILRETTELÆGGELSE OG KOORDINERING AF UNDERVISNING

Klassens særligt tilrettelagte forløb – herunder Studieområdet:

Uge	Studieområde	Andet	fag
39+40	SO6: Globalisering	Studietur København	Studieretnings-, obligatoriske og valgfag B
44+45		Samlæsningsforløb i IØ	IØ
47-49 + uge 2	SO7: 17 Verdensmål		A-fag + profil/ studieretningsfag på B-niveau
Uge 3		Eksamensprojekt: Afsætning	Afsætning
Uge 6		Terminsprøver	Alle skriftlige fag
Uge 4-12	SOP		Studieretningsfag + øvrige fag

Klassens Studieområde forløb er:

SO6: Globalisering

Forløbet er et flerfagligt samarbejde imellem Dansk, Engelsk og Historie.

Temaet er: Globalisering, og konkret vil vi arbejde med FN's verdensmål nr. 10 "Mindre Ulighed"

<http://un.dk/da/om-fn/verdensmaalene>

Danskfaget har fokus på hvordan Danmark har udviklet sig fra politisk stormagt til en lille nationalstat med et moderne demokrati i globaliseringens tidsalder. International økonomi vil have fokus på økonomisk globalisering i København. Turen til København vil indeholde et besøg på Statens Museum for kunst, DR-byen, Nordisk Film samt en byvandring med "Gadens stemmer"

SO7: FNs Verdensmål

Forløbet er et flerfagligt samarbejde imellem elevens studieretningsfag på A- og B-niveau, dansk, engelsk og eventuelle Profilfag (valgfag på B-niveau).

Forløbet er på i alt 42 undervisningstimer, fordelt med 22 timer til de to studieretningsfag, 10 timer til dansk og engelsk og 10 til profilfag eller andet fag på minimum B-niveau.

Der er 12 fordybelsestimer knyttet til forløbet.

Temaet er: FNs Verdensmål.

Hvilke Verdensmål og i hvilken ramme vil afhænge af den enkelte classes studieretning(er), og besluttet af klassens lærerteam.

Tilrettelæggelse

Forløbet indledes med et fælles foredrag.

Herefter vil der være faglige forløb som på forskellig vis knytter an til temaet

Forløbet leder frem mod, at eleverne skal udarbejde en problemformulering og en problemorien-

<p>Dag 1-3 Studieretningsfag, dansk, engelsk og profilfag</p> <p>Flerfagligt tematisk forløb om FNs Verdensmål</p> <p>Til sidst: Valg af fagkombinationer</p>	<p>Dag 4+5 Udarbejde problemformulering i grupper.</p> <p>Arbejde med problemformulering individuelt Med mulighed for vejledning Litteratursøgning Metodevalg</p>	<p>Dag 6+7 Skrivedage Udarbejdelse af individuel projektrapport (7-8 sider) Afleveres dag 7 senest kl. 16</p>	<p>Dag 8+9 Individuel mundtlig fremlæggelse på baggrund af projektrapport</p> <p>teret rapport. Problemformuleringen udarbejdes i grupper, projektrapporten besvares individuelt. Eleverne laver derudover en individuel fremlæggelse af deres rapport.</p>	<p>Dag 10 Feedback fra vejledere på projektrapporten, refleksions-skrivning og udarbejdelse af 'tjekliste' ifht kommende SOP</p>
--	--	--	--	---

Metoder og Den videnskabelige Basismodel

De faglige metoder vil afhænge af klassens studieretningsfag.

Ifht Den videnskabelige Basismodel arbejdes igen med alle 4 faser:

Fase 1. *Hvad er dit spørgsmål?*, 2. *Hvad vil du gøre for at få svar på dit spørgsmål?* Særligt forskellen mellem at tage udgangspunkt i empiri og teori. Og 3.+4. *Fordele og ulemper ved de metoder,*

STUDIEPLAN FOR
SKOLEÅRET 2023/24

*man vil bruge*¹.

Særligt fokus på egen udvikling af problemformulering.

SOP: Alle fag

Introduktion i uge 5

Valg af fag uge 8

Arbejde med problemformulering uge 9-10

Udlevering af opgaveformulering: uge 12

4 blokdage i uge 12-13 på skolen.

Skrivedage i uge 14

Funktionen: *Studieplan* i Lectio giver et samlet overblik over placeringen af klassens enkelt- og flerfaglige forløb og klassens skriftlige opgaver.

Klasseteamet følger op på *studieplanen* i Lectio til klasseammøderne.

¹ Hhx-guiden til Studierådet c613, Systime 2017. Link: <https://hhxguiden.systime.dk/?id=c613>

3. PÆDAGOGISKE FOKUSPUNKTER

I løbet af 3. år på hhx skal den enkelte elev i klassen have konstitueret sine studiekompetencer.

Variation i arbejdsformerne er et vigtigt fokuspunkt, og i løbet af året vil klassen skulle arbejde med forskellige arbejdsformer

Et andet fokuspunkt er evaluering. I løbet af 3. år vil klassens elever ligeledes møde flere forskellige evalueringsformer

I klassens fag og flerfaglige forløb særligt i SO-forløbene og SOP vil der blive arbejdet med forskellige faglige og videnskabsteoretiske metoder, ligesom der også vil være fokus på udvikling af den enkelte elevs studiekompetencer.

Teamet følger op på arbejdet med arbejdsformerne og kompetencerne i forbindelse med klassemøderne

4. KLASSENS STUDIEMILJØ OG DEN ENKELTE ELEVS TRIVSEL

Kontaktlæreren har et særligt fokus på klassens studiemiljø og den enkelte elevs trivsel, men kan selvfølgelig kun løfte det i et samarbejde med klassens øvrige lærere.

Klassens lærere drøfter klassen og den enkelte elevs trivsel ved klasseteammøderne. Kontaktlæreren afholder mentorsamtale 1 gang i løbet af 3. år i januar/februar efter eleverne har fået 1. standpunktskarakter.

Klasseteamet vil ifht klassens studiemiljø have fokus på, at alle finder deres plads i den nye sammenlagte klasse.

STUDIEPLAN FOR
SKOLEÅRET 2023/24

5. KLASSENS ÅRSJUL

	SO-forløb	Særlige forløb	Studieture, ekskursioner mm	Sociale arrangementer
August				Elevseminar Idrætsdag
September	SO6	Interessemodul PBL forløb VØ (Danish Crown)	Studietur Kbh.	
oktober			Uge 43: Studiepraktik	
November	SO7	DM i IØ (samlæsningsforløb)		
december	SO7			Juleklip Juleafslutning
Januar	SO7 frem- læggelser	Eksamensprojekt: Afsætning (Fleggaard)		
Februar	SOP		Terminsprøver	Elevdag
Marts	SOP			
April		Eksamensprojekt: MatA		
Maj				Sidste skoledag
Juni	Mundtlige og skriftlige eksamener			